



# “INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL 2012- 2018”

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO

## Índice

A. Mensaje institucional .....	3
B. Introducción .....	4
C. Marco normativo .....	5
D. Calidad de los servicios educativos.....	6
E. Cobertura, inclusión y equidad.....	24
F. Formación integral de los estudiantes.....	48
G. Ciencia, Tecnología e Innovación.....	74
H. Vinculación con los sectores público, social y privado.....	105
I. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	118
J. Logros.....	150
K. Indicadores.....	165
L. Retos institucionales.....	171
M. Conclusiones.....	173

## A. MENSAJE INSTITUCIONAL



La transparencia es un requerimiento indispensable en el quehacer de las instituciones, por tanto, rendir cuentas constituye una responsabilidad privativa de los servidores públicos, ya que se ejercen recursos que administra el estado para atender las necesidades sociales.

El Tecnológico Nacional de México-Organismo Desconcentrado de la Administración Pública Federal, credo por decreto presidencial publicado el 23 de julio de 2014 en el diario oficial de la federación, tiene la misión trascendente de “impartir educación superior de calidad en el ámbito científico y tecnológico” de todo el país.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero integrante del tecnm y los otros 254 institutos tecnológicos configuramos una red educativa estratégica que atiende con especial atención a localidades marginadas y de escasos recursos para promover el impulso al desarrollo regional y la

movilidad social mediante la formación de ingenieros y profesionales en disciplinas afines en el campo de las ciencias sociales y administrativas.

La oferta educativa del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero es de cinco carreras de ingeniería con enfoque a competencias profesionales y atendiendo una matrícula en el ciclo escolar 2018-2019 de 2019 estudiantes.

El trabajo efectuado en el ciclo escolar mencionado ha sido intenso dado los retos que plantearon los ajustes que fue necesario hacer como consecuencia de la desconcentración y el cambio de personalidad jurídica del Tecnm y que impacto fuertemente en lo cambios de imagen y presentación de documentos oficiales así como de la titulación. Pero que se sortearon satisfactoriamente por la disciplina y el espíritu de equipo con que se enfrentaron.

Los datos que aquí se aportan corresponden a una realidad cierta. Esperemos que muestren la transparencia de lo realizado y el enorme potencial que acrisolan y ponen al servicio de la sociedad para contribuir al desarrollo y modernización de la Delegación Gustavo A. Madero, la Ciudad de México y del país.



## B. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero conforme a los lineamientos Generales para la regulación de los procesos de entrega-recepción y de rendición de cuentas de la Administración Pública Federal, tiene el privilegio de hacer una retrospectiva sobre los avances y alcances que se han obtenido a través de los compromisos establecidos por el Instituto para mejorar la educación en México, el cual tiene la finalidad de dar cuenta de la responsabilidad y compromiso a los logros obtenidos a toda la Comunidad Tecnológica y a sus 2019 alumnos con los que contamos este ciclo, permitiendo con esto anticipar los retos y desafíos que se plantearon en el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, en el Programa Sectorial de Educación 2013 -2018 y en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013- 2018.

A lo largo de su historia el Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero ha marcado una tendencia de excelencia y ha destacado a la par de los demás tecnológicos del país. Por lo cual a través de este documento se presentan las acciones, objetivos, estrategias, líneas de acción y resultados para darlos a conocer a toda la comunidad tecnológica y al país a través del Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración 2012-2018.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se ha consolidado como una institución tecnológica de vanguardia educativa que busca destacar en la calidad educativa así como dentro del ámbito de la ciencia y tecnología para la innovación y el desarrollo de las empresas y su vinculación en los sectores público, social y privado en el ámbito nacional e internacional, por lo cual se puede analizar a través de diferentes metas y objetivos planteados por la institución en el Programa Institucional Anual, lo cual se describen en este documento de transparencia.

También se muestra en este análisis los diferentes retos que presentó la Institución durante este periodo para poder consolidar su liderazgo en cuanto a una educación de vanguardia mostrando los indicadores en los cuales nos permite visualizar el alcance de nuestros objetivos para así realizar una retrospectiva de nuestro quehacer educativo.

## C. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con base en cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, mediante el ejercicio transparente, para el cual el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero tiene los compromisos presentados en la lineación de la estrategia con respecto al Programa Nacional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, en el cual las acciones en cuanto a la Estrategia de Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas presenta las siguientes líneas de acción: 1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad, 2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas, y 3. Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

En el marco de fortalecimiento de la cultura de la transparencia, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con base en los indicadores presentados en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, es como determina la orientación de los esfuerzos institucionales durante la vigencia del ejercicio planeado.

## D. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se ha convertido en un pilar fundamental de la educación superior, no solamente para los jóvenes de nuestra delegación sino también para quienes vienen de delegaciones vecinas como Azcapotzalco y Venustiano Carranza y/o municipios de Nezahualcóyotl, Ecatepec, Tlalnepantla, entre otros. Han sido años de compromiso, trabajo y esfuerzo por todos aquellos que conformamos la comunidad tecnológica desde sus inicios y que hemos visto reflejado en nuestras generaciones de egresados.

En cuanto a la calidad de los servicios educativos podemos mencionar que este objetivo se enfoca en fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero y para esto se busca asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como su repercusión en la calidad de los programas educativos, aplicando estrategias y líneas de acción.

Recordando que el Instituto inicio sus labores en el año 2009 contando con 14 docentes, para el 2010 se incrementó la planta docente a 23 docentes y para el 2011 se incorporaron 17 docentes más, haciendo un total de 40 docentes en ese año ya para el año 2012 se contaba con 53 profesores dedicados a la función esencial la cátedra y el proceso educativo. Para el año 2012 se contaba con 2 recursos de tiempo completo asignados a la Institución, y un total asignado en plazas de 234 horas, las cuales fueron puestas a disposición de la docencia.

No. de Docentes de Año 2009	No. de Docentes de Año 2010	No. de Docentes de Año 2011	No. de Docentes de Año 2012
14	23	40	53

Durante el año 2012 en cuanto a personal no docente, se contó con la plantilla de 7 claves presupuestales que componen nuestro personal de apoyo y asistencia a la educación. Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio y la atención que presta el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, tanto a su comunidad como a la sociedad en general, se establecieron estrategias y se emprendieron acciones encauzadas a integrar, gestionar y evaluar el proceso de administración de los recursos humanos.

### Número de plazas docentes y administrativas por año 2009-2012

	2009	2010	2011	2012
ASIGNACIÓN DE PLAZAS DOCENTES	47	58	3	15
ASIGNACIÓN DE PLAZAS ADMINISTRATIVAS	0	5	0	2

A través del Programa de Trabajo Anual y Programa Operativo Anual contribuimos a las metas concernientes al proceso estratégico de planeación brindando una plataforma en infraestructura, recursos humanos, mobiliario y equipo pertinentes para el desempeño académico en el aula. Instrumentos de Planeación Estratégica que por primera vez fueron autorizados en el año anterior a su aplicación. Durante el 2012 la Subdirección de Planeación y Vinculación contribuyó al cumplimiento de 6 metas del TecNM y del PIID institucional

Teniendo en cuenta que el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) es una estrategia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para apoyar a las Instituciones de Educación Superior (IES) a lograr mejores niveles de calidad en sus programas educativos y servicios que ofrecen. A través de este programa, las instituciones reciben recursos en respuesta a las prioridades que derivan de un ejercicio de planeación estratégica participativa. Es por ello que el proceso Estratégico de Planeación del proceso educativo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), brinda los elementos necesarios para la planeación de la gestión y administración escolar y con ello contribuye al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación que ha sido elaborado tomando como partida la Visión México 2030, y los cuales están alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

Con el firme propósito que los alumnos del ITGAM contarán día a día con mejores servicios educativos, la Institución durante el 2013 hizo grandes esfuerzos al proporcionar al personal docente, programas de capacitación y actualización en los diferentes rubros del quehacer académico. Por esta razón se planteó en el PTA 2013 lograr que el 80 % de los profesores participen en el programa de actualización docente del Instituto y del SNEST.

## Capacitación a docentes durante el año 2013



Para beneplácito de la comunidad tecnológica, durante el 2013 se logró la meta superándola con el 100% de maestros que asistieron a los cursos de actualización y formación docente. Dentro de este programa se consideraron la formación de competencias profesionales.



A principios del 2013 el Instituto participó por primera vez en organizar en la Reunión Nacional de Jefes de Departamento de Desarrollo Académico del SNIT cuya fecha fue del 18 al 20 de junio de 2013, teniendo como objetivo retroalimentar los procesos específicos del Departamento de Desarrollo Académico en apoyo a la formación integral de los estudiantes, la atención a la formación docente, actualización profesional, la investigación educativa y el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, en donde se tuvo la participación de 250 Jefes de Departamento de Desarrollo Académico de 262 Institutos Tecnológicos del país.

Esto nos permitió avanzar en la internacionalización de la educación al hacer nuestros programas de estudio comparables y al mismo tiempo controlar en la construcción del espacio común de la educación superior tecnológica. Con esto, la comunidad del ITGAM promovió la movilidad estudiantil y docente a instituciones que integran el espacio común de la Educación Superior Tecnológica como son: Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos.



Así mismo durante este mismo año se convocó al personal del Tecnológico Nacional de México a participar en el proceso de PROMOCION DOCENTE 2017, se capacitó al 57.31% de los docentes mediante el programa de Formación Docente. Durante el periodo de Enero se llevó a cabo el curso de PRODEP con la finalidad difundir los procesos y requisitos para acceder a los apoyos que otorga el Programa, a fin de que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social; y con ellos se logre articular y consolidar en CA para generar una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Se obtuvo la participación de 8 docentes del tecnológico de las 5 áreas académicas del instituto y 8 de otras instituciones. Así mismo se llevó a cabo un Taller para el Diseño de Ambientes de Aprendizaje donde participaron 27 docentes de pertenecientes a los programas educativos de IGE, IIND, ITICS, ILOG e IAMB, en el cuál se fundamenta, en la necesidad de crear los mejores contextos para favorecer el proceso de adquisición de conocimiento de los alumnos. Y finalmente se llevaron los primeros 3 módulos del Diplomado de Formación Docente Basada en competencias donde se busca que los 23 participantes sean capaces de adoptar este enfoque para el cumplimiento satisfactorio de las áreas de su competencia, incrementando así la calidad educativa de nuestros estudiantes.

Se contó con un docente que obtuvo la distinción de Nuevo PTC por parte del PRODEP y la participación en la Evaluación al Desempeño Docente, obteniendo la beca en el nivel II, que además

obtiene beca comisión para estudios postdoctorales en Barcelona, España. Por otro lado, se realizó la movilidad de 2 docentes de la siguiente manera:

#### Movilidad 2017

MOVILIDAD	NOMBRE DEL DOCENTE	CARRERA
INTERNACIONAL	DR. JORGE IVAN RIVALCONA RIVAS	ITIC's
NACIONAL	M.I. MIGUEL HEREDIA ROLDAN	ILOG

En este mismo año se pretendió que el personal docente desarrollará 5 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación y 5 más para el 2018, retos que se cumplieron a su debido tiempo y sobre los que aún se trabaja. Con esta misma finalidad se planteó que en el 2017, 5 estudiantes de licenciatura y posgrado participarán en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y 10 para el 2018, aspecto en el cual se está trabajando actualmente debido que la infraestructura programada está aún por terminarse, lo que conllevará a buen fin los retos institucionales pendientes, entre los que se pretende contar con al menos un programa de posgrado.

Durante el año 2017, alumnos y profesores del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero participaron en los Cursos Abiertos Masivos y en Línea (MOOCs), el cual es una modalidad de educación abierta que se oferta a través de la plataforma México X, impulsada por la Secretaría de Educación Pública, y como parte de la Estrategia Nacional Digital de Presidencia de la República. Los cursos son gratuitos, en línea, con una duración de 8 semanas y con 3 horas de esfuerzo por semana en cada una de las asignaturas complementarias en MOOCs. Con una participación de alrededor del 9 % de los estudiantes, de los cuales: 33 alumnos fueron de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, 35 de Ingeniería en Gestión Empresarial, 49 de Ingeniería en Logística, 21 de Industrial y 6 de Ambiental.

Durante el 2018 el Programa de Desarrollo del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública impulsó la profesionalización de los profesores de tiempo completo para así alcanzar las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación; A quienes demostraron estas actividades se les otorgó el reconocimiento de Nuevo Profesor de Tiempo Completo. Por lo que en el 2018 un docente del área de Química y Bioquímica obtuvo el reconocimiento del nuevo PTC mediante folio ITGAM-PTC-002 sin financiamiento.

La implementación del Programa de Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP), se sustentó en la planeación para el desarrollo de la planta académica de tiempo completo y la oferta educativa del instituto por lo que para el año 2018 se logró el reconocimiento del cuerpo académico

“Desarrollo, Investigación e Innovación Ambiental” mediante folio ITGAM-CA-001, cuya línea de Generación y /o Aplicación del Conocimiento está orientada a la Ingeniería del Medio ambiente.

En el 2018, de 85 profesores, 41 de ellos contaban con estudios de posgrado, con lo que se alcanzó un indicador del 48 % de profesores con posgrado. En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado, se tuvieron 18 PTC, de ellos 8 con estudios de posgrado, dicho indicador es equivalente al 44 %.

En 2018 se impartieron los siguientes 3 cursos de formación docente con una participación de 28 docentes, equivalente al 32 % respecto al total de profesores:

NOMBRE DEL CURSO	HORAS	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES
REDACCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ¿QUE, COMO Y PARA QUE?	30	24
BUSQUEDA DE INFORMACIÓN TECNICA	10	9
DISEÑO DE RÚBRICAS DE EVALUACIÓN	10	22



Así mismo en el año 2018 se impartieron 6 cursos de actualización profesional con una participación de 43 profesores en al menos un curso de actualización, equivalente al 51 % respecto al total de docentes.

NOMBRE DEL CURSO	HORAS	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES
INDUCCIÓN A MAPAS DIGITALES	10	13
TALLER DEL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y GEOGRÁFICA Y HERRAMIENTAS PARA LA CONSULTA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y GEOGRÁFICA DEL INEGI	10	11
OFFICE APLICADO. MODULO 1: VISIO	30	6
OFFICE APLICADO. MODULO 2: PROJECT	30	6
SIMIO	30	21
OFIMÁTICA AVANZADA	30	24



Adicional a lo anterior se comisiono a 3 docentes a participar en el Diplomado “Diseño y Arquitectura de Proyectos”, cuyo objetivo fue que los docentes adquirieran las competencias para aplicar diseño, consultoría y comercialización, las principales metodologías y tecnologías involucradas en la instrumentación de proyectos relacionados a la Industria 4.0 y lo que implica dentro de las organizaciones que consideren este tipo de iniciativas.



Como parte de las actividades sustantivas docentes (docencia, investigación, vinculación y gestión académica), los docentes han comenzado a figurar en el ámbito de la investigación, lo cual permitió que durante el 2018 se tuviera la participación institucional en estos eventos:

- Congreso de Academia Journal, Celaya Guanajuato.

Participación en ponencia sobre el proyecto “Distribución potencial de las especies de herpetofauna sujetas a protección por la NOM-059 para el estado de Veracruz de Ignacio de la Llave”, aceptada y financiada por parte del TecNM.

Adicionalmente se participó con las ponencias “La viabilidad del uso de shot peening en la industria Acerera de México” y “Determinación de factores en los sistemas productivos para el diseño de sistemas de calidad”

- Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CILOG) 2018

Participación de 2 docentes con la ponencia “El método de transporte: caso Harina de trigo de la Ciudad de México.

- II Congreso Internacional de Ingeniería Ambiental.

En este congreso se presentaron los avances de los proyectos de investigación llevados a cabo en el ITGAM y en la academia de Ingeniería Ambiental en la modalidad de cartel, se contó la participación de 4 alumnos y un docente

- Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2018.

Participación de un docente con la ponencia “Huella de carbono de la masa de nixtamal producida en molinos de la Zona Metropolitana del Valle de México”

El Doctorado en Modelamiento Matemático y el Doctorado en Sistemas de Ingeniería de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile convocó al primer Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Doctorado en Modelamiento, Ingeniería y Ciencias, EMIC 2018, a

desarrollarse los días 3, 4 y 5 de octubre de 2018 en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Teniendo como ganador de la beca para asistir al evento EMIC 2018, a nuestro doctorante Miguel Josué Heredia Roldán perteneciente al personal docente del área de Ingeniería en Logística participar el día 3 de Octubre del 2018, con la charla: “Confianza, castigo y precios de equilibrio en la cadena de suministro”, Miguel Heredia, TNM: Tecnológico Nacional de México, Campus: IT. Gustavo A. Madero. Cdmx, México.

El objetivo del encuentro fue fortalecer las redes de investigación a nivel de programas de doctorado en Latinoamérica y crear nuevas interacciones científicas en temáticas vinculadas con las cultivadas por los programas organizadores, constituyendo una oportunidad para que doctorantes de diferentes universidades latinoamericanas den a conocer el trabajo que realizan.



El Programa Educativo de Ingeniería Ambiental también tuvo participación con 2 alumnos y un docente en la ponencia sobre en “El diseño del Plan de Manejo de Residuos Sólidos en el ITGAM”. En el marco de la 2DA Conferencia Panamericana Waste to Energy 2018, Medellín, Colombia.

Cabe recalcar que semestre a semestre los estudiantes evalúan en línea el desempeño académico de los docentes, considerando aspectos como: dominio de la asignatura, ambientes de aprendizaje, uso de las tecnologías de la información, estrategias, métodos y técnicas, entre otros. Esta evaluación permite con la información generada por la participación de los estudiantes el generar estrategias para fomentar la mejora continua en el desempeño de las actividades sustantivas. A continuación se muestra la tabla del promedio obtenido de las evaluaciones docentes en el año 2018, donde el rango de evaluación va de 0 a 5.

### Resultados de la evaluación docente

PROGRAMA EDUCATIVO	CALIFICACIÓN	TOTAL DE DOCENTES
Ingeniería Ambiental	4.14	15
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.20	37
Ingeniería Industrial	4.22	20
Ingeniería en Logística	4.17	35
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	4.26	28
<b>TOTAL</b>	<b>4.198</b>	<b>135</b>

Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales. Una estrategia para asegurar la calidad de los planes y programas de estudio es ofertar módulos de especialidades pertinentes a los requerimientos de los sectores estratégicos de desarrollo. En este sentido, de los 5 módulos de especialidad que se ofertaron en 2018, se encuentran vigentes.

MÓDULOS DE ESPECIALIDAD DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO 2018			
P.E.	ESPECIALIDAD	VIGENCIA	OBSERVACIONES
IGEM	CALIDAD APLICADA A LOS PROCESOS	ENE-20	
ITIC'S	DESARROLLO APLICACIONES WEB	ENE-20	
ITIC'S	DESARROLLO DE SOFTWARE IMPLEMENTANDO EL PARADIGMA CMMI-DEV	AGO-19	DUAL
IND	SISTEMAS DE MANUFACTURA	ENE-19	NUEVA ESPECIALIDAD "MEJORA CONTINUA", COMIENZA EN OPERACIÓN A PARTIR DE ENERO 2019
AMB	BIORREMEDIACIÓN DE AGUAS	ENE-19	NUEVA ESPECIALIDAD "GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA", COMIENZA EN OPERACIÓN A PARTIR DE ENERO 2019
LOG	TOMA DE DECISIONES Y DIRECCION DE PROYECTOS	ENE-20	

Para fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes y el desarrollo de las actividades sustantivas de los docentes, la academia de Ingeniería Ambiental en el 2018 envió la propuesta de 3 líneas de investigación ante el TecNM, las cuales fueron aprobadas con financiamiento.

Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales. El departamento de Ciencias Básicas a través del trabajo realizado por docentes de las academias de Sistemas y Computación, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial elaboró el manual de prácticas para las materias de: Metrología y Normalización, Biología, Microbiología, Toxicología Ambiental, Análisis Instrumental y 3D Experience.

Dos docentes participaron en el diseño del MOOC Institucional de Industria 4.0 Mooc (cursos abiertos, masivo y en línea). Con el objetivo de fortalecer los conocimientos y tomando como referencia el nuevo modelo educativo donde se promueve el uso de las Tic's para generar ambientes virtuales de aprendizaje el TecNM oferto 1 curso en la modalidad MOOC (cursos abiertos, masivo y en línea) en la plataforma México X, donde alumnos y docentes participan.

A continuación se muestra la tabla de participación de alumnos y docentes en cursos MOOC para el periodo 2018.

Mooc	Alumnos	Docentes
Dinámica, la Física más allá del Aula	-	-
Entendiendo el Cálculo Integral	14	-
Calculo Diferencial, Primera Parte	19	-
Algebra Lineal	27	-
Desarrollo Sustentable, nuestro futuro compartido	45	-
Probabilidad y Estadística	6	1
Investigación, descubriendo hechos y Principios	31	-
Ética, el ser Humano y la Ciencia	12	-
Inglés para Todos	4	-
Aritmética y Principios de Algebra	4	-
Planeación Estratégica	28	4
Fundamentos de Redes, Inalámbrica, la esencia de lo intangible	3	-
Modelo Talento Emprendedor	1	-
Calculo Diferencial, Segunda Parte	-	-
Algebra Lineal, segunda Parte	-	-
Herramientas de Gestión y Comunicación en la Nube	55	2

## BECAS

En materia de becas estudiantiles en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero en el año 2009 por ser de nueva creación y su periodo de apertura no logró ninguna beca, pero para el año 2010 se logró beneficiar a 40 estudiantes y en el 2011 con 85 estudiantes beneficiados con éste estímulo económico. Durante el 2012 y con el fin de que nuestros estudiantes tuvieran acceso a los recursos federales destinados para estudiantes con altos promedios y bajos recursos, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, se propuso lograr que el 10% de los estudiantes del Instituto contarán con apoyo de becas PRONABES. Durante este periodo se recibieron en total 159 solicitudes para posibles becarios, de las cuales únicamente 54 fueron beneficiados como nuevo ingreso de acuerdo a la convocatoria oficial vigente y 64 de reingreso siendo un total de 118 en este programa, y dadas las gestiones que realizó la Secretaria de Educación Pública se promovió y difundió el programa de becas especiales y universitarias, logrando así que el 98% se beneficiara con el apoyo, esto con respecto a la meta establecida en el PTA 2012 que estableció que el 10% de los estudiantes contarán con el apoyo de becas PRONABES y estímulo económico superando la meta establecida.

AÑO	2009	2010	2011	2012
<b>PROGRAMADO</b>	1%	9%	10%	<b>15%</b>
<b>ALCANZADO</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>

Para el total de nuestra matrícula, se lograron gestionar 23 becas TELMEX, 50 becas Prepa SII Y 354 becas universitarias, que benefician al 30 % de la matrícula, con lo cual se reafirma el compromiso del Instituto para gestionar apoyos adicionales en beneficio a nuestros estudiantes y con ello motivar su desempeño académico, haciendo un total de 427 becarios y cubriendo el 30% de la matrícula en el 2012 durante este año existían alrededor de 10 millones de jóvenes en edad de cursar estudios de bachillerato y de educación superior, pero que no lo hacían principalmente por falta de recursos económicos. Sin duda las crisis económicas que azotaron de manera global provocaron que las posibilidades de cursar estudios a nivel superior fueran más escasas.

Con el fin de que todos nuestros estudiantes tuvieran acceso a los recursos federales destinados para estudiantes con altos promedios y bajos recursos, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, se propuso lograr que al 2013, el 10% de los estudiantes del Instituto contarán con apoyo de becas PRONABES. Durante este periodo se recibieron en total 427 solicitudes para posibles becarios, de las cuales únicamente 242 fueron beneficiados como nuevo ingreso y reingreso, de acuerdo a la convocatoria oficial vigente, así como 16 solicitantes de Becas de Servicio Social de las cuales se

beneficiaron 14 estudiantes; se recibieron 17 solicitudes de Becas de Vinculación de las cuales se beneficiaron 15 estudiantes, esto trajo consigo que en el periodo que se informa y dadas las gestiones que realizó la Secretaría de Educación Pública se promovió y difundió el Programa de Becas Especiales y Universitarias, logrando así que el 100% se beneficiara, con el apoyo con respecto a la meta establecida en el PTA 2013, que estableció que el 10% de los estudiantes contará con el apoyo de becas PRONABES y estímulo económico superando la meta establecidas.

Porcentaje de estudiantes con estímulo económico y por tipo de beca con respecto lo programado y alcanzado por año 2013

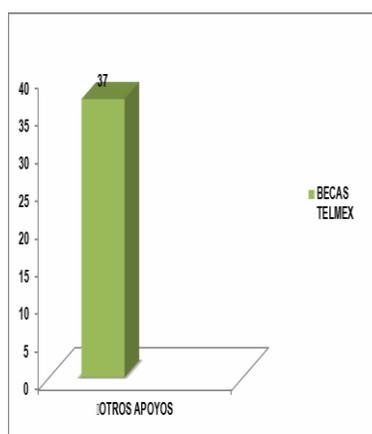
PROGRAMA	PRONABES	SERVICIO SOCIAL	VINCULACIÓN
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	74	8	14
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	39	-	-
INGENIERÍA EN AMBIENTAL	8	-	-
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	103	6	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	18	-	-
TOTALES	242	14	15

Número de estudiantes con becas PRONABES en el año 2013



Para el total de nuestra oferta educativa, durante el año 2013 se lograron gestionar 37 becas TELMEX, que benefician al 10 % de la matrícula, con lo cual se reafirmó el compromiso del Instituto para gestionar apoyos adicionales en beneficio de nuestros estudiantes y con ello, motivar su desempeño académico.

### Número de alumnos beneficiados por becas en el año 2013



En el 2014 se promovió la convocatoria de apoyos económicos para estudiantes de nivel superior de la secretaría de educación pública, habiendo recibido 555 solicitudes y siendo beneficiarios 323 alumnos, el 56 % de los solicitantes de los cuales 242 fueron beneficiados con beca del pronabes, 52 de apoyo al servicio social y 29 del programa de vinculación, adicionalmente y por iniciativa de nuestros jóvenes estudiantes se favoreció a 45 con la beca telmex, haciendo un total de 368 estudiantes que tuvieron un apoyo económico, el 19 % de acuerdo a la matrícula, casi el doble de lo programado para el año 2014. Por parte de la gestión realizada ante las autoridades delegacionales se ofertaron 125 becas económicas de \$2,400.00 por alumno y siendo beneficiados 41 alumnos, con pago único y de apoyo a la economía familiar.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se propuso lograr que al 2015, el 10% de los estudiantes del Instituto contarán con apoyo de becas PRONABES respecto a la meta establecida en el PTA. En este año se lograron obtener becas para 292 alumnos, las cuales fueron de Manutención y 23 alumnos con beca de apoyo de transporte.

Durante el 2016 el programa de becas estuvo dividido de la siguiente manera.

Programa de becas 2016

Programa de beca	Beneficiados
Manutención	235
Apoyo a tu transporte	32
Titulación	43
Delegación G.A.M.	0
<b>Total</b>	<b>310</b>



### Estudiantes beneficiados por programa de beca 2016

Programa de beca	Beneficiados
Manutención	235
Apoyo a tu transporte	32
Titulación	43
Delegación G.A.M.	0
<b>Total</b>	<b>310</b>

Como una forma de apoyar a nuestros estudiantes en la permanencia en la institución, en el 2017 se buscó el máximo aprovechamiento de las distintas becas otorgadas por la Comisión Nacional de Becas de Educación Superior, la cual benefició a nuestro plantel con un total de 478 alumnos becados, que representa el 25.07% de nuestra matrícula.

### Estudiantes becarios CNBES 2017

PROGRAMA EDUCATIVO	MANUTENCIÓN	APOYA TU TRANSPORTE	UN LUGAR PARA TI	PROSPERA	PROYECTA 100,000 EUA
IGEM	67	38	4	4	1
ITICS	70	39	4	4	0
ILOG	57	31	2	3	0
IIND	64	24	1	5	0
IAMB	40	18	0	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>298</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>1</b>

En el año 2017 se identificaron a 18 alumnos provenientes de zonas vulnerables, los cuales, se atendieron con el Programa SEP/SEDESOL PROSPERA, además de que se atendieron a 7 alumnos con capacidades diferentes y en el marco del Programa de Afiliación de Estudiantes de Educación Superior instrumentado en conjunto por la Presidencia de la República, la Secretaría de Educación Pública y el IMSS, los estudiantes que no cuentan con asistencia médica reciben un esquema de aseguramiento médico de cobertura amplia para evitar el riesgo de desamparo a su salud y, por ende; un detrimento en la calidad y frecuencia de terminación de sus estudios profesionales. En el ITGAM, se tiene una cobertura asegurada de 1632 estudiantes del total de la matrícula, es decir, se garantiza la inscripción al Programa de Afiliación de Estudiantes de Educación Superior al 83.56% de la matrícula inscrita durante el año 2017.

En cuanto a las becas estudiantiles durante el periodo 2017- 2018 se tienen los siguientes datos por programa educativo:

BECAS ESTUDIANTILES 2017-2018 POR PROGRAMA EDUCATIVO					
PROGRAMA EDUCATIVO	PREPA SÍ	TELMEX	MANUTENCIÓN	DELEGACIÓN	MADRES SOLTERAS
1.IGEM	4	13	64		1
2.ITICS	4	18	70		1
3.ILOG	2	17	57		0
4.IIND	1	12	64		0
5.IAMB	0	7	40		0

Como una forma de apoyar a nuestros estudiantes en la permanencia en la institución en el 2018 se buscó el máximo aprovechamiento de las distintas becas otorgadas por la Comisión Nacional de Becas de Educación Superior, la cual benefició a nuestro plantel con un total de 218 alumnos becados, que representa el 10.79% de nuestra matrícula, representados de la siguiente manera:

BECARIOS PROGRAMAS CNBES					
PROGRAMA EDUCATIVO	MANUTENCIÓN	INICIA TU TITULACIÓN	UN LUGAR PARA TI	PROSPERA	POR HABER OBTENIDO TU TITULACIÓN
IGEM	37	8	2	6	0
ITICS	32	5	7	11	7
ILOG	25	1	8	0	1
IIND	24	0	6	5	0
IAMB	14	4	9	6	0
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>8</b>

## E. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Para la institución es muy importante la inclusión y equidad educativa lo cual impacta directamente al proceso académico que está dirigido al desarrollo de generar una educación de calidad. Para atender a una matrícula en crecimiento, en nuestro instituto en todos los programas de estudio se contribuye favorablemente a la cobertura en educación superior que se proyectó en el Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018.

En el periodo 2009-2012 del Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero se planteó la meta de incrementar la matrícula en el 2012 a 1200 estudiantes de acuerdo a su oferta educativa y contribuir en la ampliación de la cobertura. La cobertura de educación superior, representa dado esto como uno de los indicadores más importantes para evaluar la contribución del sistema educativo en el desarrollo del país. De acuerdo con cifras proporcionadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), existen alrededor de 10 millones de jóvenes en edad de cursar estudios de bachillerato y de educación superior, pero que no lo hacen principalmente por falta de recursos económicos. Sin duda las crisis económicas que han azotado de manera global y que ha tenido repercusión en el país han propiciado que la situación se agudice, provocando que los sectores más desfavorecidos vean alejarse las posibilidades de que sus hijos cursen estudios de nivel superior.

Al inicio de las labores era difícil hacer un pronóstico de los alcances de la cobertura, pero poco a poco el instituto ha logrado posicionarse, de tal modo que los estudiantes del nivel medio superior ya consideran como una opción el continuar estudios en el ITGAM, antes de conocer los resultados de admisión en otras instituciones de educación superior, A través de los años se ha observado un crecimiento acelerado de la matrícula, es así que para el 2009, se tuvo una matrícula de 157 estudiantes en las 2 carreras, para el año 2010, se tuvo una matrícula de 412 estudiantes en las 3 carreras que oferta el instituto, para el año 2011 se tuvo una matrícula de 818 estudiantes, y en el año 2012 creció a 1,247 estudiantes inscritos de forma ordinaria, cabe hacer mención que se tuvo un semestre extraordinario el cual arranco actividades el 5 de noviembre y en el cual se tuvo una matrícula de 161 estudiantes en 5 carreras que oferto el instituto, al lograr la autorización para su apertura las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental incrementó su matrícula a 1,408 estudiantes, lo que se traduce en tener ya casi al 100% la ocupación de espacios físicos en el Instituto de acuerdo a su capacidad instalada, tal y como se puede observar en la siguiente tabla:

### Desempeño y situación actual de la matrícula de los programas educativos del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero 2013- 2018

No	PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRICULA POR CICLO ESCOLAR						
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
01	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	579	579	593	593	525	533	
02	INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	573	580	575	558	439	440	
03	INGENIERIA EN LOGISTICA	411	415	452	450	357	354	
04	INGENIERIA INDUSTRIAL	133	199	278	339	342	401	
05	INGENIERIA AMBIENTAL	122	162	208	303	262	291	

En el 2013 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se planteó la meta de incrementar la matrícula a 2000 estudiantes aproximadamente de acuerdo a su oferta educativa y contribuir en la ampliación a la cobertura. En los planteles de educación media superior se atendió a 4.4 millones de jóvenes, correspondiendo el 91.3% a los bachilleratos y 8.7% a la educación profesional técnica, donde se incluyen los planteles del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP). Por cada 100 egresados del bachillerato, 85.9 se inscriben en alguna institución de educación superior. La cobertura de educación superior, representó uno de los indicadores más importantes para evaluar la contribución del sistema educativo en el desarrollo del país. Sin duda alguna, la crisis económica que ha azotó de manera global y tuvo repercusión en México, propició que la situación se agudice, provocando que los sectores sociales más desfavorecidos, alejando las posibilidades de que sus hijos cursaran estudios de nivel superior.

Al inicio de las labores, los pronósticos coadyuvaron a tener un referente sobre los incrementos y metas a alcanzar sobre la matrícula, para el año 2013 se atendieron a 1794 estudiantes, lo que se traduce en tener al 100% la ocupación de espacios físicos en el Instituto, de acuerdo a su capacidad instalada según se muestra a continuación:

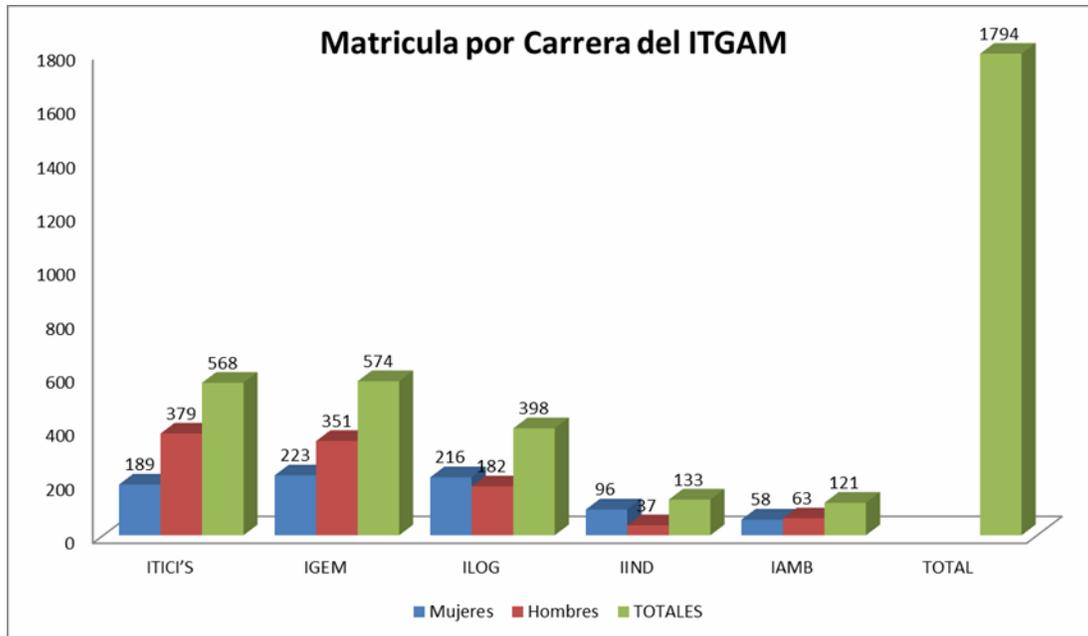
**Demanda potencial atendida por programa, número de alumnos atendidos con solicitud y aceptados en el año 2013**

PROG RAMA	MODALIDA D	CAPACIDAD INSTALADA	SOLICITANTES		ACEPTADOS	
			HOMBR ES	MUJER ES	HOMBR ES	MUJER ES
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Escolariza da	150	84	93	71	78
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	Escolariza da	120	79	51	72	47
INGENIEÍA EN AMBIENTAL	Escolariza da	120	63	64	57	56
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Escolariza da	150	106	64	91	54
INGENIERÍA INDUSTRIAL	Escolariza da	120	91	34	87	32
<b>TOTAL PARCIAL</b>			<b>423</b>	<b>306</b>	<b>378</b>	<b>267</b>

Esto trajo consigo el incremento de la matrícula en el año 2013, resaltando un año extraordinario en lo referente a matrícula; al tener una inscripción total de 1794 estudiantes para el año 2013; Como resultado del reconocimiento social y de la difusión de los programas educativos del Instituto, al entregar un total de 610 solicitudes a aspirantes de nuevo ingreso, registrando un total de 729 fichas y aceptándose a un total de 645 jóvenes tan solo en este último año. Lo que representa un 95% de índice de atención a la demanda durante el año 2013, con respecto al pronóstico realizado del mismo año.

Hasta el año 2013 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero atendió una matrícula de 1794 alumnos como se muestra, lo que representó un incremento del 95% con relación a lo proyectado que era de 1877 alumnos.

### Matrícula programada y alcanzada en el año 2013



Demanda potencial atendida por número de alumnos atendidos con solicitud y aceptados durante el 2013



Hasta el año 2013 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero atendió una matrícula de 1794 alumnos, lo que representó un incremento del 95% con relación a lo proyectado que era de 1877 alumnos.

PRORAMA	MODALIDAD	MATRICULA			INDICE DE CONTRIBUCION
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Escolarizada	223	351	574	33%
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	Escolarizada	216	182	398	29%
INGENIERÍA EN AMBIENTAL	Escolarizada	58	63	121	7%
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Escolarizada	379	189	568	23%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	Escolarizada	96	37	133	8%
<b>TOTAL</b>		<b>1794</b>			

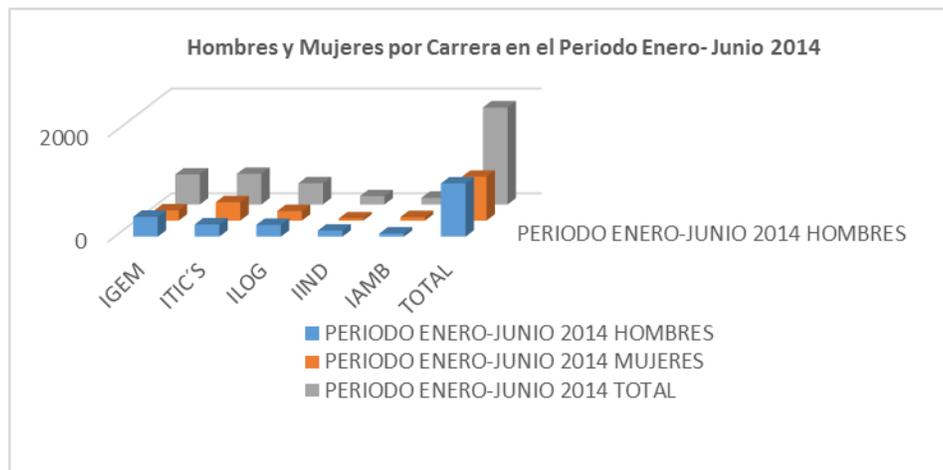
En el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero durante el año 2014 se atendieron a 469 solicitudes de ingreso, las cuales fueron aceptadas para iniciar sus estudios en el mes de enero y agosto, representando el 100 % de la demanda atendida y el 24 % de la matrícula total que fue de 1935 jóvenes estudiantes, un 8 % más con respecto al 2013, con respecto al género el 55 % son hombres y el 45 % mujeres, con esto se tuvo durante este año de que se informa una ocupación del 100 % en los espacios educativos y con un superávit de 17% con respecto a la capacidad instalada en la unidad académica departamental tipo IV.

La contribución a la matrícula por carrera fue del 30 % de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Gestión Empresarial cada una, 21 % logística, 10 % industrial y 8 % ambiental, durante este año se promovió la convocatoria de apoyos económicos para estudiantes de nivel superior de la secretaría de educación pública, habiendo, recibido 555 solicitudes y siendo beneficiarios 323, el 56 % de los solicitantes, de las cuales 242 fueron beneficiados con beca del pronabes, 52 de apoyo al servicio social y 29 del programa de vinculación, adicionalmente y por iniciativa de nuestros jóvenes estudiantes se favoreció a 45 con la beca telmex, haciendo un total de 368 estudiantes que tuvieron un apoyo económico, el 19 % de acuerdo a la matrícula, casi el doble de lo programado para el año 2014. En un esfuerzo constante por dar respuesta a la creciente demanda de ingreso al instituto, en el año 2014 se atendieron a 469 solicitudes de ingreso, las cuales fueron aceptadas para iniciar sus estudios en el mes de enero y agosto, representando el 100 % de la demanda atendida y el 24 % de la matrícula total que fue de 1935 jóvenes estudiantes, un 8 % más con respecto al 2013, con respecto

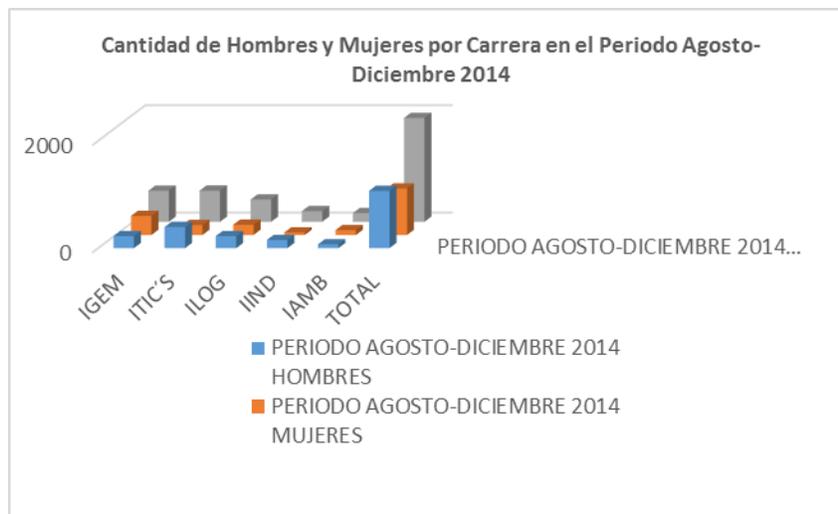
al género el 55 % son hombres y el 45 % mujeres, con esto se tuvo durante el año de que se informa una ocupación del 100 % en los espacios educativos y con un superávit de 17% con respecto a la capacidad instalada en la unidad académica departamental tipo IV, la contribución a la matrícula por carrera es del 30 % de ingeniería en tecnologías de la información y gestión empresarial cada una, 21 % logística, 10 % industrial y 8 % ambiental.

### Matrícula del Año 2014

PERIODO ENERO-JUNIO 2014				AUMENTO PROPORCIONAL POR SEMESTRE
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
IGEM	380	194	574	2%
ITIC'S	234	351	585	
ILOG	224	182	406	
IIND	117	43	160	
IAMB	61	67	128	
TOTAL	1016	837	1853	



PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2014				AUMENTO PROPORCIONAL POR SEMESTRE
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
IGEM	224	355	579	4%
ITIC'S	395	185	580	
ILOG	225	190	415	
IIND	152	47	199	AUMENTO PROPORCIONAL POR CICLO
IAMB	72	90	162	6%
TOTAL	1068	867	1935	



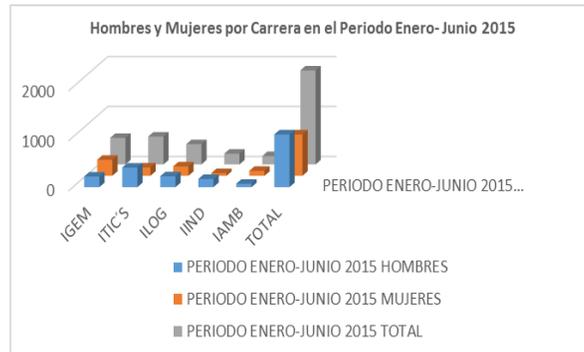
Para el año 2015 las áreas involucradas en los procesos de captación de alumnos y cobertura de la institución llevaron una gran tarea en cuanto a la atención a la demanda. En congruencia con la política educativa federal, durante el 2015 el Instituto intensificó sus acciones tendientes a la Promoción y Difusión de la oferta educativa que ha permitido ampliar las oportunidades de Educación Superior a la juventud de la demarcación de Gustavo A. Madero y de delegaciones aledañas. También se intensificaron las acciones de apoyo al ingreso y permanencia de los estudiantes en la Institución y de combate al rezago educativo y se participó en el Programa Emergente “Un Lugar Para Ti” con un total de 14 alumnos.

Al inicio de las labores, los pronósticos coadyuvaban a tener un referente sobre los incrementos y metas a alcanzar sobre la matrícula, por ello para el año 2015 se atendieron a 2106 estudiantes, lo que se tradujo en tener al 100% la ocupación de espacios físicos en el Instituto, la carrera que tuvo mayor número de alumnos fue la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con un 28.1% del total de la matrícula, en segundo lugar la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones representa el 27.3% del total de alumnos, después con un 21.4% de la matrícula la

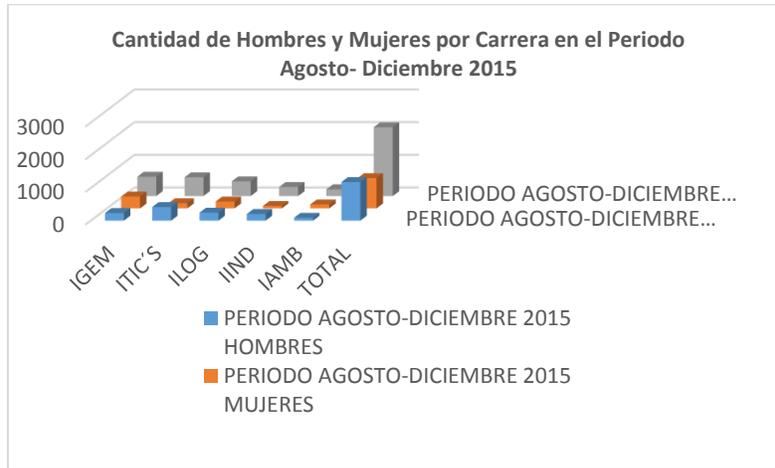
carrera de Ingeniería en Logística, en cuarto lugar la carrera de Ingeniería Industrial la cual tuvo una matrícula de 13.2%. El porcentaje de mujeres matriculadas en el Instituto Tecnológico de Gustavo a Madero disminuyó 1% con respecto a los años 2013 y 2014 representando un 44% de la matrícula, con respecto a los hombres.

### Matrícula del Año 2015

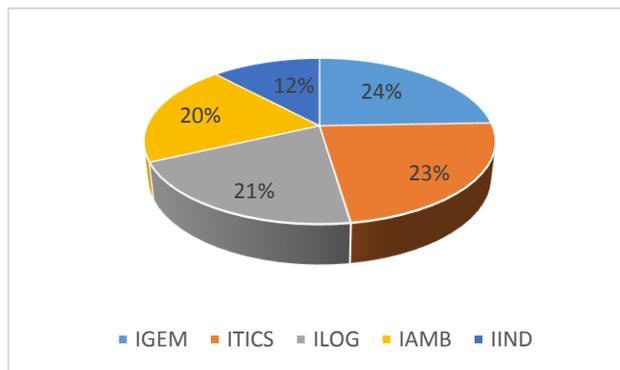
PERIODO ENERO-JUNIO 2015				AUMENTO PROPORCIONAL POR SEMESTRE
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
IGEM	212	320	532	-3%
ITIC'S	392	167	559	
ILOG	218	189	407	
IIND	163	53	216	
IAMB	69	99	168	
<b>TOTAL</b>	<b>1055</b>	<b>828</b>	<b>1882</b>	



PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2015				AUMENTO PROPORCIONAL POR SEMESTRE
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
IGEM	232	361	593	12%
ITIC'S	416	159	575	
ILOG	243	209	452	
IIND	203	75	278	AUMENTO PROPORCIONAL POR CICLO
IAMB	87	121	208	1%
<b>TOTAL</b>	<b>1181</b>	<b>925</b>	<b>2106</b>	



#### Porcentaje de aceptación por carrera 2015



Como se muestra en la gráfica anterior se observa el porcentaje de alumnos aceptado en el año 2015 en el Instituto y se puede observar que el porcentaje mayor de aceptados es en la carrera fue de IGEM con 24%, después ITICS con 23%, le sigue la carrera de ILOG con 21%, después IAMB con 20% y por ultimo IIND con 12%.

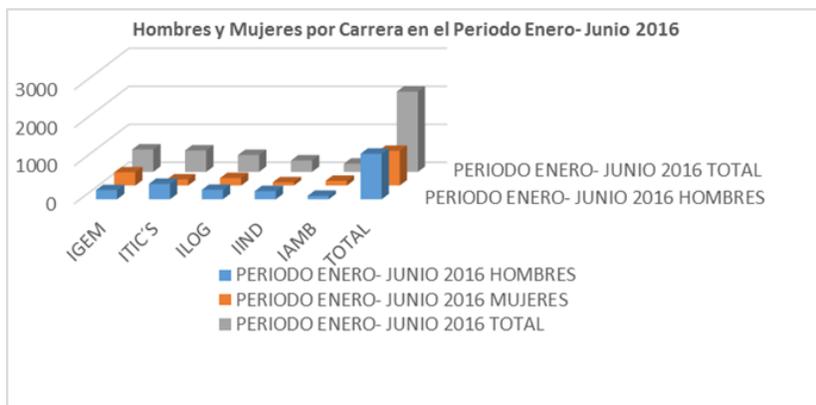
Durante el mismo año, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero oferto cinco carreras a nivel licenciatura impartidas en la modalidad escolarizada, por lo cual en conjunto se alcanzó un total de 2,106 alumnos matriculados, lo que representó un incremento de 1% con respecto al año 2014, un 15% con respecto al año 2013 y un 49% con respecto al año 2012; por lo que se muestra el grado de madurez del instituto con respecto a la capacidad instalada. Durante este mismo año el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se planteó la meta de incrementar la matricula en el Programa de Innovación y Desarrollo 2013-2018 en 4,597 estudiantes para el término del ciclo escolar 2018; para

poder alcanzar esta meta existen estrategias determinadas las cuales se proyectan en los Programas de Fortalecimiento Institucional (PIFIT); para contribuir en la ampliación a la cobertura.

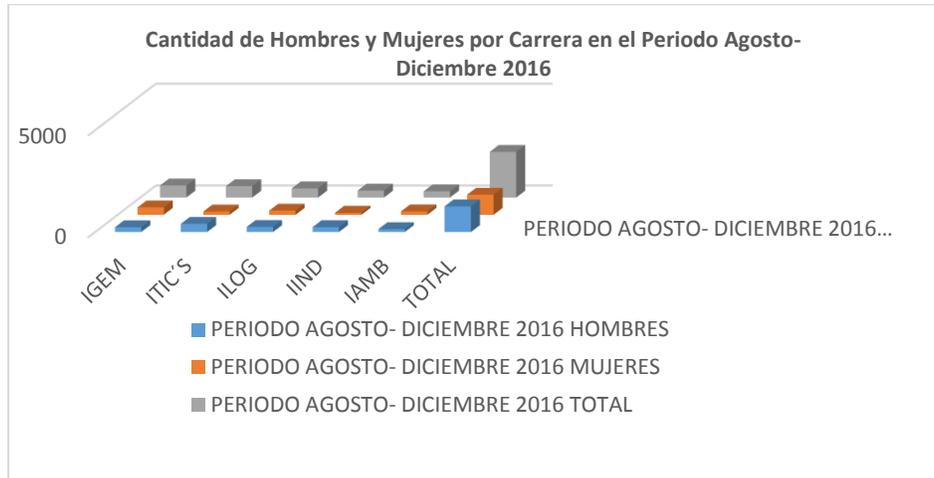
En cuanto a la matrícula del año 2016 se tienen los siguientes datos:

#### Matrícula del Año 2016

PERIODO ENERO- JUNIO 2016				AUMENTO PROPORCIONAL POR SEMESTRE
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
IGEM	241	347	588	0%
ITIC'S	404	160	564	
ILOG	248	196	444	
IIND	213	86	299	
IAMB	90	126	216	
<b>TOTAL</b>	<b>1196</b>	<b>915</b>	<b>2111</b>	



PERIODO AGOSTO- DICIEMBRE 2016				AUMENTO PROPORCIONAL POR SEMESTRE
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
IGEM	233	360	593	6%
ITIC'S	399	159	558	
ILOG	248	202	450	
IIND	239	100	339	AUMENTO PROPORCIONAL POR CICLO
IAMB	139	164	303	1%
<b>TOTAL</b>	<b>1258</b>	<b>985</b>	<b>2243</b>	



#### Aspirantes al ITGAM durante el 2016

Aspirantes	Ene-jun 2016	Ago.-dic 2016	Total
Solicitantes	211	371	582
Aceptados	194	327	521

#### Alumnos tutorados durante el 2016

Programa Académico	Ene-jun 2016	Ago.-dic 2016	Total
Ing. en Gestión Empresarial	44	53	97
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	24	18	42
Ing. en Logística	11	17	28
Ing. Ambiental	4	22	26
Ing. Industrial	8	19	27

#### Porcentaje de egreso durante el 2016

Programa académico	Egresados 2016
Ing. en Gestión Empresarial	85
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	86
Ing. en Logística	55
Ing. Ambiental	4
Ing. Industrial	1
Total	231



#### Reinscripción por carrera 2016

Carreras	Semestre enero-junio 2016	Semestre agosto-diciembre 2016
IGEM	580	590
ITIC`S	555	562
ILOG	437	447
IIND	297	277
IAMB	211	207
Total	2081	2083

#### Eficiencia semestral y conformidad con el aprendizaje

	Semestre enero-junio 2016	Semestre agosto-diciembre 2016
Eficiencia Semestral	89.6	87.7
Conformidad con el Aprendizaje	82	82.7

### Eficiencia semestral y conformidad con el aprendizaje por carreras

Índice de Conformidad con el aprendizaje por carrera	Semestre enero-junio 2016	Semestre agosto-diciembre 2016
IGEM	86	84.7
ITIC'S	81.1	82.7
ILOG	80.6	82.9
IIND	81.2	83.1
IAMB		78.7

A Través del trabajo de tutoría los alumnos reafirmaron estar inscritos en la carrera de su interés, por otra parte, comprendieron y asimilaron la visión y misión del instituto, así como los valores, habilidades y competencias que se esperan ellos adquieran a lo largo de su preparación profesional.

Los estudiantes que culminaron el programa de tutoría realizaron de forma muy consciente las actividades que en cada temática se abordan. De los alumnos tutorados en el periodo agosto - diciembre, dos fueron atendidos de manera individual y canalizados al hospital de las emociones con la finalidad de que recibiera atención especializada por la situación emocional que presentaban. Así mismos se dio atención a cuatro estudiantes de diferentes semestres, canalizando a unos de ellos al hospital de las emociones.

En el año 2017 el Instituto alcanzo una matrícula distribuida por los periodos de la siguiente manera dentro de sus cinco programas educativos, logrando una captación promedio en al año de 1972 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

- El 26.5% corresponde al P.E. de Ingeniería en Gestión Empresarial.
- El 23.5% al P.E. de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- El 19% al P.E. de Ingeniería en Logística
- El 17.5% al P.E de ingeniería Industrial
- El 17.5% al P.E. de Ingeniería Ambiental
- Teniendo una participación del 55% de hombres y un 45% de mujeres.

### Matrícula distribuida 2017

PROGRAMA EDUCATIVO	INSCRIPCIONES PERIODO ENERO- JUNIO 2017	REINSCRIPCIONE S PERIODO ENERO-JUNIO 2017	INSCRIPCIONES PERIODO AGOSTO- DICIEMBRE 2017	REINSCRIPCIONE S PERIODO AGOSTO- DICIEMBRE 2017
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	50	472	86	472
INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	45	442	66	365
INGENIERIA EN LOGISTICA	34	340	38	318
INGENIERIA INDUSTRIAL	46	292	42	298
INGENIERIA AMBIENTAL	42	239	39	218

### Matrícula del Año 2017

PERIODO ENERO- JUNIO 2017				AUMENTO PROPORCIONAL POR SEMESTRE
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
IGEM	204	326	530	-10%
ITIC'S	348	149	497	
ILOG	217	160	377	
IIND	242	99	341	
IAMB	125	162	287	
TOTAL	1136	896	2032	



PERIODO AGOSTO- DICIEMBRE 2017				AUMENTO PROPORCIONAL POR SEMESTRE
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
IGEM	198	327	525	-1%
ITIC'S	305	134	439	
ILOG	196	161	357	
IIND	244	98	342	AUMENTO PROPORCIONAL POR CICLO
IAMB	108	154	262	-1%
TOTAL	1051	874	1925	



### Matrícula escolar ITGAM por programa académico 2017

PROGRAMA ACADÉMICO	ESTUDIANTES
Ing. en Gestión Empresarial	525
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	439
Ing. en Logística	357
Ing. Ambiental	342
Ing. Industrial	262
<b>Total</b>	<b>1925</b>

### Matrícula escolar por género 2017

Género	Estudiantes	Proporción (%)
Femenino	874	45.4
Masculino	1051	54.6
<b>Total</b>	<b>1925</b>	<b>100</b>

En este año 2017 se realizó la distribución de trípticos, adicional a campañas en los medios de comunicación autorizados en el instituto. Durante los dos semestres del año 2017, el Departamento de Servicios Escolares dio trámite a 569 solicitudes de fichas para aspirantes de nuevo ingreso, repartidas en 228 para el semestre enero-junio y 341 para el semestre agosto-diciembre. Teniendo un ingreso de 488 estudiantes nuevos que representa un 85.76% de absorción sobre el total de solicitudes.

Fichas de nuevo ingreso 2017		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2017	SEM. AGO – DIC 2017
IGEM	53	109
ITICS	45	86
ILOG	38	46
IIND	50	55
IAMB	42	45
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<b>341</b>

Alumnos de nuevo ingreso 2017		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2017	SEM. AGO – DIC 2017
IGEM	50	86
ITICS	45	66
ILOG	34	38
IIND	46	42
IAMB	42	39
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>271</b>

A partir del semestre agosto-diciembre 2017 se llevaron a cabo asesorías de las materias de cálculo diferencial, cálculo integral y cálculo vectorial, además de un taller de matemáticas para ingeniería, contando con la participación de 3 docentes y 2 alumnos como asesores, atendiendo un total de 110 alumnos. La finalidad fue reforzar los conocimientos en estas áreas, adicional a proporcionales técnicas y herramientas que les permitan entender e interpretar el lenguaje de las matemáticas y sus aplicaciones, así como concientizar de la utilidad de estas en la ingeniería.

Eficiencia Terminal semestral y conformidad con el aprendizaje 2017

INDICADORES	VALOR ESPERADO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICION	VALOR ESPERADO	VALOR ESPERADO
	2017			1er SEM 2017	2o. SEM 2017
EFICIENCIA SEMESTRAL= ((TOTAL DE ALUMNOS REINSCRITOS)/(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL SEMESTRE ANTERIOR))*100	80	%	Semestral	81.79	86.76
CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE	80	%	Semestral	81.78	79.80
(CREDITOS APROBADOS , CREDITOS ASIGNADOS)*100					

Índice de conformidad con el aprendizaje

INDICE DE CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE	ENE-JUN 2017	AGO-DIC 2017	TOTAL
CARRERA			PROM.2017
ITICS	81.84	84.30	83.07
IGEM	84.83	78.80	81.82
IIND	85.17	82.80	83.94
IAMB	76.20	74.40	75.30
ILOG	78.22	78.70	78.46
PROMEDIO	79.20	78.30	78.75

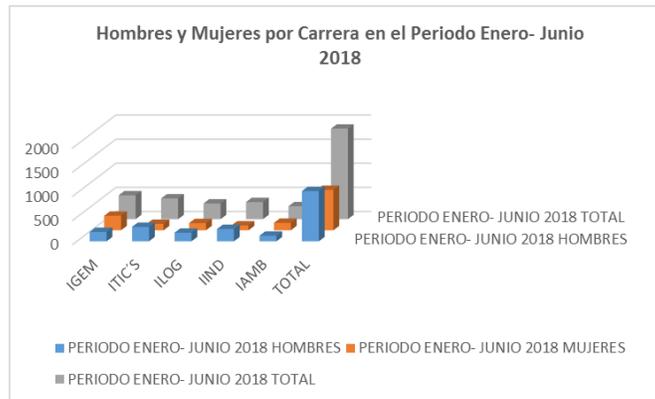
### Reinscripción por carreras 2017

Carrera	Enero-Junio	Agosto-Diciembre
IGEM	472	472
ITICS	442	365
ILOG	340	318
IIND	292	298
IAMB	239	218
<b>Total</b>	<b>1785</b>	<b>1671</b>

En lo que respecta a la matrícula del año 2018, en el semestre enero- junio se tuvieron 1875 alumnos mientras que en el periodo Agosto- diciembre se amplió la matrícula a 2019 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

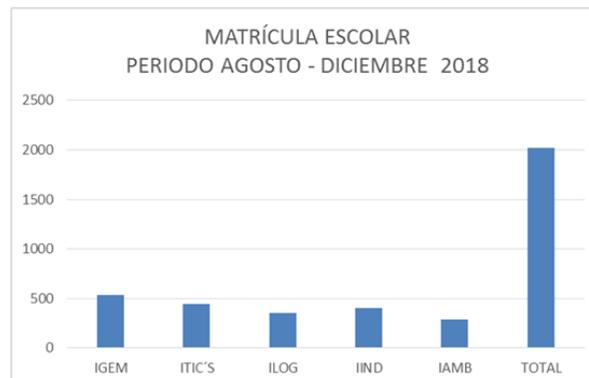
### Matrícula Período Enero – junio 2018

PERIODO ENERO- JUNIO 2018				AUMENTO PROPORCIONAL POR SEMESTRE
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
IGEM	194	301	495	-3%
ITIC'S	299	132	431	
ILOG	178	148	326	
IIND	255	100	355	
IAMB	115	153	268	
<b>TOTAL</b>	<b>1041</b>	<b>834</b>	<b>1875</b>	



### Matrícula Período Agosto- diciembre 2018

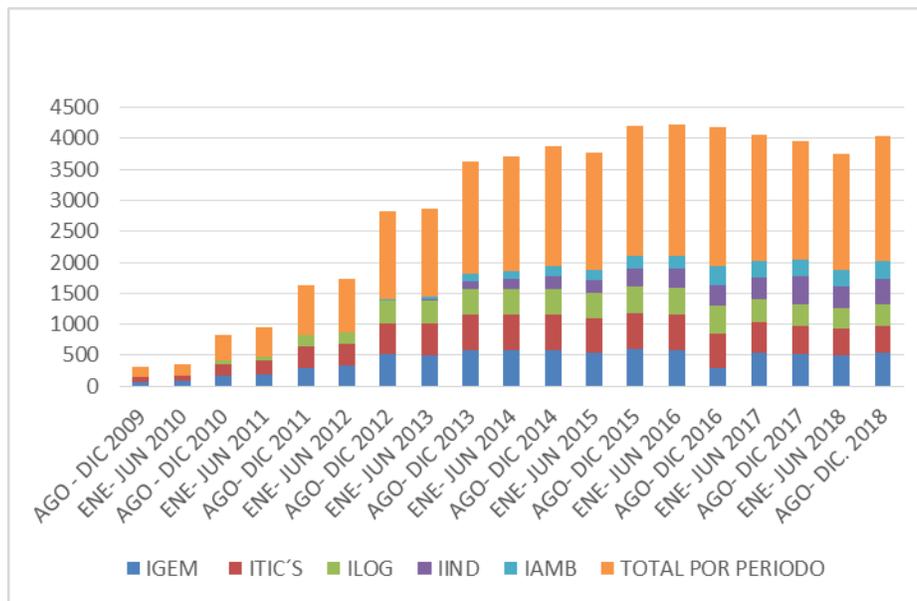
MATRÍCULA ESCOLAR PERIODO AGOSTO - DICIEMBRE 2018	
CARRERAS	TOTAL
IGEM	533
ITIC'S	440
ILOG	354
IIND	401
IAMB	291
TOTAL	2019



A continuación se presenta el histórico de la matrícula del ITGAM 2009 al 2018, con su respectiva gráfica:

HISTÓRICO DE MATRÍCULA DEL ITGAM POR PERIODO Y CARRERA						
PERIODO	IGEM	ITIC'S	ILOG	IIND	IAMB	TOTAL POR PERIODO
AGO - DIC 2009	62	95				157
ENE- JUN 2010	76	102				178
AGO - DIC 2010	167	189	56			412
ENE- JUN 2011	192	215	67			474
AGO- DIC 2011	301	351	166			818
ENE- JUN 2012	326	347	193			866
AGO- DIC 2012	511	509	355	18	15	1408
ENE- JUN 2013	506	517	354	36	25	1438
AGO- DIC 2013	579	573	411	133	122	1818
ENE- JUN 2014	574	585	406	160	128	1853
AGO- DIC 2014	579	580	415	199	162	1935
ENE- JUN 2015	532	559	407	216	168	1882
AGO- DIC 2015	593	575	452	278	208	2106
ENE- JUN 2016	588	564	444	299	216	2111
AGO- DIC 2016	293	558	450	339	303	2243
ENE- JUN 2017	530	497	377	341	287	2032
AGO- DIC 2017	525	439	357	452	262	1925
ENE- JUN 2018	495	431	326	355	268	1875
AGO- DIC. 2018	533	440	354	401	291	2019

Gráfica de la matrícula del ITGAM por periodo y carrera



Durante los dos semestres que componen el año 2018, el Departamento de Servicios Escolares dio trámite a 753 solicitudes de fichas para aspirantes de nuevo ingreso, repartidas en 272 para el semestre Enero-Junio y 481 para el semestre Agosto-Diciembre. Teniendo un ingreso de 673 estudiantes nuevos que representa un 89.37% de absorción sobre el total de solicitudes.

FICHA DE NUEVO INGRESO SOLICITADAS		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2018	SEM. AGO – DIC 2018
IGEM	75	116
ITICS	72	104
ILOG	29	81
IIND	56	98
IAMB	40	82
<b>TOTAL</b>	<b>272</b>	<b>481</b>

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2018	SEM. AGO – DIC 2018
IGEM	71	96
ITICS	64	92
ILOG	31	70
IIND	48	86
IAMB	37	78
<b>TOTAL</b>	<b>251</b>	<b>422</b>

Durante el año 2018 egresaron 264 alumnos de los 5 planes de estudios, repartidos en 143 egresados durante el semestre enero-junio, mientras que 121 egresaron durante el semestre agosto diciembre.

EGRESADOS		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2018	SEM. AGO – DIC 2018
IGEM	37	23
ITICS	48	33
ILOG	24	22
IIND	16	8
IAMB	18	2
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>88</b>

En relación al punto anterior se tramitaron 247 Actos Protocolarios de obtención de Título Profesional bajo el esquema de Titulación Integral, repartidos conforme a la tabla siguiente:

TITULADOS		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2018	SEM. AGO – DIC 2018
IGEM	46	30
ITICS	42	42
ILOG	30	24
IIND	8	10
IAMB	2	13
<b>TOTAL</b>	<b>128</b>	<b>119</b>

Actualmente se tienen identificados a 28 alumnos que provienen de zonas vulnerables, los actuales son atendidos por el Programa SEP/SEDESOL PROSPERA en sus modalidades de Inicia tu Carrera, Segundo Año y Tercer Año, además de atender a 8 alumnos con capacidades diferentes y contar con 1 alumno de lengua indígena.

BECARIOS PROGRAMAS CNBES 2018					
PROGRAMA EDUCATIVO	MANUTENCIÓN	INICIA TU TITULACIÓN	UN LUGAR PARA TI	PROSPERA	POR HABER OBTENIDO TU TITULACIÓN
IGEM	37	8	2	6	0
ITICS	32	5	7	11	7
ILOG	25	1	8	0	1
IIND	24	0	6	5	0
IAMB	14	4	9	6	0
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>8</b>

Como una forma de apoyar a nuestros estudiantes en la permanencia en la institución, en el 2018 se buscó el máximo aprovechamiento de las distintas becas otorgadas por la Comisión Nacional de Becas de Educación Superior, la cual benefició a nuestro plantel con un total de 218 alumnos becados, que representa el 10.79% de nuestra matrícula, distribuidos de la siguiente manera:

Actualmente se tienen identificados a 28 alumnos que provienen de zonas vulnerables, los cuales son atendidos por el Programa SEP/SEDESOL PROSPERA en sus modalidades de Inicia tu Carrera, Segundo Año y Tercer Año, además de atender a 8 alumnos con capacidades diferentes y contar con 1 alumno de lengua indígena. Así mismo en este mismo tenor de cobertura, inclusión y como parte de la equidad educativa y En el marco del Programa de Afiliación de Estudiantes de Educación Superior instrumentado en conjunto por la Presidencia de la República, la Secretaría de Educación Pública y el IMSS, los estudiantes que no cuentan con asistencia médica reciben un esquema de aseguramiento médico de cobertura amplia para evitar el riesgo de desamparo a su salud y, por ende, un detrimento en la calidad y frecuencia de terminación de sus estudios profesionales.

## F. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

En cuanto a la formación integral de los estudiantes durante el 2012 se tuvo la participación por primera vez en el Encuentro Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, con la representación del grupo musical “Dream Hunters”, grupo que causo gran sensación y que a partir de su participación en la ciudad de Toluca, ha ido a diferentes Tecnológico del País.

Además de que se ha participado en desfiles cívicos y deportivos de la Delegación Gustavo a. Madero, ceremonias de graduación de CETIs, Torneos deportivos, torneos intramuros, con lo cual se cumplió la meta establecida para el 2012, en donde el 80% de los estudiantes participó en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas de acuerdo al PIID 2009-2012.

Las principales actividades que se desempeñaron durante el año 2012, dentro del departamento fueron las siguientes:

- Planear
- Coordinar
- Conformar

2013

PROMOCION CULTURAL Y DEPORTIVA

### *ENERO-JUNIO-2013*

ACTIVIDAD	TOTAL
BASQUETBOL	18
AJEDREZ	69
FÚTBOL	33
ATLETISMO	98
VOLEIBOL	25

ACTIVIDAD	TOTAL
MÚSICA	64
DANZA REGIONAL	30
TEATRO	15
PINTURA	35
DANZA	79
MASCARAS	167
ALEBRIJES	19
SERIGRAFIA	57
BANDA DE GUERRA	14

ACTIVIDAD	TOTAL
BASQUETBOL	50
BEISBOL	25
AJEDREZ	63
FUTBOL	83
ATLETISMO	40
VOLEIBOL	49

En el año 2013 se consiguió por primera vez el pase a un evento Nacional Deportivo siendo este el LVII Encuentro Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos. Con sede en el Instituto Tecnológico de Puebla, en las categorías de Futbol Femenil y Ajedrez.

**AGOSTO DICIEMBRE 2013**

**TOTAL HOMBRES ENERO JUNIO DEPORTES Y CULTURA: 342**

**TOTAL HOMBRES AGOSTO DICIEMBRE DEPORTES Y CULTURA: 287**

**HOMBRES TOTAL 2013: 629**

**TOTAL MUJERES EN ENERO-JUNIO EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES: 342**

**TOTAL MUJERES EN AGOSTO-DICIEMBRE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES: 307**

**TOTAL AÑO 2013: 649**

## 2014

En este año se consigue por segunda ocasión el pase al LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, con sede en el Instituto Tecnológico de Tepic, Nayarit, siendo las disciplinas que nos dan este pase las de Fútbol Femenil y Atletismo.

Así mismo también se participa en el XXIII Festival Nacional de Arte y cultura de los institutos Tecnológicos, con la representación del grupo musical "Axioma", y el grupo de danza "Pasión", con un ensamble que casusa sensación en la Ciudad de Pachuca, Hidalgo.

Se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, el 1er encuentro Nacional de Evaluación de Bandas de guerra y Escoltas de los institutos Tecnológicos, del 18 de octubre al 30 de noviembre de 2014, con la asistencia de 17 tecnológicos de todo el país, y una participación de 502 alumnos de todos los planteles.

**ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES TOTAL 2014: 853**

**ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS TOTAL 2014: 584**

DEPORTIVAS	TOTAL
AJEDREZ	70
ATLETISMO	142
BASQUETBOL	67
FUTBOL	134
VOLEIBOL	171

ACTIVIDAD	TOTAL
DANZA JAZZ	79
SALSA	118
MÚSICA	56
MASCARAS	59
DANZA FOLCLORICA	19
DANZA MODERNA	128
DANZA REGIONAL	14
ESCULTURA	63
PINTURA	114
SERIGRAFIA	136
TEATRO	37
ESCOLTA Y B. DE G.	30

AÑO 2015.

**FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.**

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, desde su creación se ha comprometido con la innovación de la cultura, destacando en los diferentes eventos nacionales organizados por el Tecnológico Nacional de México, los cuales le permiten a los estudiantes tener una educación integral de formación de competencias para lograr la excelencia educativa.

DEPORTIVAS	TOTAL
FUTBOL FEMENIL	17
FUTBOL VARONIL	28
BASQUETBOL FEMENIL	12
BASQUETBOL VARONIL	12
VOLEIBOL FEMENIL	12
VOLEIBOL VARONIL	12

El Prenacional Deportivo 2015, celebrado en el Instituto Tecnológico de Celaya, celebrado del 13 al 15 de abril en la disciplina de atletismo y las disciplinas de conjunto llevadas a cabo en el Instituto Tecnológico de Toluca del 24 al 29 de mayo de 2015.

DEPORTIVAS	TOTAL
ATLETISMO FEMENIL	8
ATLETISMO VARONIL	7
BASQUETBOL VARONIL	18
FUTBOL FEMENIL	22
FUTBOL VARONIL	30

## EVENTO NACIONAL DEPORTIVO.

Con sede en el Instituto Tecnológico de Mérida, con fecha del 23 al 28 de octubre de 2015.

### Evento Nacional Deportivo



DEPORTIVAS	TOTAL
ATLETISMO FEMENIL	8
ATLETISMO VARONIL	7
BASQUETBOL VARONIL	18
FUTBOL FEMENIL	22
FUTBOL VARONIL	30



DEPORTIVAS	TOTAL
ATLETISMO FEMENIL	4
FUTBOL FEMENIL	15
VOLEIBOL FEMENIL	8

En el año 2015 el Tecnológico logro su participación en el XXXIV Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, cuya sede fué el Instituto Tecnológico de Zacatecas del 25 al 29 de septiembre de 2015 en este participaron los grupos representativos de Danza y Música del Instituto con una participación de 15 alumnos que asistieron a este evento.

Encuentro Regional de Evaluación para Escoltas y Bandas de Guerra del Tecnológico Nacional de México, con sede en el Instituto Tecnológico de Orizaba con fecha del 21 al 22 de noviembre de 2015.



CIVICAS	TOTAL
BANDA DE GUERRA	20
ESCOLTA	06

ACTIVIDADES	TOTAL
DEPORTIVAS	
AJEDREZ GPO 1	301
AJEDREZ GPO 2	ALUMNOS
AJEDREZ GPO 2	
VOLEIBOL	
BEISBOL	
BASQUETBOL	
ATLETISMO	
FUTBOL VARONIL	
FUTBOL FEMENIL	

TOTAL ALUMNOS INSCRITOS EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y CIVICAS.  
ENERO – JUNIO -2015.  
682

ACTIVIDADES CULTURALES Y CIVICAS	TOTAL
SERIGRAFIA	477
DISEÑO Y ESCULTURA	ALUMNOS
PINTURA	
DIBUJO	
DANZA REGIONAL	
DANZA FOLCLORICA	
DANZA MODERNA	
SALSA	
DANZA JAZZ	
MUSICA	
TEATRO	

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	TOTAL
FUTBOL FEMENIL	289
FUTBOL VARONIL	ALUMNOS
ATLETISMO	
VOLEIBOL	
AJEDREZ	
BASQUETBOL	

BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA:14

TOTAL ALUMNOS INSCRITOS EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y CIVICAS.  
AGOSTO – DICIEMBRE -2015.  
780

EN ESTE AÑO SE LLEVO A CABO, CURSO DE VERANO PARA REALIZAR ACTIVIDADES CULTURALES

AÑO 2016.

ACTIVIDADES CIVICAS Y CULTURALES	TOTAL
TEATRO	45
DIBUJO ARTISTICO	10
MUSICA	25
SALSA Y BACHATA	25
BANDA DE GUERRA	10
ESCOLTA	6

*TOTAL ALUMNOS: 210*



AÑO 2017.  
ENERO-JUNIO

ACTIVIDADES DEPORTIVAS,	TOTAL
FUTBOL	45
BASQUETBOL	10
VOLEIBOL	25
AJEDREZ	25
ATLETISMO	10

ACTIVIDAD DEPORTIVA	TOTAL
AJEDREZ	102
Arte y cultura	32
Atletismo	53
Basquetebol	32
Beisbol	23
ACTIVIDAD CULTURAL	
Curso de meditación	26
Danza árabe	20
Dibujo artístico	9
ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA	15
FUTBOL	45
MUSICA	25
TEATRO	12
SALSA Y BACHATA	41
VOLEIBOL	36
TOTAL	485
	TOTAL
ACTIVIDAD DEPORTIVA	
AJEDREZ	102
Arte y cultura	32
Atletismo	53
Basquetebol	32
Beisbol	23
ACTIVIDAD CULTURAL	
Curso de meditación	26
Danza árabe	20
Dibujo artístico	9
ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA	15
FUTBOL	45
MUSICA	25
TEATRO	12
SALSA Y BACHATA	41
VOLEIBOL	36
TOTAL	485

AÑO 2017.  
AGOSTO- DICIEMBRE

ACTIVIDAD	TOTAL
AJEDREZ	60
BASQUETBOL	21
BEISBOL	8
CURSO DE MEDITACION	16
FUTBOL	61
VOLEIBOL	23
ACTIVIDAD	
DANZA	12
DIBUJO ARTISTICO	25
ARTE Y CULTURA	10
SALSA	18
MUSICA	18
TEATRO	11
SALSA Y BACHATA	12
DIBUJO Y PINTURA	31
FOTOGRAFIA	12
ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA	0
TOTAL	338
ACTIVIDAD	TOTAL



ENERO- JUNIO- 2018

ACTIVIDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
AJEDREZ	83	52	135
BASQUETBOL	20	25	45
BEISBOL	28	5	33
CURSO DE MEDITACION	20	24	44
FUTBOL	83	28	111
VOLEIBOL	20	25	45
DANZA	3	21	24
DIBUJO ARTISTICO	21	26	47
MUSICA	17	4	21
TEATRO	8	8	16
SALSA BACHATA	25	32	57
TALLER DE SALSA	29	31	60
DIBUJO Y PINTURA	33	25	58
FOTOGRAFIA	32	24	56
ESCOLTA	2	11	13
BANDA DE GUERRA	6	10	16
TOTAL	430	351	781

AGOSTO-DICIEMBRE- 2018.  
CULTURALES.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Dibujo y pintura grupo 1	18	17	35
Dibujo y pintura grupo. 2	15	22	37
Dibujo Artístico	17	9	36
Fotografía grupo 1	25	13	38
Fotografía grupo 2	13	24	37
Baile moderno	16	32	48
Bachata	17	13	30
Danza	8	27	35
Salsa	12	22	34
Música	15	25	40
TOTAL			370

## DEPORTIVAS

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
AJEDREZ	17	14	31
AJEDREZ	17	13	30
FUTBOL VARONIL	52		52
FUTBOL FEMENIL	18		18
BEISBOL	26	8	34
VOLEIBOL	14	31	45
BASQUETBOL	21	14	35
TOTAL			245

## TOTAL ALUMNOS: 647

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BANDA DE GUERRA	14	6	20
ESCOLTA	2	10	12
TOTAL			32

## EQUIPOS REPRESENTATIVOS CULTURALES ENERO JUNIO 2018

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
DANZA	18
MUSICA	5

## EQUIPOS REPRESENTATIVOS CULTURALES AGOSTO- DICIEMBRE 2018

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
FOTOGRAFIA	6
DIBUJO Y PINTURA	4
DANZA	6
MUSICA	2

**EQUIPOS SELECTIVOS  
ENERO- JUNIO 2018**

FUTBOL FEMENIL	18
FUTBOL VARONIL	/
BEISBOL	14
VOLIBOL FEMENIL	12 + RESERVA
VOLIBOL VARONIL	11 SIN RESERVA
BASQUETBOL	/

**EQUIPOS SELECTIVOS Y/ O EN PREPARACIÓN**

FUTBOL FEMENIL	18
FUTBOL VARONIL	/
BEISBOL	14
VOLIBOL FEMENIL	10 SIN RESERVA
VOLIBOL VARONIL	5 SIN RESERVA
BASQUETBOL	14

***EQUIPOS REPRESENTATIVOS CULTURALES.  
ENERO JUNIO 2018.***

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
DANZA	18
MUSICA	5

***EQUIPOS REPRESENTATIVOS CULTURALES.  
AGOSTO- DICIEMBRE 2018.***

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
FOTOGRAFIA	6
DIBUJO Y PINTURA	4
DANZA	6
MUSICA	2

Es de suma importancia mencionar que durante este semestre, ocurrió el cambio de Jefatura y se logran rescatar actividades deportivas, culturales y cívicas, iniciando con las prácticas de preparación

de la Banda de Guerra, Escolta que como grupo representativo estaban ausentes en semestres pasados, en que solo se ofertaba la actividad extraescolar como tal.

Así mismo se iniciaron de nueva cuenta las prácticas deportivas de los siguiente equipos representativos, en encuentros de fogueo previos a su participación en el Pre Nacional Deportivo 2019, para lo cual desde el mes de octubre iniciamos su preparación.

- Beisbol
- Basquetbol

Así mismo el Grupo representativo de Danza “Danzarte”, dio por terminada su participación en Eventos Nacionales de Arte y Cultura, debido a que la mayoría de sus integrantes egresaron., para lo cual se inicio el trabajo de convocatoria y selección de alumnos que desde el mes de septiembre conformaron el nuevo Ballet de Danza Folclorica el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, iniciando de manera formal sus presentaciones a partir del 30 de octubre en la explanada de este Instituto como parte de las actividades culturales del día de muertos y 9 de noviembre en una presentación en las instalaciones de la Dirección General de TecNM, para después continuar con sus presentaciones de preparación previas a, su participación en el siguiente Encuentro Nacional de Arte y Cultura 2019.

De la misma forma ocurrió con el grupo representativo de música, mismo que se disolvió por el egreso de sus integrantes, sin que hasta este momento se haya logrado conformar un grupo representativo.



DISCIPLINA	ACTIVIDAD	FECHA	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES
DANZA FOLCLORICA	DIA DE MUERTOS/ ACTIVIDADES CULTURALES EN EXPLANADA	30 DE OCTUBRE DE 2018	20	FOGUEO PREVIO
DANZA FOLCLORICA	CIERRE DE ACTIVIDADES /CURSO PARA PERSONAL DE MEDIA SUPERIOR EN TECN M	9 DE NOVIEMBRE DE 2018	20	FOGUEO PREVIO
DANZA FOLCLORICA	CELEBRACIÓN DEL 20 DE NOVIEMBRE	20 DE NOVIEMBRE DE 2018	20	FOGUEO PREVIO
DANZA FOLCLORICA	ACTIVIDADES CULTURALES EN LA 2DA FERIA DEL EMPRENDEDOR DE LA EXPLANADA DE LA ALCALDIA GUSTAVO A. MADERO	27 DE NOVIEMBRE DE 2018	30	FOGUEO PREVIO
DANZA FOLCLORICA	PRESENTACIÓN EN PRIMARIA GUADALUPE CENICEROS DE ZAVALETA	6 DE DICIEMBRE DE 2018	13	FOGUEO PREVIO

DISCIPLINA	ACTIVIDAD	FECHA	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES
BEISBOL	ENCUENTRO DEPORTIVO FRENTE A TODO NOTICIAS DE TELEVISION SAN ANGEL	12 DE NOVIEMBRE DE 2018	14	FOGUEO PREVIO
BEISBOL	ENCUENTRO DEPORTIVO CONTRA EL EQUIPO DE BEISBOL DE LA FES ARAGÓN	9 DE NOVIEMBRE DE 2018	14	FOGUEO PREVIO
CUADRANGULAR PREPARADO PARA EL SEMESTRE 1/2019 COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DE FOGUEO.				

DISCIPLINA	ACTIVIDAD	FECHA	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES
BASQUETBOL	ENCUENTRO DEPORTIVO FRENTE A SELECCION DEPORTIVA DE LA FES ARAGON	30 DE NOVIEMBRE DE 2018	12	FOGUEO PREVIO

Así mismo este Departamento de Actividades Extraescolares se dio a la tarea de realizar actividades Culturales y Recreativas, donde se involucro al alumnado y al personal de este instituto mismas que crean un ambiente de unidad e identidad dentro y fuera de nuestras Instalaciones.

- Convocatoría para montar altares durante la celebración de el Día de Muertos
- Adorno de Árbol de Navidad
- Posada Navideña

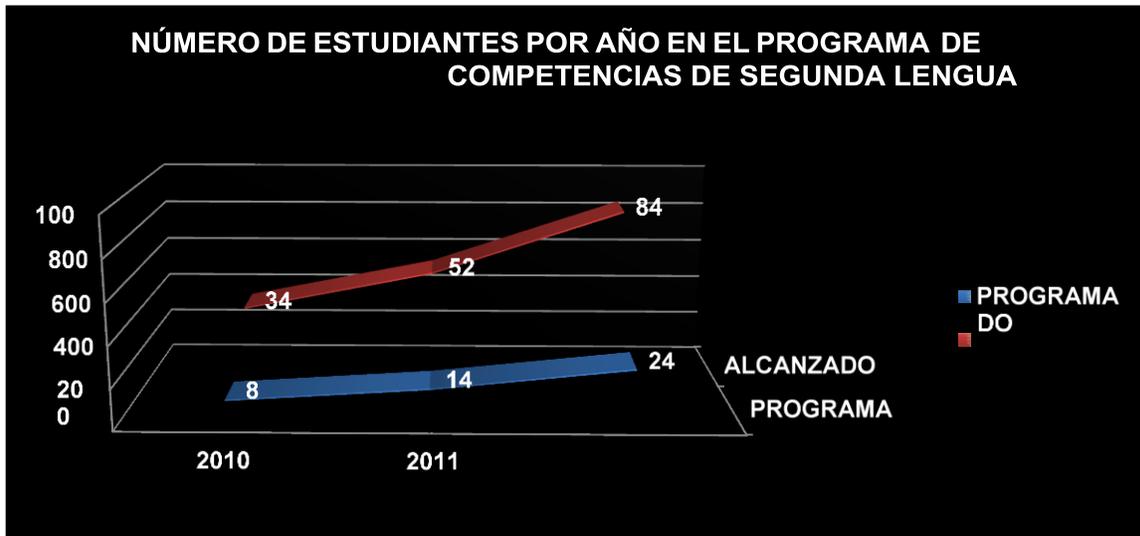
## SEGUNDA LENGUA

Dada la importancia de la enseñanza de una lengua extranjera y con el propósito de que egresen del ITGAM profesionistas certificados internacionalmente con el examen TOEFL o TOIC, se implementó el programa de inglés en el año 2011. De esta manera se pretende que los futuros ingenieros del ITGAM sean más competitivos en el mercado laboral y en el aspecto académico.

Nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2009-2012 nos comprometió a atender para el 2012 el 20 % de la matrícula en desarrollo de competencias en una Segunda Lengua; en este caso el inglés. Con el propósito de lograr la acreditación del requisito de lectura, traducción y comprensión de artículos técnico-científicos en una lengua extranjera o el proceso de validación que otorga el Instituto Tecnológico a los estudiantes que hayan cursado o estén cursando nivel licenciatura con planes de estudio a partir de 2009. Desde sus inicios el Instituto, se ha dado a la tarea de ofertar cursos de una segunda lengua, en un principio, maestros que impartían clases en el Instituto y que tenían los conocimientos mínimos, son los que impulsaron el programa, después se han venido realizando las gestiones necesarias, para que los maestros que hoy en día imparten una segunda lengua, sean especialistas en el área, de ahí que se proyecta, el certificar a los maestros y estudiantes quienes así se interesen en el dominio de una segunda lengua, y no conformarse con tener los conocimientos mínimos necesarios para acreditar el requisito de titulación.

A partir del año 2010, cuando se implementó el programa de segunda lengua, se obtuvo una magnífica respuesta por parte de los estudiantes, ya que en el año 2010 participaron 340 estudiantes, lo que representó el 82% de la matrícula, para el año 2011 se contó con la participación de 527

estudiantes, lo que representa el 64% de la matrícula y para el 2012 participaron 844 estudiantes, que representó el 70% de la matrícula. Por los resultados antes obtenidos pareciera que ha venido a la baja la participación de los estudiantes en la segunda lengua, pero el aumento exponencial de la matrícula hizo que los números se reflejarán de la siguiente manera:



En el 2013 el ITGAM se dio a la tarea de ofertar cursos de una segunda lengua, en los Planes 4 y 10; el primero, correspondiente en atender a los alumnos de las primeras generaciones, a cursar los cuatro niveles básicos del idioma inglés, el segundo plan se actualizó para ofertar el idioma inglés en 10 niveles, finalizando y obteniendo los alumnos una acreditación con un nivel B2, de acuerdo al marco común europeo de referencia de las lenguas. Considerando los maestros que impartían clases en el Instituto y que tenían los conocimientos necesarios, son los que impulsan el programa, después se han venido realizando las gestiones necesarias, para que los maestros que imparten una segunda lengua, sean especialistas en el área, de ahí que se proyecta, el certificar a los maestros y estudiantes quienes así se interesen en el dominio de una segunda lengua, y no conformarse con tener los conocimientos mínimos necesarios para acreditar el requisito de titulación.

Para el 2013, participaron 1505 estudiantes, que representó el 94% de la matrícula. Por lo cual, se puede concluir que el trabajo realizado fue excelente.

## Número de estudiantes del año 2013 en el programa de competencias de una segunda lengua

CARRERAS EN INGLÉS DEL AÑO 2013						
NIVEL	IAMB	IGEM	ILOG	ITICS	IIND	TOTAL
BASICO 1	101	193	131	233	129	787
BASICO 2	21	79	55	81	26	262
BASICO 3	16	84	56	104	15	275
BASICO 4	9	72	24	69	7	181
TOTAL	147	428	266	487	177	1505

Durante el 2014 se ofertaron cursos ordinarios, de verano e invierno del idioma inglés con maestros certificados logrando atender a 1397 alumnos inscritos en los diferentes niveles de acuerdo a su plan de estudios y siendo el total 465 de ingeniería en tecnologías de la información y comunicaciones, 414 de gestión empresarial, 264 de logística, 132 industrial y 106 de ambiental y 16 externos.

El objetivo general de los cursos de inglés fue responder a la demanda del aprendizaje del inglés como lengua extranjera, de la comunidad tecnológica inscritos en el campus de Gustavo A. Madero, mediante una oferta educativa diversa que satisfaga intereses tanto generales como específicos.

Adicionalmente, la coordinación de inglés brinda a la comunidad la opción de adquirir el dominio del idioma inglés. Siendo el objetivo terminal de los cursos generales de inglés el que alumno desarrolle seis habilidades (recepción oral y escrita, producción oral y escrita e Interacción oral y escrita) para lograr una competencia comunicativa en inglés satisfactoria y con ello, pueda el alumno interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos.

Nuestro Programa de Trabajo Anual 2015 nos comprometió a atender para el 2015, el 30% de la matrícula en desarrollo de competencias en una segunda lengua. Con el propósito de lograr la acreditación del requisito de lectura, traducción y comprensión de artículos técnico-científicos en una lengua extranjera o el proceso de validación que otorga el Instituto Tecnológico a los estudiantes que hayan cursado o estén cursando nivel licenciatura con planes de estudio a partir de 2009. En el 2015 se dio a la tarea de ofertar cursos de una segunda lengua, en generaciones, a cursar los cuatro niveles básicos del idioma inglés, el segundo plan se actualizó para ofertar el idioma inglés en 10 niveles, finalizando y obteniendo los alumnos una acreditación con un nivel B2, de acuerdo al marco común europeo de referencia de las lenguas. Considerando los maestros que impartían clases en el Instituto y que tenían los conocimientos necesarios, son los que impulsan el programa, después se han venido realizando las gestiones necesarias, para que los maestros los Planes 4 y 10; el primero, corresponden en atender a los alumnos de las primeras que hoy en día imparten una segunda lengua, sean especialistas en el área, de ahí que se proyecta, el certificar a los maestros y estudiantes quienes

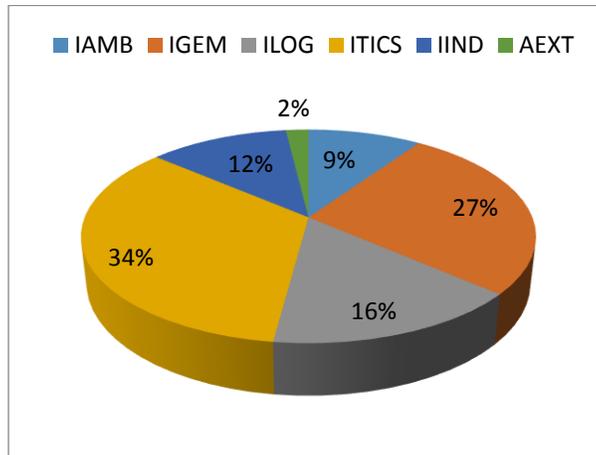
así se interesen en el dominio de una segunda lengua, y no conformarse con tener los conocimientos mínimos necesarios para acreditar el requisito de titulación.

Durante el 2015, participaron 626 estudiantes, que representó el 30% de la matrícula. Por lo cual, se puede concluir que se cumplió con la meta del departamento que promovió esta actividad que ayuda a la formación integral de los estudiantes.



Para medir el impacto en los estudiantes de las diferentes carreras la implementación del idioma Inglés se presenta a continuación una gráfica que representa esta muestra y define el índice de representación por carreras del idioma inglés, mostrando que la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones es la que presenta mayor número de alumnos con un 34%, posteriormente la carrera de Ingeniería en Gestión empresarial con un 27%, después la carrera de ingeniería en Logística con un 16%, la carrera de ingeniería Industrial con un 12% y por último la carrera de ingeniería Ambiental con un 12%; representando solo un 2% el servicio externo.

### Alumnos inscritos al curso de inglés 2015



El Instituto Tecnológico tiene el compromiso de que los alumnos cuenten con el mejor sistema de aprendizaje del segundo idioma, para que tengan las competencias necesarias en el campo laboral ya que las empresas actualmente demandan mayores habilidades de comunicación con los diferentes mercados del mundo, debido a que actualmente existe una mayor competencia internacional y que estamos inmersos en un mercado globalizado; los estudiantes deben de obtener mejores habilidades en estas competencias, por lo tanto la siguiente grafica representa el avance con el porcentaje de alumnos que en el año 2015 cursaron los diferentes cursos del idioma inglés, y en ese año 104 alumnos cursaron el Plan 4, así como también 536 alumnos cursaron el Plan 10.

En 2016 la Coordinación de Lenguas Extranjeras vivió una etapa de Reestructuración administrativa durante la cual se atendieron a 987 alumnos en los periodos semanal, sabatino y verano, se llevó a cabo durante el curso de verano el "Friendly game TEACHERS VS STUDENTS" se contó con la participación de dos alumnos prospectos para la Beca Proyecta 100Mil Estados Unidos, resultando beneficiado el Estudiante OBED CARRERA MOCTEZUMA del Programa Educativo de la Ingeniería en Gestión Empresarial quien fue acogido por la "ARKANSAS STATE UNIVERSITY" en una estadía de 6 semanas. Como apoyo a los docente que se encontraban cursando su Maestría El Instituto apoyó a traes de la CLE en la impartición de un curso de preparación para CERTIFICACIÓN TOEFL a un grupo de 9 maestros. Se llevó acabo el "Literature Festival" con la temática de Historias de terror. Se tuvo la primer Jornada de Actualización Docente con el Modulo de preparación TKT de Cambridge.

Durante el año 2017 se ofertaron 9 periodos de curso de inglés con las modalidades semanales, sabatinas, veranos e invierno. Atendiendo un total de 1163 inscritos de los cuales 1100 alumnos de la institución de las siguientes carreras Y 63 aprendientes externos.

HOMBRES	MUJERES	IAMB	IGEM	ILOG	ITICS	IIND	EXT
579	521	111	335	201	283	170	63

Se contó con la participación de la IYF durante el curso de verano y fuimos sede del campamento CDMX en el mes de julio. En Septiembre se tuvo por primera ocasión la incorporación al programa BECALOS con el otorgamiento de 360 becas para alumnos del plantel el cual consistió en el otorgamiento de un acceso para aprender bajo una plataforma virtual inglés dando la opción al alumno al termino de los 10 meses que duró el curso poder acreditar al adquirir el dominio de la segunda lengua a nivel B1.



Como parte de las actividades complementarias se ofertó un taller de francés con la participación de 4 instructores. Se conformó la academia de inglés con los maestros permitiendo incrementar las labores académicas, se contó con la participación el TAG Festival Ciudad de México donde los alumnos pudieron presenciar conferencias en inglés sobre Realidad virtual y nuevas tecnologías.



Durante el año 2018 se ofertaron 9 periodos de curso de inglés con las modalidades semanales, sabatinas, veranos e inviernos. Atendiendo un total de 1390 inscritos de los cuales 1258 alumnos de la institución de las siguientes carreras Y 132 aprendientes externos

HOMBRES	MUJERES	IAMB	IGEM	ILOG	ITICS	IIND	EXT	TOTAL
682	708	166	380	192	317	203	132	1390

Se llevó a cabo el primer English Rally como parte de las actividades de verano, se contó con la aplicación de los exámenes de evaluación de la primera generación del programa BECALOS concluyendo satisfactoriamente un total de 24 alumnos de los cuales el 83 % lograron obtener un nivel B1 o superior. De los anteriormente mencionados 9 alumnos se hicieron acreedores a las certificación del idioma a través de la aplicación del examen TOEFL. Así como 2 de ellos obtuvieron el reconocimiento a su participación en horas con la entrega de una Tablet y laptop respectivamente El programa Becalos 2018 logró beneficiar a 82 alumnos en su primer emisión.



Como parte del fomento a la cultura Anglo parlante se habló de las festividades de Halloween a través de la participación de los alumnos. La Coordinación de Lenguas Extranjeras obtuvo ya su registro ante el *Institute Of International* Educación para la aplicación de exámenes de certificación TOEFL, lo que nos permite incrementar las oportunidades a nuestros estudiantes en los mercados laborales.

## CENTRO DE INFORMACIÓN

El Centro de Información tiene como objetivo fortalecer el proceso académico, mediante recursos bibliográficos y electrónicos, para apoyar los planes y programas de estudio de las carreras de: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Logística, Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental.



El acervo de títulos en el Centro de Información es de 4515 volúmenes, entre los servicios con los que cuenta el Centro de Información es el préstamo de libros en dos modalidades: consulta externa (préstamo de libros a casa) y consulta interna (préstamo de libros para lectura en sala o para clase). En las siguientes tablas se muestra como desde el año 2012 se ha proporcionado el servicio de préstamo por parte del Centro de Información a la comunidad escolar principalmente alumnos, docentes, administrativos y visitantes externos.

Usuarios para préstamo externo de libros del Centro de Información							
Semestre	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Enero-Junio	362	2972	2351	2526	1263	808	620
Agosto-Diciembre	1934	3969	1898	1616	1121	1087	699
<b>Total</b>	<b>2296</b>	<b>6941</b>	<b>4249</b>	<b>4142</b>	<b>2384</b>	<b>1895</b>	<b>1319</b>

Usuarios para préstamo interno de libros del Centro de Información							
Semestre	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Enero-Junio	338	1291	1435	1357	1532	249	598
Agosto-Diciembre	896	2489	859	435	1045	691	783
<b>Total</b>	<b>1234</b>	<b>3780</b>	<b>2294</b>	<b>1792</b>	<b>4369</b>	<b>940</b>	<b>1381</b>

El Centro de Información cuenta con un espacio de sala para tareas, trabajos y lectura, también contamos con computadoras con acceso a internet WI-FI, lo cual permite a los estudiantes consultar información en la plataforma de la biblioteca digital disponible durante toda la semana las 24 horas del día. En la tabla a continuación se muestra la cantidad de usuarios que han hecho uso de los servicios del préstamo de computadoras.

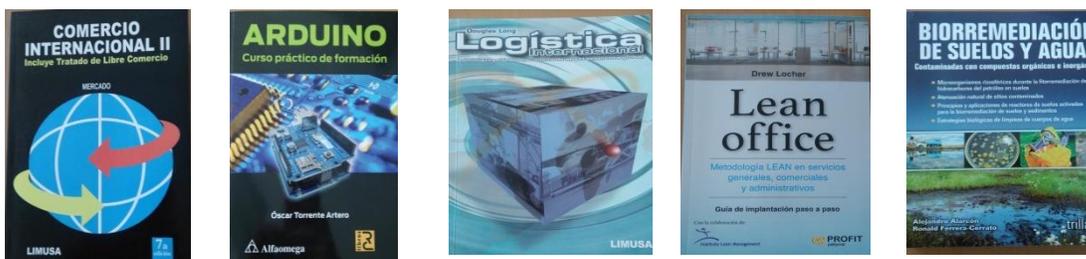
Usuarios de computadoras del Centro de Información						
Semestre	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Enero-Junio	525	1677	2854	1816	1964	4320
Agosto-Diciembre	672	1923	1721	1038	2022	5240
<b>Total</b>	<b>1197</b>	<b>3600</b>	<b>4575</b>	<b>2854</b>	<b>3986</b>	<b>9560</b>



El Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), apoya a los estudiantes que cuentan con acceso por IP institucional y acceso remoto a la colección de revistas especializadas, revistas académicas, podcast, videos, audios. En la siguiente tabla se tiene un registro de la cantidad de alumnos y docentes que han hecho uso de la plataforma de CONRICYT desde el año 2015 que nos fue proporcionado este servicio para beneficio de la comunidad escolar.

Registro de usuarios al Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), en total se tienen 1131 registros.				
Semestre	2015	2016	2017	2018
Enero-Junio	300	226	20	97
Agosto-Diciembre	-	233	135	120
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>459</b>	<b>155</b>	<b>217</b>

El Centro de Información tiene un programa de donación de libros como parte del proceso de Titulación Integral de los egresados, el cual permite fortalecer y actualizar el acervo bibliográfico especializado para cada uno de los programas académicos que imparte el Instituto.



En la siguiente tabla se muestra como se ha incrementado el acervo bibliográfico desde el año 2014 a la fecha, gracias al programa de donación de libros para titulación de nuestros egresados.

Programa de donación de libros al Centro de Información para el proceso de titulación integral					
Semestre	2014	2015	2016	2017	2018
Enero-Junio	9	20	45	57	112
Agosto-Diciembre	-	29	30	234	173
<b>Total</b>	9	49	75	291	285

Semestralmente los estudiantes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se inscriben a talleres de lectura, que oferta el Centro de Información, como parte de las actividades complementarias.



A continuación se muestra la gran demanda por parte de la comunidad escolar de los talleres de lectura los cuales iniciaron a partir del año 2013.

Talleres de lectura del Centro de Información como parte de las actividades complementarias (Círculo de lectura, creación literaria, lectura reflexiva, lectura en voz alta)						
Semestre	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Enero-Junio	152	98	252	54	213	430
Agosto-Diciembre	100	253	110	129	238	486
<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>351</b>	<b>362</b>	<b>183</b>	<b>451</b>	<b>916</b>

Por Primera vez se celebró el día internacional y el día Nacional del Libro en el ITGAM, los días 23 de abril y 12 de noviembre del 2018 respectivamente". Con gran entusiasmo los alumnos inscritos en los talleres de lectura junto con sus instructores en coordinación con el Centro de Información organizaron diferentes actividades para festejar estos dos días importantes para celebrar al libro y fomentar el hábito de la lectura. Ubicados en la planta baja justo en la entrada de nuestro edificio, nos deleitamos de la palabra al escuchar fragmentos de obras de autores cómo: Julio Cortázar, Mario Benedetti, Cristina Pacheco, Gabriel García Márquez, Edmundo Valdés, Juan Rulfo, Sor Juana Inés de la Cruz y poemas propios. Se realizaron actividades como: obsequiar rosas rojas, regalar libros, trueque de libros, etc. Cabe resaltar la excelente participación de nuestros jóvenes estudiantes, que en su mayoría mostraron un enorme potencial como buenos lectores y un gran interés por recibir libros para seguir fomentado el hábito de leer.



## G. CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

Siendo la innovación una parte fundamental en el desarrollo de las organizaciones y uno de los grandes retos que enfrenta México para que exista una mayor competitividad y productividad en las mismas, es necesario contar con un capital humano calificado y acorde a las necesidades económicas y sociales actuales de nuestro país.

En lo que respecta al área de Ciencias Básicas el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica realizó diversos eventos con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes de educación superior. Uno de ellos fue el Evento Nacional de Ciencias Básicas. Este evento, en sus diferentes etapas, pretendió contribuir al reconocimiento e incentivación del esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Económico-Administrativas, pilares curriculares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen. Las Áreas del Conocimiento de participación en el evento fueron dos: Ciencias Básicas, encaminado a los alumnos de ingeniería y Ciencias Económico Administrativas, dirigido a alumnos de las licenciaturas, con enfoque en administración, contabilidad y economía. El evento estuvo compuesto por tres etapas: Local, Regional y Nacional, en las dos Áreas del Conocimiento. Todos los concursantes son evaluados en las tres disciplinas respectivas de cada área del conocimiento. Para Ciencias Básicas: Matemáticas, Física y Química; para Ciencias Económico-Administrativas: Administración, Contabilidad y Economía. Para definir a los ganadores de la etapa local y regional, se establecieron dos fases: una Evaluación en Línea y una Evaluación frente a Pizarrón. En la etapa nacional se establecieron tres fases: una Evaluación en Línea y dos Evaluaciones en Pizarrón.

Durante el 2014 se realizó el Evento Nacional de Ciencias Básicas como reconocimiento al quehacer académico, en el que participaron en la etapa local, con evaluación en línea 22 jóvenes estudiantes en las áreas de ciencias básicas y ciencias económico-administrativas con el apoyo de maestros como asesores. Así mismo durante este año como parte de los servicios educativos que brinda el Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero, en el mes de Octubre del 2015, concretamente del 28 al 30 de Octubre, se celebró la segunda edición del Evento Tecnológico denominado CODEFEST 2015, este evento tuvo como objetivo ofrecer un espacio de vinculación entre estudiantes y el medio productivo, todo ello para permitir el intercambio de experiencias y conocimientos entre los actores más destacados de la industria, en este año se contó con la participación de empresas importantes como MICROSOFT, IKTUM, INTELTECH, APOINT. Por su parte el equipo de Microsoft hizo énfasis en la importancia de contemplar la infraestructura del cómputo en la nube dentro del flujo de trabajo de las industrias, así mismo se contó con la presencia de Ingeniero Gilberto de la empresa

GFR quien impartió la conferencia titulada “Cableado Estructurado” y el taller de “Conexión con Fibra Óptica” cabe destacar que la empresa GFR proveyó de todo el material necesario para llevar a cabo el taller de modo que los estudiantes no tuvieron que desembolsar o pagar algún costo adicional por concepto de material, aunado a lo anterior las instituciones educativas del sector público también hicieron presencia como lo fueron “El instituto Politécnico Nacional”, “UPIICSA”, “ITLA”, “TESE”, “ITT” y la “UABC”, todas ellas mostraron una gran calidad en la impartición de talleres todo lo anterior se tradujo en la satisfacción de los participantes. El evento concluyó a las 21:00 horas del 30 de octubre, siendo todo un éxito gracias al esfuerzo de la academia de Tecnologías de la Información que junto con el apoyo de los jefes departamentales de las carreras de ambiental, logística, ciencias básicas y el departamento de comunicación y difusión jugaron en equipo para poder ofrecer un evento de calidad.

El evento de la Segunda Semana Académica de Gestión Empresarial se desarrolló mediante 5 conferencias sobre Liderazgo, emprendedurismo, y Calidad, en el cual participaron estudiantes de la carrera de ingeniería en Gestión Empresarial. Las conferencias estuvieron impartidas por Pedro Osvaldo Ramírez Hernández (Escritor del libro “tu primer millón”), Josué Villegas Veayra de la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias, Romeo Orozco Román (Vicepresidente de Nextel) y Gerardo Esquivel Alatorre (Editor de la revista “Mundo ejecutivo”). En este evento participaron un total de 316 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, en un total de 37 Talleres con una duración de 3 horas cada uno, participaron empresas como: Quality, SERVEMEX, Cervecería modelo, UDLA, Centro de Ayuda al Contribuyente A.C, IKTUM, COMPAQ y otros asesores independientes.



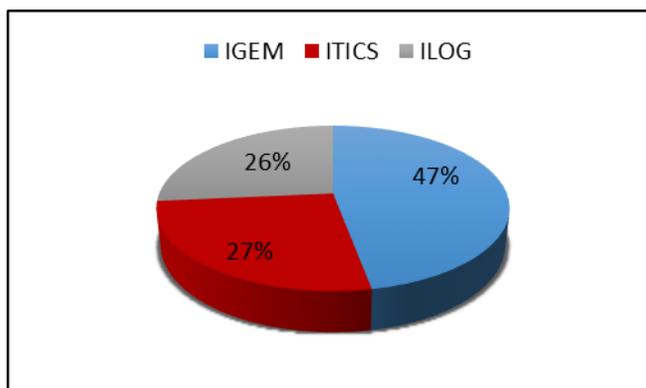
Durante este mismo año Evento Nacional de Ciencias Básicas tuvo como objetivo reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los alumnos, en la

Comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias económico administrativas, así como el trabajo realizados por los profesores en la enseñanza de estas ciencias El Sistema Nacional de

Educación Superior Tecnológica realiza diversos eventos con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes del Educación Superior en cuanto a las ciencias básicas las áreas del Conocimiento de participación en el evento son dos: Ciencias Básicas, dirigido a los alumnos de Ingeniería y Ciencias Económico Administrativas, dirigido a alumnos de las licenciaturas que tengan este enfoque.

El evento estuvo compuesto por tres etapas: Local, Regional y Nacional, en las dos Áreas del Conocimiento. Todos los concursantes son evaluados en las tres disciplinas respectivas de cada área del conocimiento. Para Ciencias Básicas: Matemáticas, Física y Química; para Ciencias Económico-Administrativas: Administración, Contabilidad y Economía. Para definir a los ganadores de la etapa local y regional, se establecieron dos fases: una Evaluación en Línea y una Evaluación frente a Pizarrón. En la etapa nacional se establecieron tres fases: una Evaluación en Línea y dos Evaluaciones en Pizarrón.

#### Porcentaje por carrera en el evento Nacional de Ciencias Básicas etapa regional 2015



Se puede observar en la gráfica anterior la participación de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Logística como las únicas participantes en el Evento Nacional de Ciencias Básicas destacando la carrera de IGEM como la de mayor porcentaje de participantes con un 47%.

### Porcentaje por género en el evento Nacional de Ciencias Básicas Etapa Local



En la gráfica anterior se observa el porcentaje de género que participó en el Evento Nacional de Ciencias Básicas el cual durante el año 2015 estuvo representado por 53% de hombres y 47% de mujeres. Durante ese mismo año 2015 se llevaron a cabo 4 congresos académicos.

En en 2014 en el evento nacional de ciencias básicas como reconocimiento al quehacer académico, participaron en la etapa local, con evaluación en línea 22 jóvenes estudiantes en las áreas de ciencias básicas y ciencias económico-administrativas con el apoyo de maestros como asesores. Se llevaron a cabo 3 conferencias magistrales con la participación de grandes expertos como el ingeniero Gerardo Silva Sánchez el 15 de mayo con una asistencia de 1050 personas, alumnos, maestros y padres de familia, por primera vez y dado el número de alumnos por carrera se realizaron dos congresos académicos con la participación magistral del maestro presidente de la cámara nacional de la industria eléctrica y tecnologías de la información en la apertura del 1er. congreso académico de tic's denominado codefest y el maestro carlos kasuga Osaka, presidente de yakult México en la apertura del congreso académico de gestión empresarial denominad en los cuales participaron más de 1500 estudiantes, personal docente, el trabajo de coordinación y realización se llevó a cabo por la subdirección académica, los departamentos académicos y las academias departamentales correspondientes, en hora buena gracias y felicidades, la actualización es un compromiso y responsabilidad profesional.

En lo que refiere al primer congreso de logística del 25 al 27 de febrero de 2015 dando paso como apertura en la sala de conciertos Tepecuicatl el día 25 de febrero a las 9:00 la conferencia “Outsourcing de servicios de transporte” impartida por M.C. María Florencia Vázquez Domínguez de Grupo Modelo, haciendo énfasis en lo que a transporte se refiere.



Posteriormente se presentó la conferencia “Importancia de la logística en nuestros tiempos” de la empresa PwC anteriormente Price wáter house Coopers impartida por el M.C José santos González Cortes hablo acerca de la logística se ocupa de la gestión del flujo físico que comienza en la fuente de aprovisionamiento y termina en el punto de consumo final. Posteriormente se dió inicio a la conferencia “Optimización de la operación logística” de Secretaria de Economía fue impartida por el Lic. Rodolfo Hernández Casanova hablo acerca del transporte de mercancías como la principal actividad encaminada a trasladar los productos desde un punto de origen hasta un lugar de destino; mencionando que la función del transporte, se ocupa de todas las actividades relacionadas directa e indirectamente con la necesidad de situar los productos en los puntos de destino correspondientes, de acuerdo a algunos factores como: la seguridad, la rapidez y el coste, no olvidando la calidad del servicio, los seguros que maneja la empresa transportista, la entrega de la mercancía, etc. La forma de hacer logística en Coca-Cola” de la empresa Coca-Cola impartida por el Ing. José Antonio Grifé, en la que se mencionaron los canales de comercialización que cumplen con la función de facilitar la distribución y entrega de nuestros productos al consumidor final.

Consecutivamente “Construyendo espacios donde no hay oportunidades” impartida por el Dr. Raúl Hernández Ortega. Asimismo se presentó la plática “Optimización multiobjetos a redes de transporte de exportación” Dr. Agustín Bustos Rosales del Instituto Mexicano del Transporte (IMT). El diseño de la configuración de la red logística involucra la definición de la función, capacidad y localización de cada uno de sus elementos (plantas, almacenes, etc.), así como cuándo hacerlo. Se debe

Considerar la estrategia corporativa, la misión y objetivos del sistema logístico, así como las metas en el nivel de servicio al consumidor establecidas. El diseño de la red constituye un uso estratégico por el alto monto de inversión involucrado, por su impacto en el nivel competitivo de la empresa a largo plazo, y por el alto nivel de incertidumbre que acompaña su análisis.

Finalmente se concluyó con la conferencia “Administración técnica de la flota de auto transporte de carga” del Dr. José Elías Jiménez Sánchez del Instituto Mexicano del Transporte (IMT). La gestión de flotas es la gestión del conjunto de vehículos de una organización. La gestión de flotas puede incluir una variedad de funciones como financiación, mantenimiento de vehículos, sistemas telemáticos (seguimiento y diagnóstico), gestión de conductores, gestión de combustible y gestión de la seguridad y la salud. La gestión de flotas permite minimizar o eliminar los riesgos asociados con la inversión en vehículos y mejorar su eficiencia y productividad, cumpliendo con la normativa legal.

También se ofertaron diferentes talleres como el de “Soldadura virtual” impartido por los ingenieros Edgar Omar García Escutia y Gabriel Hernández Hernández, se obtuvo una participación de 20 alumnos en ambos turnos, por lo que se pudo hacer una participación más personalizada por parte de los asistentes al taller y gracias a esto, los instructores generaron más situaciones de casos prácticos que enriquecieron el taller dejando una muy buena impresión y satisfacción por parte de los participantes.

El día 26 de febrero se dio apertura al congreso con el taller “Evaluación de proyectos financieros y socioeconómicos” por el Ing. José Vázquez Corte de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), abriendo con una dinámica de casos prácticos sobre cómo se evalúan proyectos para su rentabilidad que otorgaron un panorama de interés por parte de los participantes por lo que manifestaron que los dos días fueron muy interesantes y dinámicos por lo que solicitaron más tiempo para este tipo de talleres ya que el tiempo lo sintieron muy justo del gran interés que presentaron en el taller; continuando con el taller de “Aduanas” por el L.C.E Cesar Lucio Gutiérrez de la UAEM el cual a pesar de haber sido una gran cantidad de participantes y que auditorio fue prestado por el cetis 54, estos mostraron gran interés y un orden ejemplar durante el transcurso del taller en los dos días del

Mismo por lo que los participantes quedaron satisfechos reforzando de manera real los conocimientos adquiridos en el aula. El taller de Grupo Modelo por M.C María Florencia Vázquez Domínguez y el Ing. Fernando Eleazar López genero un gran interés por impartirlo por personal de la empresa, la cual tiene actividades directamente relacionadas con el área de logística, los talleristas agradecieron el interés y participación de los alumnos del Instituto Tecnológico, por lo que no dudan en participar activamente en futuros congresos o actividades a las que fuesen invitados por parte del área académica.

El taller de “Análisis de Labsag” por el Ing. Alfonso Alejandro Contreras Octaviano, en el cual se aborda el análisis de una empresa de transportes por medios férreo aéreo y marítimo con entrega de productos delicados a Brasil buscando mantener el nivel de inventario óptimo para evitar el desabasto, este taller por parte de los participantes requirió de un previo estudio y análisis de un manual para la operación del mismo, lo cual debido al tiempo y complejidad del mismo, no permitió una dinámica idónea por lo que los el objetivo se alcanzó en limite permitiendo con esto en un taller próximo considerar más tiempo para el mismo y alcanzar con esto más expectativas conforme a casos prácticos.

Finalmente el taller de “Impresora 3D” por los Ingenieros Edgar Omar García Escutia y Gabriel Hernández Hernández dejó una gran expectativa y grandes satisfacciones por la experiencia que vivieron los participantes del mismo, lo cual por sus comentarios quedaron muy satisfechos y consideraron que fueron los mejores talleres en lo que han participado.



Por otro lado en el laboratorio de cómputo2, se dieron las siguientes conferencias:

- Crecimiento y modernización de la infraestructura eléctrica” impartida por el Ing. José Valentin Martínez de la Comisión Federal de Electricidad (CFE)
- centro de continuidad y conexiones” por el Ing. Rafael Olguín Martínez de la CFE
- sistema nacional para la atención de contingencias (SISNAE)” por el Ing. Héctor Aguilar Valenzuela de la CFE.



Estas tres conferencias tuvieron una participación mayoritaria de los estudiantes de la carrera de Tecnología de información y comunicaciones (TIC'S) debido a los temas que en su caso abordó la empresa CFE que en principio por ser una empresa paraestatal de gran prestigio, despertó el interés de los jóvenes participantes adquiriendo un panorama muy amplio de lo que a nivel de logística, infraestructura y administración de recursos tanto en las grandes ciudades como en áreas rurales y de difícil acceso, permitiendo con esto obtener no solo el conocimiento de todo lo que se mueve a nivel de empresa desde una solicitud cotidiana hasta una emergencia nacional por algún fenómeno natural; sino también las diferentes áreas de oportunidad que las demás carreras pueden llegar a tener en una empresa tan importante como lo es la CFE.

Finalmente se concluyó el congreso el viernes 27 de febrero cerrando los talleres de evaluación de proyectos financieros, aduanas, grupo modelo e impresora 3d con la entrega de reconocimientos en una dinámica de agradecimiento y reconocimiento por parte de los participantes para cada uno de los talleristas y así mismo con la misma dinámica para la entrega de constancias de participación. Bajo el mismo tenor el Instituto tecnológico de Gustavo A. Madero celebró los días 27, 28 y 29 de abril el

1er congreso de ingeniería industrial y ambiental, denominado "Industria sustentable... Calidad de vida", se realizaron una serie de conferencias y talleres dando inicio con la ponencia magistral del químico Luis Manuel Guerra Garduño, presentó el tema "Navegando el Antropoceno".



El químico Guerra habló de la importancia de la toma de conciencia del ser humano de los cambios que ha generado en el planeta, declara que el ser humano bajo la cotidianidad de la vida se olvida de las condiciones del planeta, explica "...Hay que ser actores, tenemos la capacidad de desarrollar nuestro conocimiento, no solo hay que involucrarse hay que comprometerse".

Dentro de la oferta de talleres durante ese año se destacó el taller "Potabilización del agua" en el cual se realizó una visita a la planta potabilizadora del sistema de Agua de la ciudad de México (SACM), ubicado en Cuatepec; el segundo taller con más demanda fue "Contaminación y cáncer", donde los alumnos realizaron prácticas de laboratorio con muestras de sangre; de igual manera el taller de "Circuitos de control electromagnético" se realizaron prácticas de armado y embobinado de motores.



Durante estos talleres El M.C. Gerardo Marchant Ortiz destacó la importancia de involucrarse en la vida académica del Instituto, por el impacto que genera en su formación y agradeció la participación del 90.4% del total de la matrícula de estas dos carreras del ITGAM.



Esto nos permitió avanzar en la internacionalización de la educación al hacer nuestros programas de estudio comparables y al mismo tiempo controlar en la construcción del espacio común de la educación superior tecnológica. Con esto, la comunidad del ITGAM promovió la movilidad estudiantil y docente a instituciones que integran el espacio común de la Educación Superior Tecnológica como son: Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos.



Del 28 al 30 de Octubre del presente año se celebró en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero la segunda edición del evento tecnológico denominado CODEFEST 2015, este evento tiene como objetivo ofrecer un espacio de vinculación entre estudiantes y el medio productivo, todo ello para

permitir el intercambio de experiencias y conocimientos entre los actores más destacados de la industria, en este año se contó con la participación de empresas importantes como MICROSOFT, IKTUM, INTELTECH, APOINT. Por su parte el equipo de Microsoft hizo énfasis en la importancia de contemplar la infraestructura del cómputo en la nube dentro del flujo de trabajo de las industrias, así mismo se contó con la presencia de Ingeniero Gilberto de la empresa GFR quien impartió la conferencia titulada “Cableado Estructurado” y el taller de “Conexión con Fibra Óptica” cabe destacar que la empresa GFR proveyó de todo el material necesario para llevar a cabo el taller de modo que los estudiantes no tuvieron que desembolsar o pagar algún costo adicional por concepto de material, aunado a lo anterior las instituciones educativas del sector público también hicieron presencia como lo fueron “El instituto Politécnico Nacional”, “UPIICSA”, “ITLA”, “TESE”, “ITT” y la “UABC”, todas ellas mostraron una gran calidad en la impartición de talleres todo lo anterior se tradujo en la satisfacción de los participantes. El evento concluyó a las 21:00 horas del 30 de octubre, siendo todo un éxito gracias al esfuerzo de la academia de Tecnologías de la Información que junto con el apoyo de los jefes departamentales de las carreras de ambiental, logística, ciencias básicas y el departamento de comunicación y difusión jugaron en equipo para poder ofrecer un evento de calidad.





Durante el mismo año se llevó a cabo El evento de la Segunda Semana Académica de Gestión Empresarial se desarrolló mediante 5 conferencias sobre Liderazgo, emprendedurismo, y Calidad, en el cual participaron estudiantes de la carrera de ingeniería en Gestión Empresarial. Las conferencias estuvieron impartidas por Pedro Osvaldo Ramírez Hernández (Escritor del libro “tu primer millón”), Josué Villegas Veayra de la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias, Romeo Orozco Román (Vicepresidente de Nextel) y Gerardo Esquivel Alatorre (Editor de la revista “Mundo ejecutivo”). Participaron un total de 316 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, en un total de 37 Talleres con una duración de 3 horas cada uno, participaron empresas como: Quality, SERVEMEX, Cervecería modelo, UDLA, Centro de Ayuda al Contribuyente A.C, IKTUM, COMPAQj, y otros asesores independientes.





En lo que respecta al 2016 en el marco del segundo congreso de logística “La logística al servicio del medio ambiente”, del 24 al 26 de febrero de 2016, se realizó la apertura en la sala de conciertos Tepeyacatl el día 24 de febrero con cuatro conferencias denominadas: “logística inversa” impartida por el ing. Alejandro Jesús Cano Vizuet, encargado de ingeniería de operaciones DHL México; “logística del transporte y la carga internacional” impartida por el Lic. Jorge González Mendoza, director ejecutivo del instituto de capacitación internacional en carga aérea, s.c.; “Logística verde una realidad sustentable” impartida por el M.C.I. Ricardo Isay Gonsen Huerta. Jefe de Compras de Pricewaterhousecoopers México y destacando el cierre del día con la conferencia magistral denominada “valoración aduanera (tratados internacionales de comercio)” impartida por el Lic. Rafael Sosa Carpenter (master en estudios de integración europea).



Los días consecuentes del segundo congreso de logística, fueron enmarcados por una serie de talleres y destacando el interés por dos visitas a empresas de alto prestigio.

Con respecto a los talleres, los días 25 y 26 de febrero se impartieron los talleres denominados: “Selección de proveedores” impartido por el Dr. Benito Sánchez Lara, coordinador de planeación, transporte y optimización financiera (UNAM); consultoría y comercio “Llenado de documentación de carga” impartido por el Lic. Cesar Lucio Gutiérrez Ruiz, docente de la Universidad Autónoma del Estado de México; “Software de procesos de manufactura” impartido por el Ing. Aaron Mercado Ruiz, Jefe de Soporte Técnico de inteltec; “Cadenas logísticas internacionales y costos logísticos” impartido por el Dr. José Elías Jiménez Sánchez, investigador experto en logística de transporte del IMT; “Normas, circulares obligatorias, cartas de asesoramiento y cartas políticas para inspección de aeronáutica civil (SCT)” impartido por la Lic. G. Yasmin Araujo Martínez, inspector verificador aeronáutico de la SCT.; cabe recalcar que el taller denominado “Análisis de la logística por simulador” destacando por el amplio contenido de aplicación a las materias de especialidad, impartido los días 24, 25 y 26 de febrero y que fue dirigido a los estudiantes de los semestres más avanzados, fue impartido por el M.B.A. Abraham González González, director de simuladores on line.

Por otro lado cabe mencionar la destacada participación de los estudiantes en dos visitas a empresas los días 24, 25 y 26 de febrero de 2016 denominadas: “Toyota Way” en donde se enfocaron al concepto Toyota para la aplicación de 5’s, kaisen y servicio al cliente; así como “coca cola petstar” en donde se destacó el enfoque sobre el proceso logístico para el reciclado de pet de grado alimenticio y sus diversas aplicaciones.

Finalmente se concluyó el congreso con una participación total de 218 estudiantes de las carreras de Ingeniería en logística, Ingeniería en gestión empresarial e Ingeniería industrial e ingeniería en

tecnologías de la información y comunicaciones. 243 alumnos visitaron la empresa COCA-COLA PETSAR y 76 alumnos visitaron la empresa TOYOTA WAY Trainer Lic. Andrea Yoselyn Aldana Sosa

Durante el 2016 se impartieron los siguientes cursos:

1. SOFTWARE DE PROCESOS DE MANUFACTURA
  - EXPOSITOR Lic. Omar García e Ing. Aaron Mercado Ruiz
  - Participación de 33 alumnos
2. CADENAS LOGÍSTICAS INTERNACIONALES
  - EXPOSITOR Dr. José Elías Jiménez Sánchez
  - Participación de 27 alumnos
3. CONSULTORÍA Y COMERCIO
  - EXPOSITOR Li. Cesar Lucio Gutiérrez Ruiz
  - Participación de 46 alumnos
4. SELECCIÓN DE PROVEEDORES
  - EXPOSITOR Dr. Benito Sánchez Lara
  - Participación de 43 ALUMNOS
5. SIMULADOR LOGÍSTICA
  - EXPOSITOR MBA Abraham González González
  - Participación de 14 alumnos
6. NORMAS CIRCULARES
  - EXPOSITOR Lic. G. Yasmín Araujo Martínez
  - Participación de 3 alumnos

#### Participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2016

Etapa	Categoría	No. de Estudiantes	No. de Asesores
LOCAL	CIENCIAS BÁSICAS	25	2
	CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	31	3
REGIONAL	CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	3	1

Participantes en la XXIII Semana Nacional de Ciencia y tecnología 2016 (CAMBIO CLIMÁTICO: PIENSA GLOBALMENTE, ACTÚA LOCALMENTE)

Etapa	Conferencias	No. de Estudiantes	No. de Ponentes
LOCAL CIUDAD DE MÉXICO (DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO)	CIENCIAS E INGENIERÍA	270	3

En lo que respecta al 2017 en el mes de enero se llevó a cabo el curso de PRODEP con la finalidad difundir los procesos y requisitos para acceder a los apoyos que otorga el Programa, a fin de que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social; y con ellos se logre articular y consolidar en CA para generar una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Se obtuvo la participación de 8 docentes del tecnológico de las 5 áreas académicas del instituto y 8 de otras instituciones, se capacitó al 57.31% de los docentes mediante el programa de Formación Docente.

Así mismo se llevó a cabo un Taller para el Diseño de Ambientes de Aprendizaje donde participaron 27 docentes de pertenecientes a los programas educativos de IGE, IIND, ITICS, ILOG e IAMB, en el cuál se fundamenta, en la necesidad de crear los mejores contextos para favorecer el proceso de adquisición de conocimiento de los alumnos.

Y finalmente se llevaron los primeros 3 módulos del Diplomado de Formación Docente Basada en competencias donde se busca que los 23 participantes sean capaces de adoptar este enfoque para el cumplimiento satisfactorio de las áreas de su competencia, incrementando así la calidad educativa de nuestros estudiantes.

Durante ese mismo año se contó con un docente que obtuvo la distinción de Nuevo PTC por parte del PRODEP y la participación en la Evaluación al Desempeño Docente, obteniendo la beca en el nivel II, que además obtiene beca comisión para estudios postdoctorales en Barcelona, España. A partir del semestre agosto-diciembre 2017 se llevaron a cabo asesorías de las materias de cálculo diferencial, cálculo integral y cálculo vectorial, además de un taller de matemáticas para ingeniería,

contando con la participación de 3 docentes y 2 alumnos como asesores, atendiendo un total de 110 alumnos.

Así mismo se contó con el 3% de participación de los docentes: 1 de las áreas de ciencias económicas administrativas, 1 de ingeniería ambiental y 1 de Ingenierías con un total de 5 cursos. Para fortalecer la calidad educativa, se trabajó con las especialidades de los programas educativos buscando atender la demanda del sector productivo y social, ofertando las siguientes especialidades:

PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIALIDAD	CLAVE
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CALIDAD APLICADA A LOS PROCESOS	IGEE-CAP-2017-01
INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	DESARROLLO APLICACIONES WEB	ITIE-DAW-2017-01
INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES MODELO DUAL	DESARROLLO DE SOFTWARE IMPLEMENTADO EL PARADIGMA CMMI-DEV	ITIE-SPC-2016-01
INGENIERIA INDUSTRIAL	SISTEMAS DE MANUFACTURA	IINE-SDM-2016-01
INGENIERIA AMBIENTAL	BIORREMEDIACION DE AGUAS	IAME-BIO-2016-01
INGENIERIA EN LOGISTICA	TOMA DE DECISIONES Y DIRECCION DE PROYECTOS	ILOE-TDP-2017-01

Promoviendo el desarrollo de la acreditación de programas educativos, se solicitó la evaluación de los siguientes programas educativos por el órgano acreditador (CACEI):

- INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
- INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES
- INGENIERIA EN LOGISTICA

De los cuales se obtuvieron observaciones y se trabajaron en tiempo y forma para poder alcanzar la acreditación de dichos programas educativos.

### Alumnos inscritos en las actividades del departamento de ciencias Básicas semestre agosto-diciembre 2017



Como parte de la formación integral de los alumnos el departamento de Desarrollo Académico con apoyo del Centro de Integración Juvenil se impartieron 5 talleres de “Autoestima y Habilidades para la Vida”, donde se atendieron a un total de 218 alumnos. Aunado a lo anterior se hizo entrega a toda la población estudiantil (1935 alumnos) del libro “Decidiendo juntos frente a las drogas”.



Durante este año se contó con un docente que obtuvo la distinción de Nuevo PTC por parte del PRODEP y la participación en la Evaluación al Desempeño Docente obteniendo la beca en el nivel II. Así mismo un docente obtuvo beca comisión para estudios postdoctorales en Barcelona, España y la participación de un docente como tercer autor en la publicación del artículo denominado “Los Padres de Familia y el Logro Académico de los Adolescentes de una Secundaria en Milpa Alta, Ciudad de México”.

Durante el año 2017 se iniciaron los siguientes proyectos de investigación:

- “Determinación de la emisión de bioaerosoles por la planta de selección de residuos urbanos de San Juan de Aragón, en la Ciudad de México” a cargo del alumno Juan Carlos Hernández Martínez, siendo titular del mismo la M. en C. Ma. Alicia Elenaé Vázquez Ulloa.
- “Estudio de la generación de residuos sólidos del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero”, a cargo de los alumnos Michel Alejandro Martínez Ramos y Jorge Alberto Ruíz Ramírez, siendo titular del mismo la M. en C. Ma. Alicia Elenaé Vázquez Ulloa.
- “Determinación de la captura de Carbono en el Bosque de San Juan de Aragón”, a cargo de los alumnos Oscar González Quintero, Marina Berenice García Muñiz, Luis Ángel Arancibia García y Marlen Martínez López, siendo titular del mismo el Biól. Carlos Peralta Olmedo.

Así mismo durante este año se asistió al VI Congreso Mexicano de Ecología “Teoría y manejo para el funcionamiento de los ecosistemas”, celebrado en la ciudad de León Guanajuato, los días del 3 de julio al 4 de agosto, con el trabajo: “Determinación de la captura de Carbono en el Bosque de San Juan de Aragón”, a cargo de los alumnos Oscar González Quintero, Marina Berenice García Muñiz, Luis Ángel Arancibia García y Marlen Martínez López, siendo titular del mismo el Biól. Carlos Peralta Olmedo.



En el 2017 se realizó el primer ciclo de conferencias de Ingeniería Ambiental “LA INTERDISCIPLINA EN LA INGENIERÍA”, en el semestre agosto-diciembre, con las siguientes ponencias:

- Filogeografía, diversidad genética y su distribución en el espacio: un ejemplo con serpientes, por el PhD. Marco Suárez Atilano.
- *Cactoblastis cactorum*, del control biológico a una amenaza contra los nopales, por la PhD. Guadalupe Andraca Gómez.
- Los ciclos biogeoquímicos durante el Antropoceno, por la M. en C. Anaitzí Rivero Villar.

El 1 de diciembre del 2017 se realizó una exposición interdisciplinaria de carteles, de trabajos finales de las materias: Optimización Hídrica, Análisis y muestreo de agua, Potabilización Hídrica, Economía Ambiental, Biología y Desarrollo Sustentable, en esta participaron 92 alumnos con 32 proyectos.



Así mismo el 5 de junio se celebró el día del Medio Ambiente, organizando un reciclaje y un mercado de trueque, en éste participaron 45 estudiantes de todas las carreras del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

Durante este mismo año también se llevó a cabo una práctica de campo a la “La Mancha”, en el estado de Veracruz, del 19 al 21 de noviembre de 2017, con un total de 30 alumnos, se realizaron diversas actividades como captura de reptiles, medición de abundancia vegetal y captura y observación de murciélagos. Presentando en carteles lo realizados en la práctica el día 01 de diciembre. Así mismo el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero organizó su 1er. Congreso Multidisciplinario de Ingenierías en el que asistieron 963 alumnos, teniendo como objetivo principal, crear un escenario donde los estudiantes de ingenierías pudieran conocer y actualizarse en temas

de su ámbito académico y profesional. Este evento se llevó a cabo a partir del día 4 de septiembre del 2017 con la inauguración en la cual se tuvieron 2 conferencias magistrales con la participación de las empresas Katherein México y Tecnavix.



Durante este evento se impartieron un total de 30 talleres, con la participación de empresas e instituciones de educación superior como instructores (IPN, UNAM, ITTLA, INFOTEC, SAGARPA, IMPI, AEROMEXICO CONNECT, BENESERE S.A DE C.V., YOTTAHACK, FLUX ITS, S.A. DE C.V., TESCO, COLEGIO NACIONAL DE INGENIEROS INDUSTRIALES, GUARDARE MERCATI, NATYTEC, GRUPO PRIDI, TECNAVIX, TSM INTEGRACIONES e INSTITUTO NACIONAL DE CADIOLOGIA), atendiendo un total de 635 alumnos.

El 1 y 2 de Junio del 2017 se realizó el Primer encuentro de Ingeniería Industrial, teniendo como instituciones participantes a la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), Facultad de Ingeniería de la UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, Instituto Tecnológico de Tlanepantla, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y el Colegio Nacional de Ingenieros Industriales. El objetivo general de este encuentro fue el de fomentar la creación de la red estudiantil de conocimiento de Ingeniería Industrial y carreras afines, para integrar a los estudiantes, instituciones y la industria, además de crear una vinculación efectiva y real entre las instituciones, principalmente entre los estudiantes adicional de promover eventos académicos públicos.

Participaron en este evento 6 alumnas del ITGAM formando parte del comité organizador, 1 docente impartiendo el Taller de Solid Works, se invitó a los estudiantes del IT de Poza Rica ganadores de premios internacionales de robótica donde presentaron el prototipo robot seguidor de línea y el grupo de Danzarte tuvo participación como parte de la clausura del Encuentro. La sede de este evento fue la UPIICSA y participaron 95 estudiantes de nuestra comunidad tecnológica.



Durante los meses de febrero y marzo se capacitaron a un total de 747 alumnos pertenecientes a los 5 Programas Educativos que se imparten en el taller “Modelo emprendiendo desde cero”. Así mismo durante este año se impartió el curso de Lean Manufacturing con una duración de 36 horas en el cual se atendieron a 17 alumnos y 1 docente.



Adicional durante este año se ofertó el curso de 4 módulos del software Contpaq a 20 alumnos en los meses de noviembre y diciembre donde el objetivo primordial de éste fue el logro de la certificación, que se llevó cabo en el mes de enero de 2018.

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO TE INVITA A PARTICIPAR EN EL CURSO  
USO DE HERRAMIENTAS **CONTPAQi**

- CONTPAQi**  
Comercial  
Es el sistema que **facilita la toma oportuna de decisiones** al adaptarse a la administración e **integra** procesos de **ventas, compras, inventarios, cuentas por cobrar, cuentas por pagar y facturación electrónica.**
- CONTPAQi**  
Contabilidad  
Es el sistema contable integrador favorito de los **Contadores** que facilita y automatiza el proceso de la información contable, financiera y fiscal de la empresa, así como la **recepción de Comprobantes Fiscales Digitales (CFDI).** El sistema que te ayuda a **cumplir con la Contabilidad Electrónica.**
- CONTPAQi**  
Nóminas  
Es el sistema para la administración de la nómina que se **adapta de manera fácil** a los procesos de cálculo, ayuda a **cumplir con todas las obligaciones de ley,** y hacer un **pago a tiempo** a tus empleados. Te ayuda en la emisión de **recibos de nómina electrónicos (CFDI).**
- CONTPAQi**  
Bancos  
Es el sistema con el que **tu dinero siempre está a la vista,** porque te ayuda a **controlar tus ingresos y egresos, administrar tus cuentas bancarias y flujo de efectivo** integrando a la información de tus **comprobantes fiscales digitales.** Te ayuda en la emisión de **retenciones como CFDI.**

Como parte del entrenamiento de los laboratorios virtuales se capacitó a la comunidad estudiantil en los siguientes softwares:

CURSO	PARTICIPANTES
CATIA CAD	147
CATIA CAM	92
CATIA-CAE	51
DELMIA	51
PLANT 4D P&P	137
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	478



**FECHA DE INICIO:**  
21 DE OCTUBRE DE 2017  
**FECHA DE TÉRMINO:**  
10 DE MARZO DE 2018  
**DURACIÓN:**100 HRS.

**MODULOS:**  
**MODULO I. INTRODUCCIÓN A LOS PRINCIPIOS DE GEOMÁTICA Y FOTOGRAMETRÍA CON RPAS/DRONES**  
**MODULO II. CONCEPTOS Y DEFINICIONES DE LAS TECNOLOGÍAS QUE INTERVIENEN EN LA FOTOGRAMETRÍA OBTENIDA POR RPAS/ DRONES**  
**MODULO III. ORTODRONE – TEORÍA**  
**MODULO IV. ORTOSKY– TEORÍA**  
**MODULO V. ORTODRONE/ORTOSKY OBTENCIÓN DE PRODUCTOS**  
**MODULO VI. ORTODRONE/ORTOSKY EXPLOTACIÓN DE DATOS OBTENIDOS**



**COSTOS:**  
ESTUDIANTES: BECA AL 100% (FIRMAR CARTA COMPROMISO)  
PÚBLICO EN GENERAL \$12,000,00  
CUPO LIMITADO A 25 LUGARES.

**MÁS INFORMACIÓN:**  
Presentarse a la oficina de la subdirección académica del ITGAM con la Lic. Mary Carmen Hernández Herrera o en el correo acad\_gamadero@tecnm.mx

**CARACTERÍSTICAS Y MODALIDAD:**  
OrtoSky es un sistema integrado que permite la visualización, captura, edición y análisis de información geográfica digital de múltiples tipos en su formato nativo (vectorial, ortoimágenes, imágenes estereoscópicas 3D, modelos digitales de elevación y datos LIDAR), de forma combinada y en un entorno sencillo, integrando en un mismo sistema funcionalidades para gestionar vuelos verticales, oblicuos, UAV, LIDAR, ortofotos, MDTs etc.  
El diplomado es 100% presencial.

SE EXPEDIRÁ RECONOCIMIENTO CON VALIDEZ INTERNACIONAL(SRM CONSULTING)

En lo que respecta al 2018 se realizó el Evento Nacional de Ciencias Básicas, organizado por el Tecnológico Nacional de México, el cual tuvo como objetivo identificar y reconocer las capacidades de los estudiantes en las áreas de Ciencias Básicas que comprenden Física, Química, Matemáticas y Ciencias Económico Administrativas que incluyen Contabilidad, Economía y Administración. En el área de ciencias básicas el IT de Gustavo A. Madero tuvo una participación de 24 estudiantes en la fase 1 y de 10 en la Fase 2.

Así mismo durante el año 2018 se llevó a cabo el tercer ciclo de conferencias de ingeniería ambiental, con la participación de 45 proyectos y 60 estudiantes, los cuales presentaron sus trabajos que llevaron a cabo en materias como: economía ambiental, potabilización de agua, Taller de investigación I y II, optimización hídrica, muestreo y análisis de agua.



En este año se dio la toma de protesta de los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Ambiental y profesionistas y expertos en el área, al realizar la toma de protesta del primer Comité Operativo Estudiantil del Colegio de Ingenieros Ambientales de México. Como lo menciona el Ing. Jorge Valdivieso Rosado (Presidente del CINAM) "Pertener al CINAM, les permitirá interactuar con profesionistas, estar actualizados en temas de ingeniería ambiental y buscar soluciones a los problemas ambientales que nuestro país demanda". Se contó con la asistencia de 8 alumnos miembros de comité operativo, el director del CINAM, el director y subdirectora académica de la institución.



En este mismo tenor el departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, a través del programa educativo de Ingeniería Ambiental, tuvo a bien organizar el primer ciclo de conferencias de ingeniería ambiental "PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO", que se realiza durante el semestre enero-junio del año en curso. En el cual participaron 5 ponentes de instituciones como la UNAM, EL CINAM y consultoras ambientales. Y asistieron en promedio 30 alumnos en cada conferencias, de las carreras de ingeniería Ambiental, Industrial, Logística y Tics.

Por su parte el departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, a través del programa educativo de Ingeniería Ambiental, organizó el segundo ciclo de conferencias de ingeniería ambiental donde el tema central fue “CAMBIO CLIMÁTICO EN UNA CIUDAD RESILIENTE”, es ciclo de conferencias se dio a lo largo del semestre agosto-diciembre del año en curso. Asistieron 220 alumnos y participaron 14 ponentes de instituciones como el CINAM, IPN, UNAM e ITGAM. Los docentes que tienen proyectos de investigación en el departamento expusieron sus avances y objetivos del proyecto que llevan a cabo.



En cuanto al departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, a través del programa educativo de Ingeniería Ambiental, y el comité operativo estudiantil del CINAM, organizaron el “PRIMER ENCUENTRO INTER-ESTUDIANTIL DE INGENIERÍA AMBIENTAL” en el semestre agosto-diciembre del año en curso, en este participaron 80 proyectos con un total de 90 alumnos de las carreras de ingeniería Ambiental, Industrial y TICS. Los cuales fueron evaluados por 8 docentes y 8 alumnos miembros de comité operativo CINAM-ITGAM.



La participación del ITGAM como parte del comité organizador, el cual está integrado por alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, donde participan alumnos de IES cuyo objetivo principal es el de fomentar la creación de la red estudiantil de conocimiento de Ingeniería Industrial y carreras afines, para integrar a los estudiantes, instituciones y la industria, además de crear una vinculación efectiva y real entre las instituciones, principalmente entre los estudiantes adicional de promover eventos académicos públicos. Este año la sede fue la Facultad de Ingeniería de la UNAM y para el 2019 seremos sede del encuentro.



El programa educativo de ingeniería en Logística organizó la conferencia: “La Logística para no logísticos”, con la participación del conferencista internacional y Autor Lic. Miguel Soler, procedente de España, autor de varios libros y experto en el área de logística, con la participación de 52 alumnos y 5 docentes de dicho programa educativo; esto trae como consecuencia el fortalecimiento de la vinculación con expertos de talla internacional para retroalimentar a nuestro estudiantes de las nuevas tendencias y métodos en el área de logística, lo anterior aportando al cumpliendo con la pertinencia educativa.



Como parte de las estrategias diseñadas por el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se ofertó a toda la comunidad estudiantil el curso “Formulación y construcción de proyectos tecnológicos”, cuyo objetivo consistió en desarrollar en los participantes la capacidad para elaborar un proyecto tecnológico innovador, a través del desarrollo e implementación de conceptos, métodos y herramientas basados en la creación de proyectos tecnológicos con enfoque de negocios innovadores, que les permitan generar un modelo de negocios competitivo con el fin de ofrecer soluciones al mercado o sector dirigido. En este curso participaron 42 alumnos, 4 docentes y se desarrollaron 15 proyectos de desarrollo tecnológico.



Para realizar la clausura del Curso “FORMULACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS”, se realizó una pasarela de proyectos donde el objetivo principal fue el de presentar 15 proyectos resultado del Curso de Formulación y Construcción de Proyectos Tecnológicos, ante personas de gobierno, academia e industria para su retroalimentación.



Para dar continuidad al curso de “Formulación y construcción de proyectos tecnológicos”, el ITGAM emite la convocatoria para el curso “Emprendimiento tecnológico”, para consolidar la parte técnica, jurídica y comercial de los proyectos ya trabajados además de la protección de 7 proyectos mediante propiedad industrial y derechos de autor cumpliendo el Marco Legal.



Se realizó el 14 de diciembre de 2018 en Instalaciones de Telemxhub, presentando los resultados del curso donde alumnos de las diferentes carreras del Instituto trabajaron en equipos multidisciplinarios para resolver problemas de la Ciudad de México con ayuda de las tecnologías de la Industria 4.0, fomentando la creación de ecosistemas disruptivos con academia, gobierno, industria y sociedad para ofrecer soluciones a la medida de sectores que necesitan pronta solución



En cuanto al Seminario Académico Internacional “Cambio tecnológico y retos sociales: las tecnologías transformadoras ante el empleo, la salud y la atención a desastres naturales” el cual busca proveer un espacio para que académicos, estudiantes, tomadores de decisiones y público en general visualice y discuta las posibilidades de uso de las llamadas tecnologías transformadoras que impactan directamente en aspectos importantes de la vida cotidiana. En este evento participaron 45 alumnos y 3 docentes pertenecientes al P.E. de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



Durante el 2018 se realizó el Congreso Nacional de Estudiantes de Educación Superior, el cual buscó fomentar la promoción de la generación de conocimiento por parte de los estudiantes universitarios a través del diálogo y la discusión académica Interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria; que aporte a las demandas científicas y sociales. En este evento participaron 7 alumnos en donde se desempeñaron en las mesas de trabajo de Innovación, creatividad y tecnologías como ponentes de sus proyectos de investigación.



## H. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El Consejo de Vinculación y Pertinencia es un cuerpo colegiado de consulta, planeación, apoyo y orientación que coadyuva al desarrollo de las Instituciones y del medio socioeconómico donde se ubican. Que le permite actuar como un foro de diálogo, consulta, concertación, promoción y decisión entre el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, las empresas, el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil, para abordar de manera integral y sistemática los retos de vinculación entre el sistema de educación superior, sector productivo y el sector social en la entidad, para proponer acciones entre la ITGAM y los sectores productivo y social, dirigidas a potenciar los conocimientos, habilidades y capacidades de los estudiantes, promover una formación profesional pertinente y facilitar la inserción laboral de los futuros egresados; fomentar la realización de investigaciones, proyectos productivos y de servicio social que permitan impulsar el desarrollo social y humano de los diversos grupos sociales.

A partir del año 2011 se integró el consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, con Instituciones como Velarde y Asociados, COPARMEX, CECATI 1, OCC Mundial, Alianza Vecinal, CEGELMEC, Delegación Gustavo A. Madero, el cual ha sesionado y trabajado de manera constante en pro del Instituto.

Para el año 2012 el Instituto a través de su PIID 2009-2012 se comprometió a contar con la integración y operación del consejo de vinculación, meta que se cumplió desde el año 2011 con resultados orientados a contribuir en el desarrollo del instituto y la pertinencia de su oferta educativa con las necesidades del sector productivo. Los años consecutivos se ha ido dando cumplimiento a la programación anual de reuniones. Del año 2012 al 2015 se realizaron 20 sesiones del Consejo de Vinculación, y se firmaron 65 convenios en ese periodo.

El día 07 de noviembre de 2016, se constituyó formalmente el Consejo de Vinculación de los Institutos Tecnológicos en la Delegación Gustavo A. Madero, el cual se rige por los lineamientos vigentes del Tecnológico Nacional de México. A partir de dicha fecha se han realizado sesiones en conjunto en las instalaciones de ambos institutos, teniendo un total hasta la fecha de 15 sesiones. En los últimos dos años se firmaron más de 100 convenios con instituciones del sector público y privado.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero ha tenido una importante participación en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica, siendo un evento que ha servido como plataforma para el desarrollo sustentable de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías de la información y comunicaciones.

Cada año el evento se compone de 3 etapas (local, regional y nacional), para ello, los participantes (estudiantes) han presentado sus proyectos conforme a las convocatorias.

Se han obtenido resultados favorables durante los últimos siete años, como lo muestra la siguiente tabla, beneficiando a 484 estudiantes que han sido guiados por nuestros docentes.

ETAPA	CATEGORÍA	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
LOCAL	PROCESO		2	1	3	16		4	Proyectos etapa local: 115
	PRODUCTO	5	5	12	17	3		7	
	SERVICIO		3	16	7	10		4	
	TOTAL	5	10	29	27	29	0	15	
REGIONAL	PROCESO			1	1	3		2	Proyectos etapa regional: 25
	PRODUCTO	3		1	1	3		3	
	SERVICIO			2	1	3		1	
	TOTAL	3	0	4	3	9	0	6	
NACIONAL	PROCESO			2					Proyectos etapa nacional: 8
	PRODUCTO	1	1	1		1			
	SERVICIO			1				1	
	TOTAL	1	1	4	0	1	0	1	
TOTAL	Estudiantes	29	46	124	112	118	0	55	484
	Asesores	8	17	20	26	44	0	12	127

En lo que respecta al Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica del 2018 el cual fomentó la creación de productos y servicios derivados de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la investigación para dar solución a diversas problemáticas de nuestro país. En la fase local se contó con la participación de 55 estudiantes en 15 proyectos en las categorías de proceso, innovación social y producto o servicio, teniendo un acompañamiento de 13 asesores tanto internos como externos.

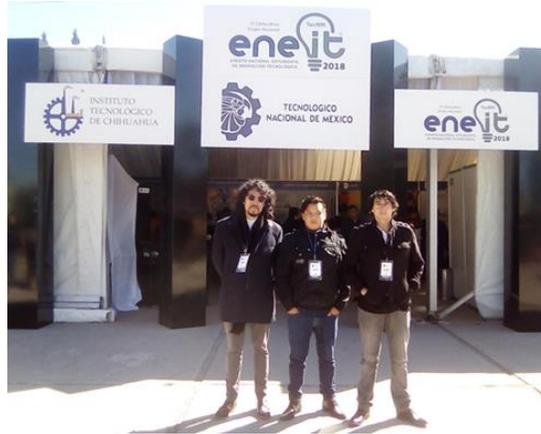


De 15 proyectos, 6 pasaron a la fase regional cuya sede fue el IT de Puebla, en cual participaron 24 alumnos y el proyecto "SUGAR APP", paso a la fase nacional con sede en el IT de Chihuahua.



ENEIT ETAPA REGIONAL		
CATEGORIA	PROYECTO	NUMERO DE PARTICIPANTES
PROCESO	TLATOANI EOLIC	3
	DULTOME	3
TOTAL	2 PROYECTOS	6
INNOVACIÓN SOCIAL	SUGAR APP	3
TOTAL	1 PROYECTO	3
PRODUCTO O SERVICIO	PORTAINSULINA MX	5
	CHILDREN GUARD	5
	SAFE FOOT	5
TOTAL	3 PROYECTOS	15

## Representación ENEIT Etapa Regional en el IT de Puebla



## SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social es un trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente prestan y ejecutan los estudiantes en beneficio de la sociedad. Con la finalidad de fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales.

Dando cumplimiento al lineamiento institucional, cada año se ha realizado la promoción y difusión del Servicio Social en el instituto; comenzando con la programación y realización de la plática de inducción, a continuación se presenta los datos correspondientes a los estudiantes que realizaron el servicio social desde Enero 2012 hasta Diciembre 2018, teniendo un total de 1434 estudiantes que concluyeron su servicio social.

	IGEM		ITICS		ILOG		IIND		IAMB	
	INICIARON	TERMINARON	INICIARON	TERMINARON	INICIARON	TERMINARON	INICIARON	TERMINARON	INICIARON	TERMINARON
ENE-JUN 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGO-DIC 12	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	10	10								
ENE-JUN 13	29	25	17	15	-	-	-	-	-	-
AGO-DIC 13	36	31	31	30	17	15	-	-	-	-
	65	56	48	45	17	15				
ENE-JUN 14	32	30	51	50	27	25	-	-	-	-
AGO-DIC 14	53	50	38	35	24	21	-	-	-	-
	85	80	89	85	51	46				
ENE-JUN 15	57	55	53	51	45	40	10	7	3	3
AGO-DIC 15	63	59	45	45	38	31	18	12	4	4
	120	114	98	96	83	71	28	19	7	7
ENE-JUN 16	103	98	82	77	43	42	2	2	6	6
AGO-DIC 16	33	31	38	36	41	38	15	13	7	7
	136	129	120	113	84	80	17	15	13	13
ENE-JUN 17	66	64	60	55	32	32	27	27	18	18
AGO-DIC 17	33	29	34	30	26	24	20	18	24	22
	99	93	94	85	58	56	47	45	42	40
ENE-JUN 18	43	36	28	28	23	23	22	20	14	14
AGO-DIC 18	23	-	37	-	20	-	31	-	11	-
	66	36	65	28	43	23	53	20	25	14
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON SERVICIO SOCIAL</b>	<b>518</b>		<b>452</b>		<b>291</b>		<b>99</b>		<b>74</b>	

## RESIDENCIAS PROFESIONALES

En el año 2013, por primera vez se dio inicio al proceso de residencias profesionales del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial. En los últimos seis años se han realizado gestiones con el sector público y privado, para que nuestros alumnos ingresen a realizar sus residencias con proyectos asignados y conforme al procedimiento correspondiente. A continuación se muestra la tabla de residencias profesionales por carrera y número de alumnos de los últimos años, hasta el año 2018 se tiene registro de 1012 estudiantes que han realizado sus prácticas profesionales.

CARRERA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
ITICS		47	52	105	125	29	358
IGEM	22	35	52	94	129	33	365
ILOG			24	65	71	30	190
IIND				1	22	33	56
IAMB				4	13	26	43
<b>TOTAL</b>	22	82	128	269	360	151	<b>1012</b>

## VISITAS A EMPRESAS

Desde el año 2012 se han realizado más de 100 visitas a empresas líderes en nuestro país, así como centros de investigación, instituciones y recintos culturales; favoreciendo el desarrollo de más de 2000 estudiantes, que tuvieron la oportunidad de conocer empresas reconocida como Bimbo, Aeromexico, Jabón La Corona, Femsa; de igual manera acudieron a instituciones y centros de investigación como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Mexicano del Petróleo, el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo, por mencionar algunos.

Asimismo para el año 2018 se gestionaron cinco prácticas en los estados de Veracruz, Puebla y Estado de México, beneficiando a 147 estudiantes

Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Número de visitas a empresas	36	21	16	17	0	0	18	108
Estudiantes beneficiados	109 2	644	falt a	958	0	0	477	3171*

## SEGUIMIENTO A EGRESADOS

En 2016 se llevó a cabo el 1er Encuentro de Egresados dentro de las instalaciones del instituto teniendo la participación de 11 egresados; al siguiente año durante el 2do Encuentro de Egresados incremento la cantidad de asistentes teniendo un resultado de 55 egresados. Para el año 2018 se realizó el 3er encuentro de egresados en las instalaciones de Vinculación de la UNEVE estableciendo vínculos de cooperación con dicha institución. En el último evento asistieron 58 egresados, se contó con la participación de un conferencista y diez profesores que moderaron mesas de trabajo.

## EMPREDIMIENTO

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial es un organismo capaz de generar y consolidar ideas, que se puedan convertir en empresas. A través de la promoción, generación y desarrollo de una cultura emprendedora e innovadora dentro de nuestro instituto, nuestra región y nuestro país. Siendo el medio por el cual se proporcione: orientación profesional, asesoría especializada, seguimiento y consolidación empresarial. Durante el año 2017 y 2018 se obtuvieron los siguientes resultados:

Año	2017	2018
Proyectos en pre-incubación:	6	5
Proyectos en Incubación:	8	3
Proyectos Incubados:	3	1

## MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

Con el objetivo de promover y fomentar en la comunidad del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes.

Se llevaron a cabo cuatro talleres durante el año 2017, los cuales proporcionaron herramientas de emprendimiento a 110 estudiantes, como lo muestra la siguiente tabla.

FECHA	ESTUDIANTES CAPACITADOS
Enero-junio 2016	27 estudiantes (H-12 y M-15)
Agosto – Diciembre 2016	21 Estudiantes (H-10 y M-11)
Enero-Junio 2017	22 Estudiantes (H-13 y M-9)
Agosto – Diciembre 2017	40 (H-31 y M-9)

En el año 2019 se han programado fechas para la impartición de talleres.

## FUNDACIÓN COCA-COLA - TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Como parte de los objetivos, el instituto fomenta el desarrollo integral de la comunidad tecnológica favoreciendo su inserción en una sociedad del conocimiento, ofertando servicios educativos que contemplan la formación integral de sus estudiantes, una de las estrategias para generar sinergias en la comunidad tecnológica, es fortaleciendo las acciones de vinculación con la sociedad civil.

Por ello a partir del establecimiento del Acuerdo “Fundación Coca-Cola - Tecnológico Nacional de México”, el instituto lleva a cabo acciones para formar a los responsables con la metodología de atención que promueve la empresa, con el propósito de que las mujeres que están al frente de un comercio, se les capacite con herramientas administrativas en beneficio de sus negocios.

Por ello, en el año 2016 se capacitaron a 2100; de forma consecutiva durante los meses de marzo a agosto 2017 se realizó el seguimiento a 100 mujeres formadas en el ITGAM desde el reclutamiento hasta la situación actual observando los cambios efectuados en el negocio, mediante un instrumento diagnóstico que permita validar el seguimiento de las propuestas de mejora de cada uno de los mismos. Finalmente, para el año 2018 se logró cubrir la demanda de 812 personas en diversas zonas de la Ciudad de México.

## STEP PROGRAM

A partir de 2016 y hasta 2018, la Comisión Alemana para la UNESCO (DUK) y la SEP, a través de la CONALMEX, implementaron por primera vez en América Latina el Programa para la Capacitación Estudiantil de Promoción Empresarial (Student Training for Entrepreneurial Promotion, STEP), por sus siglas en inglés) con estudiantes del Tecnológico Nacional de México (TecNM). El programa, con apoyo de la Fundación BASF, desarrolla habilidades teóricas y prácticas de los estudiantes para que desarrollen una idea de negocio sustentable, la emprendan y generen ingresos.

En 2016 se formaron a 90 estudiantes del ITGAM durante 12 sesiones semanaes, de los cuales se desarrollaron 19 proyectos, 18 con capital semilla y un grupo interno con capital propio.

Para el año 2018 la Universidad Leuphana de Lüneburg de Alemania capacitó a 12 docentes más para impartir el programa de capacitación que constó de 18 sesiones, con duración de dos horas cada una; las cuales son impartidas por profesores pertenecientes al sistema del Tecnológico Nacional de México.

En total el ITGAM contó con la participación de 258 estudiantes registrados, en los tres años del programa.

2016	90 estudiantes registrados
2017	93 estudiantes registrados
2018	75 estudiantes registrados

De los cuales se desarrollaron 47 proyectos en todo el programa, siendo beneficiados del capital semilla con el compromiso cumplido del reintegro en su totalidad.

2016	19 proyectos
2017	14 proyectos
2018	14 proyectos

De los 32 docentes capacitados durante los tres años, el ITGAM tuvo la fortuna de formar a siete docentes adscritos al campus.

2016	2 docentes
2017	2 docentes
2018	3 docentes

Al menos se han reportado cinco proyectos exitosos resultado del programa, los cuales ofrecen los siguientes productos/servicios: cajeta, chiles en conserva, congeladas, salsas, soporte técnico de computadoras.

### WADHWANI PROGRAM

El programa Wadhvani es una iniciativa lanzada en el año 2000 por el Dr. Romesh Wadhvani, con la misión principal de acelerar el desarrollo económico en las economías emergentes a través de la creación de empleos a gran escala con presencia en Asia, África y Latinoamérica operando en asociación con gobiernos, corporaciones, mentores, inversores e institutos educativos.



Sus logros están impulsando la creación de empleo a través del espíritu empresarial, el desarrollo de habilidades y la innovación.

En nuestro país, el Tecnológico Nacional de México fue uno de los principales pioneros en adquirir el reto; para lo cual comisionó a más de 20 profesores de los cuales tres pertenecen al ITGAM, para capacitarse en las tres fases de entrenamiento, comenzando en el mes de junio y concluyendo en enero 2019.

Después de concluir la segunda fase los docentes impartieron el Curso Básico de emprendimiento, para el caso del ITGAM se inscribieron 11 estudiantes que asistieron a 20 sesiones presenciales con duración de 2 horas cada una.

El programa fomentó la integración de un equipo de trabajo integrado por jóvenes estudiantes, y actualmente se encuentran realizando diversas actividades orientadas al emprendimiento con la finalidad de consolidarse para el año 2019 y fomentar una cultura emprendedora con sus compañeros del instituto. Se planea que en 2019 se realice otro curso básico y la continuación del nivel avanzado.

## VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El Consejo de Vinculación y Pertinencia es un cuerpo colegiado de consulta, planeación, apoyo y orientación que coadyuva al desarrollo de las Instituciones y del medio socioeconómico donde se ubican. Que le permite actuar como un foro de diálogo, consulta, concertación, promoción y decisión entre el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, las empresas, el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil, para abordar de manera integral y sistemática los retos de vinculación entre el sistema de educación superior, sector productivo y el sector social en la entidad, para proponer acciones entre la ITGAM y los sectores productivo y social, dirigidas a potenciar los conocimientos, habilidades y capacidades de los estudiantes, promover una formación profesional pertinente y facilitar la inserción laboral de los futuros egresados; fomentar la realización de investigaciones, proyectos productivos y de servicio social que permitan impulsar el desarrollo social y humano de los diversos grupos sociales.

A partir del año 2011 se integró el consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, con Instituciones como Velarde y Asociados, COPARMEX, CECATI 1, OCC Mundial, Alianza Vecinal, CEGELMEC, Delegación Gustavo A. Madero, el cual ha sesionado y trabajado de manera constante en pro del Instituto.

Para el año 2012 el Instituto a través de su PIID 2009-2012 se comprometió a contar con la integración y operación del consejo de vinculación, meta que se cumplió desde el año 2011 con resultados orientados a contribuir en el desarrollo del instituto y la pertinencia de su oferta educativa con las necesidades del sector productivo. Los años consecutivos se ha ido dando cumplimiento a la programación anual de reuniones, conforme indica la siguiente tabla.

AÑO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
REUNIONES DEL CONSEJO	1	4	12				
CUMPLIMIENTO	N/A	100%	75%				
CONVENIOS FIRMADOS		23	17	25		52	40

Es importante destacar que el día 07 de noviembre de 2016, se constituyó formal mente el Consejo de Vinculación de los Institutos Tecnológicos en la Delegación Gustavo A. Madero, el cual se rige por los

## I . GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El Proceso Estratégico de Planeación dentro del proceso educativo del SNEST, brinda los elementos necesarios para la planeación de la gestión y administración escolar y con ello contribuir al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación que ha sido elaborado tomando como partida la Visión México 2030, y los cuales están alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

A través del Programa de Trabajo Anual y del Programa Operativo Anual contribuimos a las metas concernientes al proceso estratégico de planeación brindando una plataforma en infraestructura, recursos humanos, mobiliario y equipo pertinentes para el desempeño académico en el aula. Instrumentos de Planeación Estratégica que por primera vez fueron autorizados en el año anterior a su aplicación. Durante el 2012 la Subdirección de Planeación y Vinculación contribuyo al cumplimiento de 6 metas del SNEST y del PIID institucional.

El Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) es una estrategia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para apoyar a las Instituciones de Educación Superior (IES) a lograr mejores niveles de calidad en sus programas educativos y servicios que ofrecen. A través de este programa, las instituciones reciben recursos en respuesta a las prioridades que derivan de un ejercicio de planeación estratégica participativa.

En este sentido el Instituto ha elaborado un programa integral de fortalecimiento, el cual sirve de base para concursar en: Fondo de Apoyo para la Calidad (PAC) y/o Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE).

En el año 2013 se participó por cuarta ocasión, en el PIFIT, pero en esta ocasión por primera vez, no se obtuvo ningún recurso asignado, por falta de espacio físico (terreno). Pero derivado a eso se hicieron las gestiones necesarias para obtener dicho espacio físico.

El objetivo del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación consiste en participar en el desarrollo ordenado y sistematizado del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero mediante un esquema de planeación y evaluación que permita orientar y dar seguimiento a las acciones para cumplir con la Misión y Visión Institucional.

El programa operativo se realizó con base al programa de trabajo anual. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal se ejerció priorizando las necesidades del Instituto las cuales son en su mayoría concernientes al Área Académica, servicio a estudiantes y en los rubros correspondientes como se muestra en la siguiente tabla:

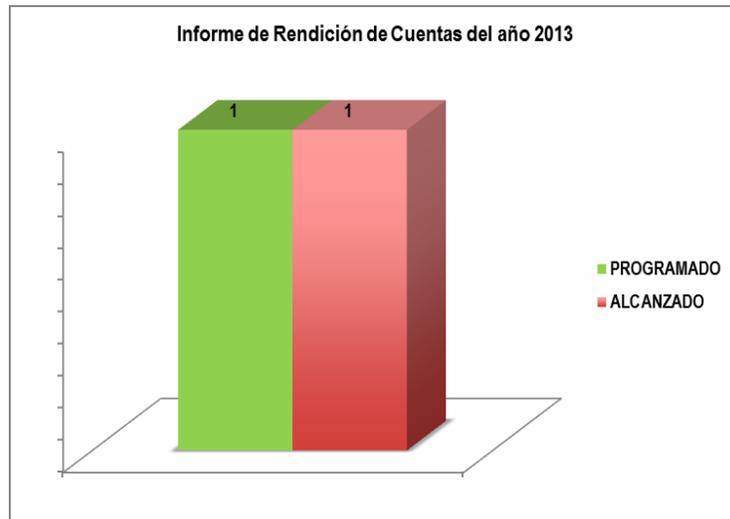
**Recursos financieros por tipo para la operación del Instituto en el año 2013**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO	PROGRAMADO DEL POA	PRESUPUESTO EJERCIDO REAL
INGRESOS PROPIOS	\$6,445,480.00	\$ 4,448,608.00
GASTO DIRECTO	\$1,000,000.00	\$ 2,110,000.00

El programa operativo del año 2013 se realizó con base al programa de trabajo anual en el cual se plasmaron un total de 19 metas correspondientes a los cinco procesos estratégicos, y las cuales derivan del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 del ITGAM. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal de la DGEST, se ejerció priorizando, las necesidades del instituto las cuales son en su mayoría concernientes al área académica, atención y servicio a estudiantes y mejoramiento de la infraestructura educativa.

Dentro de la rendición de cuentas del año 2013 teniendo en cuenta que la rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, las instituciones explican a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para evaluar desempeño. Todas las Instituciones a través de sus representantes deben rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio Institucional

Es por esto, que durante el año 2013 informe de rendición de cuentas 2013 dio a conocer a la comunidad tecnológica, sociedad en general y representantes de la Dirección General Educación Superior Tecnológica como lo muestra la siguiente gráfica:



A través de la coordinación sectorial de planeación y desarrollo, durante el año 2014 se elaboró el Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico para participar en la convocatoria de la S.E.P. en la oferta de recursos para concursar de acuerdo a las necesidades de infraestructura que incluye construcción de espacios educativos y equipamiento, logrando una evaluación mayor a 56 puntos lo que permitió la asignación de \$20,000,000 de pesos para la construcción de una unidad académica departamental tipo II que contendría 8 aulas, cubículos departamentales, sanitarios, laboratorios de ingeniería industrial y ambiental, la cual no se logró su construcción por lo cual se dispuso del recurso por parte de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México .

En el año 2014 se dio cumplimiento oportuno de las estructuras educativas del año 2014 resultando en su evaluación un déficit de recursos humanos para cubrir las cargas académicas por el 25 % de las necesidades correspondientes.

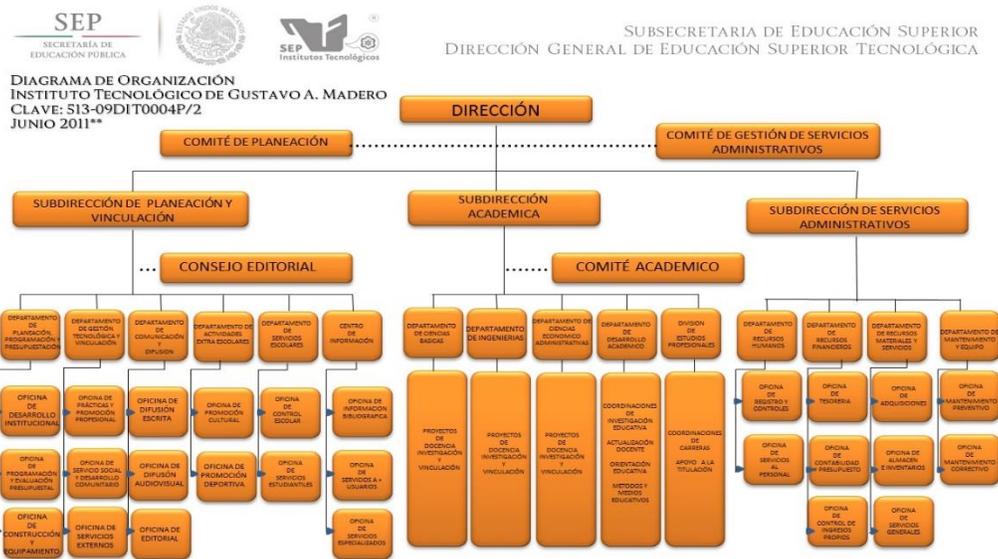
Siendo el establecimiento de una estructura organizacional es un elemento fundamental para delimitar los ámbitos de responsabilidad, las líneas de autoridad y de comunicación de la Institución, así como las jerarquías, el tipo de relación entre cada puesto y el trabajo específico que se realiza. El Tecnológico Nacional de México es la responsable de autorizar el organigrama de los Institutos

Tecnológicos, que en lo general se encuentra definido en el manual de organización y para cada Plantel. El TecNM entrega el organigrama de acuerdo a su matrícula y debidamente aprobado por las autoridades pertinentes.

La estructura organizacional del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está conformada para la consecución de su misión y filosofía institucional, y en apego a su marco normativo, por tres áreas: el Área Administrativa, el Área Académica y el Área de Planeación, que guardan entre sí una estrecha relación, y cada una aporta a la Institución actividades y resultados sustanciales para el desarrollo de su quehacer educativo.

La estructura orgánica del año 2015, con tres Subdirecciones y un total de dieciocho departamentos administrativos trajo un beneficio para la comunidad tecnológica debido a la función que desarrolla cada uno de éstos, para así cumplir las metas institucionales que se han planteado durante ese año. En el año 2015 esto da como consecuencia un fortalecimiento específico en la administración del Área de mantenimiento y equipo. Y en la planeación de la difusión del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

### Diagrama de Organización del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero 2015



El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero cuenta con un edificio Unidad Académica Departamental Tipo IV, en un predio con una superficie aproximada de 9,195.97 m<sup>2</sup>, ubicado en Avenida 608 No. 300 esquina Avenida 412, colonia San Juan de Aragón, C. P. 07470, Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal.

El uso del edificio es, primordialmente, para la impartición de clases teóricas en aulas didácticas y laboratorios dirigidas a alumnos de nivel superior, cuyas edades fluctúan entre 18 y 25 años. Asimismo, alberga áreas administrativas y de servicios necesarias para su buen funcionamiento.

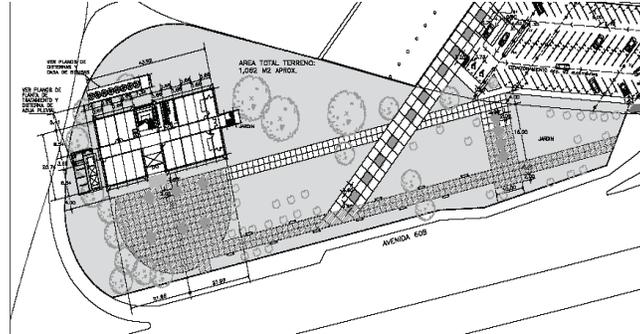
La capacidad máxima de usuarios que puede albergar el edificio, simultáneamente, es de 1600 personas, considerando alumnos, maestros y personal administrativo.

El área de desplante en planta baja del edificio es de 938.35 m<sup>2</sup>, equivalente al 10.20% de ocupación de la superficie total del predio, quedando una superficie libre, sin construir, de 8,257.62 m<sup>2</sup> (89.80%). El área construida total del edificio es de 3,708.90 m<sup>2</sup>, correspondiente al 40.33% del terreno.

#### Vista de la unidad tipo IV



### Plano del Instituto de Gustavo A. Madero



El programa de requerimientos planteado por el Tecnológico Nacional de México fue resuelto en cuatro niveles, incluyendo la planta baja, cuya distribución por nivel es la siguiente:

#### Distribución de la Planta Baja

	LOCAL	SUPERFICIE CONTRUIDA (M2)
PLANTA BAJA	PLANTA BAJA VESTIBULO DE ACCESO	89.3
	ESCALERA	62.5
	LABORATORIO DE COMPUTO	125
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	4.8
	AULA DIDACTICA	62.5
	SITE DE COMUNICACIONES/LABORATORIO DE ELECTRICIDAD BASICA Y AVANZADA	57.7
	BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL	62.5
	2 LABORATORIOS MULTIPLES	250
	SANITARIOS MUJERES	29
	SANITARIOS HOMBRES	29
	SANITARIO PARA DISCAPACITADOS	4.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	133.95
	ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7
	TOTAL PLANTA BAJA =	938.35

### Distribución del Primer Nivel

	LOCAL	SUPERFICIE CONTRUIDA (M2)
PLANTA PRIMER NIVEL	VESTIBULO	44.65
	ESCALERA	62.5
	ELEVADOR PARA DISCAPASITADOS	3.2
	6 AULAS DIDACTICAS /SALA VIDEOCONFERENCIAS	375
	JEFATURA DE DEPARTAMENTO	300.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	80.4
	ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7
	TOTAL 1er NIVEL	893.85

### Distribución del Segundo Nivel

	LOCAL	SUPERFICIE CONTRUIDA (M2)
PLANTA 2do NIVEL	ESCALERA	62.5
	LABORATORIO DE COMPUTO	125
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	3.2
	LABORATORIO DE REDES	59.3
	BIBLIOTECA VIRTUAL	62.5
	6AULAS DIDACTICAS	375
	SANITARIOS MUJERES	29
	SANITARIOS HOMBRES	29
	SANITARIO PARA DISCAPACITADOS	4.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	160.75
	ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7
	TOTAL 2do NIVEL =	938.35

### Distribución del Tercer Nivel

	LOCAL	SUPERFICIE CONTRUIDA (M2)
PLANTA 3er NIVEL	ESCALERA	62.5
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	3.2
	7 AULAS DIDACTICAS	437.5
	JEFATURA DE DEPARTAMENTO	300.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	107.05
	ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7
	TOTAL 3er NIVEL =	938.35
SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA		3708.9

1. El Instituto cuenta con sólo 20 aulas.
2. 1 Aula es utilizada para Sala de videoconferencias, 1 Sala de Maestros, 1 Espacio para Extraescolares.
3. Por lo que se utilizaron frente a grupo las 20 aulas, durante el año 2014.

La infraestructura física educativa se conforma de inmuebles, instalaciones, muebles de oficina, equipo en general, espacios que se abocan a la impartición de la educación. El conjunto de estos elementos tiene la función de propiciar las mejores condiciones para el aprovechamiento de la educación que es brindada en el Instituto. Desafortunadamente, todo ello no puede permanecer intacto a través del tiempo y más aun considerando el uso que les es propio.

Es entonces cuando resulta urgente la intervención coordinada y constante de todas las instancias para asegurar la vigencia de las mejores condiciones físicas alrededor del estudiante, que como es sabido, impacta en el aprovechamiento escolar. Debe reconocerse que los aspectos técnicos o tecnológicos relativos a las edificaciones y equipo realmente forman parte de la función educativa.

INFRAESTRUCTURA							
AULAS		LABORATORIOS		TALLERES		PREFABRICADOS	
CAPACIDAD	% MOBILIARIO	ÁREA	% EQUIPAMIENTO	ÁREA	% EQUIPAMIENTO	CANTIDAD	% MOBILIARIO
19-AULAS=40	100%	2 CENTROS DE COMPUTO (arrendamiento)= 40	100%			2 AULAS	100%
1 AULA VC=30		LAB. DE FISICA=50					
1 AULA B=24		LAB. QUIMICA=50					
JUTAS 1=12		LAB. DE REDES= 40					
JUNTAS 2=12							
SERVICIOS							
CFE		SACM		SANITARIO		SEGURIDAD	

	<p>FALTA REGULARIZAR EL CONTRATO</p>	<p>LA SITUACION ACTUAL E LA RED SANITARIA DENTRO DEL PLANTEL SE ENCUENTRA FUNCIONAND, LA SITUACION ES CON RESPECTO A LA CONEXIÓN AL DRENAJE GENERAL EN LA AV. QUE ESTA FALLANDO</p>	<p>LA SITUACION DE SEGURIDAD EN LOS ALREDEDORES DEL ITGAM, ES PELIGROSA CON ASALTOS A LOS TRANSUNTES.</p>
--	--------------------------------------	---	---

Adicionalmente a la superficie del terreno se consideró el área bajo el puente de la Av. 412, para alojar un estacionamiento con capacidad para 62 automóviles, incluyendo 2 espacios para vehículos de personas con discapacidad.

El Instituto en el año 2015 utilizó al 100% una cancha de usos múltiples cuya superficie es de 420 m<sup>2</sup>, para realizar sus actividades complementarias como son basquetbol, fútbol, voleibol y organización de torneos intramuros, hasta la organización de actos cívicos y culturales todo en beneficio y formación de nuestros estudiantes de la comunidad tecnológica de Gustavo A. Madero.

Un tema impostergable en nuestro Sistema Nacional de Instituto Tecnológico fue el de redoblar esfuerzos a fin de que nuestras instituciones brinden una educación de mejor calidad, para ello debemos procurar que se cuente con los elementos necesarios, pues aún tenemos retos que afrontar y dar un salto cualitativo para lograr que la educación se consolide como el motor de cambio al que aspiramos todos los mexicanos.

En nuestro sistema, entendemos que la calidad es asunto de todos, por lo que habremos de fortalecer los esquemas de participación de todos los actores que conformamos esta comunidad en la que asumimos las responsabilidades que nos corresponden para transformar la educación en nuestro País.

En este sentido el 9 de septiembre de 2015 se llevó a cabo en las Instalaciones del Tecnológico Nacional de México la entrega de los certificados de calidad, de acuerdo a la norma ISO 9001:2008, en la modalidad de Multisitios, por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), el cual tuvo validez por 2 años. El certificado fue recibido por el Ing. Gerardo Marchant Ortiz, Director del ITGAM por parte de la Lic. María Luisa Lopeandia Urbina, Directora de Aseguramiento a la Calidad.

Este logro garantizó la prestación de los servicios que la organización ofrece para dar cumplimiento al servicio educativo, como son: Formación profesional, (cumplimiento de Planes y Programas de Estudio), Práctica docente (relación Estudiante-Docente en el aula), Atención en ventanilla (servicios escolares, recursos financieros), Servicios estudiantiles, Servicios de apoyo (centro de información, talleres y laboratorios).

Por otra parte, el ITGAM participó en 2 auditorías internas cruzadas, el 23 de junio del 2015 el equipo auditor del Tecnológico de Milpalta realizó las auditorías en los Sistemas SGC y SGA al ITGAM Y el 2 de diciembre el equipo auditor del ITGAM realizó la auditoría del SGC al Instituto Tecnológico de Tláhuac. De esta forma se fortalecen las relaciones de cooperación dentro del Grupo de Multisitios, formado actualmente por 22 instituciones.

Con respecto al sistema de Gestión Ambiental se realizaron 2 auditorías:

- Interna-cruzada el día 23 de Junio de 2015
- Externa el día 20 de agosto de 2015.

Logrando la recertificación el 20 de Agosto de 2015.

En materia de remuneraciones, durante el año 2015 este Instituto Tecnológico, tuvo a bien por ser una Institución de índole federal recibir, a través de la Secretaría de Educación pública alrededor de \$2, 279, 966,20 en el año 2015. Destinados al pago de sueldos del personal docente y administrativo, en nóminas ordinarias, extraordinarias, conceptos adicionales y vales de despensa (en el caso del personal administrativo). El objetivo del Proceso Estratégico de administración de recursos es determinar y proporcionar en tiempo y forma los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo, los cuales se derivan del Manual de Calidad cuya operación y efectividad es imperante en nuestro que hacer educativo.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se rige por la norma ISO 9001:2008, que provee y determina los recursos necesarios para: Implementar y mantener el SGC y mejorar continuamente su eficacia, se realiza a través de la asignación presupuestal definida en el POA 2015.

Aumentar la satisfacción del cliente y el cumplimiento de sus requisitos, a través de los procedimientos del SGC para el POA 2015, Captación de Ingresos Propios y Anteproyecto de Inversión en el caso particular de los planteles.

Para la identificación de recursos, la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del TecNM, solicitó a los Directores de los planteles sus PTA 2015 y POA 2015 donde se reflejó el plan de trabajo y sus necesidades de recursos respectivamente.

Durante el Periodo 2015 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero mantuvo el sistema de Facturación Electrónica cumpliendo con lo establecido referente a la Armonización Contable por la (LGCG) así como el "Esquema de Transición" del Servicio de Administración Tributaria (SAT) solicito, por lo tanto se muestra en la siguiente tabla los ingresos propios del instituto:



## Ingresos Propios 2015

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA COORDINACIÓN SECTORIAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS DESGLSDE DE INGRESOS PROPIOS EJERCICIO 2015														
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO														
No.	INGRESO POR CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECIEMBRE	TOTAL
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 80,180.00	\$ 14,940.00	\$ 86,780.00	\$ 67,170.00	\$ 193,980.00	\$ 133,640.00	\$ 5,740.00	\$ 265,460.00	\$ 50,580.00	\$ 188,340.00	\$ 92,780.00	\$ 98,140.00	\$ 1,277,730.00
B	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	\$ 1,595,415.00	\$ 75,125.00	\$ 8,517.50	\$ 48,568.00	\$ 2,315.00	\$ 278,830.00	\$ 41,600.00	\$ 1,935,566.00	\$ 11,535.00	\$ 218,515.00	\$ 73,025.00	\$ 98,590.00	\$ 4,387,601.50
C	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,490.00	\$ 110.00	\$ 220.00	\$ 170.00	\$ 27,250.00	\$ 161,190.00	\$ 10,500.00	\$ 119,030.00	\$ 760.00	\$ 150.00	\$ 120.00	\$ 3,600.00	\$ 324,590.00
D	VENTAS													\$ -
	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1,677,085.00</b>	<b>\$ 90,175.00</b>	<b>\$ 95,517.50</b>	<b>\$ 115,908.00</b>	<b>\$ 223,545.00</b>	<b>\$ 573,660.00</b>	<b>\$ 57,840.00</b>	<b>\$ 2,320,056.00</b>	<b>\$ 62,875.00</b>	<b>\$ 407,005.00</b>	<b>\$ 165,925.00</b>	<b>\$ 200,330.00</b>	<b>\$ 5,989,921.50</b>

Teniendo en cuenta que la rendición de cuentas es componente fundamental para el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPIG), el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero puso a disposición los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia", como se puede observar a continuación:

## Egresos Gasto Directo 2015

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA COORDINACIÓN SECTORIAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS CONCENTRADO DE EROGACIONES DE RECURSO FEDERAL DESGLOSADO POR PARTIDAS PRESUPUESTALES 2015														
PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECIEMBRE	TOTAL
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA				\$ 48,769.76	\$ 24,384.79	\$ 24,384.76		\$ 24,384.49	\$ 48,769.45		\$ 24,384.62		\$ 195,077.87
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN				\$ 24,384.64							\$ 24,384.64		\$ 48,769.28
21401	MATERIALES Y ÚTILES PARA EL PROCESAMIENTO DE EQUIPO Y BIENES INFORMÁTICOS	\$ 24,384.36		\$ 37,262.08	\$ 15,877.48	\$ 24,384.36	\$ 24,384.36	\$ 24,384.36	\$ 24,384.36	\$ 70,882.86	\$ 24,384.36	\$ 24,384.36	\$ 48,768.72	\$ 319,077.30
21501	MATERIAL DE ARCHIVO INFORMATIVO					\$ 24,383.00				\$ 19,999.99	\$ 21,000.20		\$ 3,384.45	\$ 88,767.64
21901	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 12,455.62	\$ 22,540.42	\$ 22,540.30	\$ 26,372.06				\$ 46,507.84	\$ 22,462.23	\$ 21,530.89			\$ 172,589.46
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS						\$ 24,382.83	\$ 24,383.78				\$ 24,384.59		\$ 73,151.20
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO				\$ 24,384.62		\$ 24,383.98					\$ 24,384.36		\$ 73,152.96
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA				\$ 24,384.65		\$ 24,384.36					\$ 24,384.36		\$ 73,153.37
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	\$ 10,005.46		\$ 24,384.77	\$ 22,474.67			\$ 19,999.98	\$ 24,384.77			\$ 24,384.36		\$ 150,019.01
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO		\$ 48,769.18			\$ 24,384.48	\$ 24,383.55	\$ 22,462.39	\$ 48,769.18	\$ 24,384.36		\$ 24,384.36		\$ 127,837.50
24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN					\$ 44,384.13	\$ 24,384.62	\$ 24,384.13				\$ 34,231.55		\$ 127,384.43
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$ 24,384.59	\$ 24,384.59	\$ 14,427.50	\$ 24,384.59	\$ 24,383.20	\$ 24,384.13					\$ 24,384.59		\$ 160,733.19
25101	PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS											\$ 24,384.41		\$ 24,384.41
25201	PLÁSTICOS, ABRIGOS Y FERTILIZANTES		\$ 11,427.49			\$ 14,925.95			\$ 19,920.91	\$ 24,383.67	\$ 24,384.14			\$ 95,042.56
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS			\$ 24,384.77		\$ 23,384.44						\$ 27,610.14		\$ 75,379.35
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTRO DE LABORATORIO			\$ 16,538.43										\$ 16,538.43
27301	ARTÍCULOS DEPORTIVOS	\$ 24,378.56	\$ 24,384.78			\$ 24,384.78			\$ 24,384.78	\$ 24,384.78	\$ 24,384.78			\$ 146,302.46
27401	PRODUCTOS TEXTILES													\$ -
29101	HERRAMIENTAS MENORES			\$ 2,230.40				\$ 24,384.31				\$ 24,384.78		\$ 50,999.49
29401	REFRIGERADORES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 24,383.84	\$ 18,538.42			\$ 24,384.78	\$ 24,383.20			\$ 20,999.94				\$ 112,690.18
31101	SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA					\$ 21,634.80	\$ 16,845.60	\$ 24,384.80	\$ 24,384.80			\$ 24,384.80		\$ 111,634.80
33301	SERVICIOS DE CONSULTORÍA					\$ 16,845.60	\$ 16,845.60		\$ 24,384.80					\$ 103,970.34
33304	SERVICIO DE MANTENIMIENTO APLICADO	\$ 11,510.15	\$ 39,999.99						\$ 24,384.80	\$ 11,230.40				\$ 20,816.55
33304	SERVICIOS PARA CALIFICACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS											\$ 9,308.40	\$ 11,510.15	\$ 20,816.55
33901	SUBCONTRATACIONES DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ 17,956.74	\$ 48,769.60	\$ 19,095.93	\$ 24,384.80	\$ 24,384.80			\$ 48,769.60	\$ 24,384.80	\$ 24,384.80	\$ 24,384.81	\$ 24,384.81	\$ 256,515.54
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 36,147.92	\$ 86,615.21	\$ 21,634.80	\$ 24,384.80				\$ 24,384.80	\$ 24,383.80	\$ 24,383.20			\$ 241,934.53
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN													\$ -
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMÁTICOS	\$ 24,385.52	\$ 9,615.20			\$ 24,384.82		\$ 11,230.40	\$ 24,384.80			\$ 24,384.82		\$ 118,385.56
35401	INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO					\$ 21,634.80	\$ 24,384.80	\$ 16,845.60		\$ 11,230.40	\$ 35,615.20	\$ 48,769.60		\$ 158,480.40
	<b>TOTALES</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 209,992.76</b>	<b>\$ 514,995.46</b>	<b>\$ 209,999.60</b>	<b>\$ 481,229.15</b>	<b>\$ 259,686.66</b>	<b>\$ 199,999.48</b>	<b>\$ 424,999.73</b>	<b>\$ 224,383.39</b>	<b>\$ 601,089.85</b>	<b>\$ 88,048.13</b>	<b>\$ 3,214,408.21</b>

## Ingresos de Gasto Directo 2015

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA														
COORDINACIÓN SECTORIAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS														
DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS														
DESGLOSE DE INGRESOS RECURSO FEDERAL 2015														
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO														
No.	INGRESO POR CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIEMBRE	TOTAL
	21701			\$ 119,993.15	\$ 329,999.46	\$ 125,999.61	\$ 349,998.73	\$ 194,071.46	\$ 139,999.48	\$ 304,999.73	\$ 139,999.59	\$ 445,456.23	\$ 52,153.17	\$ 2,202,670.61
	31903			\$ 89,999.61	\$ 185,000.00	\$ 83,999.99	\$ 131,230.42	\$ 65,615.20	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	\$ 84,383.80	\$ 155,613.62	\$ 35,894.96	\$ 1,011,737.60
	TOTAL	\$ -	\$ -	\$ 209,992.76	\$ 514,999.46	\$ 209,999.60	\$ 481,229.15	\$ 259,686.66	\$ 199,999.48	\$ 424,999.73	\$ 224,383.39	\$ 601,069.85	\$ 88,048.13	\$ 3,214,408.21

Dentro del proceso Estratégico de Planeación dentro del proceso educativo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), brinda los elementos necesarios para la planeación de la gestión y administración escolar y con ello contribuye al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación que ha sido elaborado tomando como partida la Visión México 2030, y los cuales están alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

A través del Programa de Trabajo Anual y Programa Operativo Anual contribuimos a las metas concernientes al proceso estratégico de planeación brindando una plataforma en infraestructura, recursos humanos, mobiliario y equipo pertinentes para el desempeño académico en el aula. Instrumentos de Planeación Estratégica que por primera vez fueron autorizados en el año anterior a su aplicación. Durante el 2012 la Subdirección de Planeación y Vinculación contribuyó al cumplimiento de 6 metas del TecNM y del PIID institucional

Teniendo en cuenta que el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) es una estrategia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para apoyar a las Instituciones de Educación Superior (IES) a lograr mejores niveles de calidad en sus programas educativos y servicios que ofrecen. A través de este programa, las instituciones reciben recursos en respuesta a las prioridades que derivan de un ejercicio de planeación estratégica participativa.

El PIFIT 2014-2018 en su versión 2015 estableció los medios que permitieran el logro de los indicadores establecidos en el PIID 2013-2018 alineados al PIID del TNM a los objetivos del programa sectorial de educación para lograr ser una institución de nivel superior reconocida por su modelo educativo, que forme egresados con una actitud humana de liderazgo y calidad, que sean capaces de hacer aportaciones tecnológicas innovadoras y vanguardistas tanto en sector productivo, como en el de servicios con el compromiso de gestión de los recursos humanos y financieros que permitan la

atención de la demanda de la oferta educativa con la calidad en sus servicios con alto grado de inclusión al atender a estudiantes de regiones marginadas con equidad educativa, el fomento a la formación integral, impulsando la ciencia, tecnología, innovación y consolidando la vinculación con los sectores público social y privado modernizando la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas con el compromiso de la comunidad tecnológica y la respuesta de la demanda a nuestra oferta educativa con personal docente de tiempo completo que facilite reunir los criterios para el reconocimiento a los programas educativos del 60% de la matrícula atendida.

Logrando a través del programa la autorización de \$40,000,000 para la aplicación de una Unidad Académica Departamental tipo II con modificada en el tercer nivel, con el fin de atender a la demanda de las carreras del instituto con una capacidad máxima instalada de 2445 estudiantes y que consta de laboratorios así como sus equipamientos para complementar el proceso educativo de las carreras de acuerdo a los criterios de los organismos acreditadores y que esto permita la contribución en el logro de los indicadores institucionales y los objetivos del PIID 2013-2018 alineados al programa Sectorial de Educación 2013-2018.

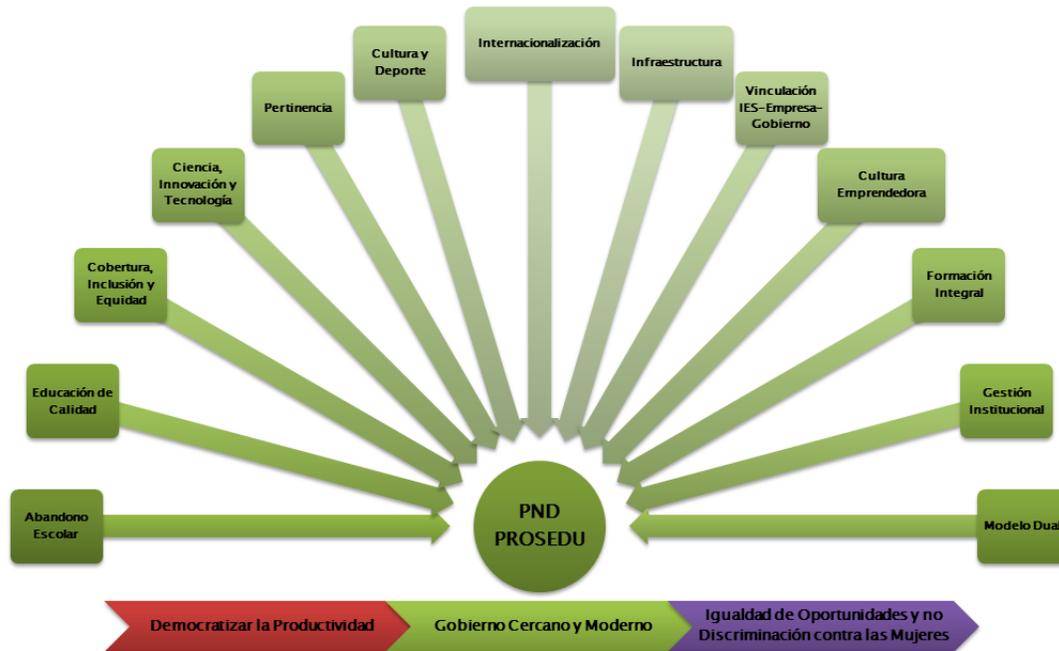
El objetivo del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación consistió en participar en el desarrollo ordenado y sistematizado del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero mediante un esquema de planeación y evaluación que permita orientar y dar seguimiento a las acciones para cumplir con la Misión y Visión Institucional.

El programa operativo se realizó con base al programa de trabajo anual. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal se ejerció priorizando las necesidades del Instituto las cuales son en su mayoría concernientes al Área Académica, servicio a estudiantes y en los rubros correspondientes como se muestra en la siguiente tabla:

El programa operativo se realizó con base al programa de trabajo anual en el cual se plasmaron un total de 19 metas correspondientes a los cinco procesos estratégicos, y las cuales derivan del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal del TecNM, se ejerció priorizando, las necesidades del instituto las cuales son en su mayoría concernientes al área académica, atención y servicio a estudiantes y mejoramiento de la infraestructura educativa. El programa operativo anual se administró para su ejercicio siendo distribuido en los capítulos 1000, 2000, 3000, 4000 y 5000, en los rubros correspondientes.

La Planeación Estratégica alinea los documentos que rigen la planeación táctica y operativa con base al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, PIID del TecNM y el PIID del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, con la finalidad de estandarizar en todas las áreas documentos tales como el Programa Operativo Anual y el Programa de Trabajo Anual.

## Esquema General del Programa Sectorial de Educación 2013-2018



Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.  
Propuesta de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

### Objetivos Estratégicos

<p>1 <b>Educación Superior de Calidad</b></p> <p>Elevar la calidad de la Educación en el SNIT a través del desarrollo del potencial humano para lograr un alto nivel educativo, a fin de que contribuya al fortalecimiento de la nación.</p>	<p>2 <b>Inclusión y Equidad</b></p> <p>Ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior, en todas las regiones y sectores de la población</p>	<p>3 <b>Ciencia, Tecnología e Innovación</b></p> <p>Impulsar la producción científica, tecnológica y la innovación en el SNIT, como elementos indispensables para el progreso económico y social de México.</p>	<p>4 <b>Formación Integral</b></p> <p>Garantizar el acceso de los estudiantes a la cultura y al deporte, para propiciar una formación integral que incremente sus oportunidades de desarrollo y potencialice sus capacidades de liderazgo, competencia y habilidades sociales.</p>	<p>5 <b>Gestión Institucional</b></p> <p>Desarrollar en el SNIT la gestión de resultados como un modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional que pone más énfasis en los resultados y en la creación de valor público.</p>
--	--	---	--	---

En cuanto a la rendición de cuentas es importante definir a esta como el instrumento en donde las instituciones explican a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para evaluar desempeño. Todas las Instituciones a través de sus representantes deben rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio Institucional.



En este apartado es importante mencionar mayor que el mayor impacto de la rendición de cuentas y la transparencia se observa en el largo plazo esto implica continuar con el cambio cultural en la gestión administrativa, que fortalece la confianza en las instituciones públicas de México mediante la apropiación masiva del derecho de acceso a la información por parte de los ciudadanos. El Proceso Estratégico de Planeación dentro del proceso educativo del SNEST, brinda los elementos necesarios para la planeación de la gestión y administración escolar y con ello contribuir al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación que ha sido elaborado tomando como partida la Visión México 2030, y los cuales están alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

El año 2015 no fue la excepción y el informe de rendición de cuentas 2015, se dió a conocer a la comunidad tecnológica, sociedad en general y representantes de la Dirección del Tecnológico Nacional de México.



El departamento de Comunicación y Difusión en el año 2015 desarrolló y apoyó diversas actividades, con el objetivo de promover las actividades realizadas en el Instituto y fortalecer con ello la vida académica del mismo.

De la misma manera comunicó las actividades que deben realizar los alumnos en sus periodos escolares y las actividades académicas administrativas en las que pueden participar.

Las principales actividades que se desempeñaron en el departamento durante el año 2015 fueron:

- Se gestionó las actividades de difusión escrita, audiovisual y de aspecto editorial, de conformidad con la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública.
- Se difundió en el portal del instituto, redes sociales y mamparas del instituto, la información relativa a las actividades que se realizaran en cada uno de los departamentos solicitantes, así como convocatorias y becas de carácter externo.
- Se elaboró y difundió el “Boletín informativo digital”, con un total de 18 publicaciones digitales quincenales.
- Se gestionó la información con los diferentes departamentos para la edición de la “Gaceta tecnológica”, con un total de 6 publicaciones bimestrales. Así como para su publicación de las notas más sobresalientes, en el portal del Tecnológico Nacional de México.
- Se apoyó a las áreas del Instituto Tecnológico en la impresión de folletos, trípticos, dípticos, separadores, posters, plotter, gafetes, reconocimientos, mantas, carpetas, folders, playeras, plumas, postales, Entre otros materiales que se requirieron para el logro de los objetivos del proceso académico, en el marco de las actividades como: Semanas académicas por carrera, Evento nacional de ciencias básicas y Evento nacional de innovación tecnológica.
- Se apoyó a las áreas del Instituto Tecnológico en la impresión de posters, gafetes, reconocimientos, mantas, carpetas, material de apoyo que se requirieron para las reuniones nacionales que tuvieron lugar en el instituto, que fueron: “Reunión regional para el seguimiento y actualización del programa de lenguas extranjeras”; y la “Quinta Reunión Nacional para la formación de facilitadores en el Modelo del Talento Emprendedor”.

- Se difundió los actos sociales, cívicos y culturales entre el personal del Instituto Tecnológico y comunidad en general, los cuales fueron: 2da. Y 3ra. Ceremonia de graduación, Ceremonia de 6to. Aniversario, Curso de inducción con alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, Ceremonia de inicio de periodo semestral, Informe de rendición de cuentas y Develación del mural “Arturo Rosenbleuth y la cibernética”.
- Se difundió en el portal del instituto, redes sociales y mamparas del instituto diversas campañas sociales como: donación altruista de sangre, cursos de primeros auxilios y conmemoraciones internacionales
- Se elaboró y difundió las campañas de “Concienciación del sistema de Gestión ambiental” y “Concienciación funcional”, con el objetivo de crear la cultura al cuidado del medio ambiente y la importancia del acceso a la información así como mantenerse informado de manera adecuada, en los medios de difusión institucional.



Un tema impostergable en nuestro Sistema Nacional de Instituto Tecnológico es redoblar esfuerzos a fin de que nuestras instituciones brinden una educación de mejor calidad, para ello debemos procurar que se cuente con los elementos necesarios, pues aún tenemos retos que afrontar y dar un salto cualitativo para lograr que la educación se consolide como el motor de cambio al que aspiramos todos los mexicanos.

En nuestro sistema, entendemos que la calidad es asunto de todos, por lo que habremos de fortalecer los esquemas de participación de todos los actores que conformamos esta comunidad en la que asumimos las responsabilidades que nos corresponden para transformar la educación en nuestro País.

Durante el año de 2016 se dio un curso de 40 horas de capacitación de “Formación de Auditores Internacional” por parte de una instructora del IT de Celaya, lo que permitió incrementar 3 auditores observadores al grupo de auditores internos del ITGAM

Para dar cumplimiento al punto 8 de la norma ISO 9001:2004 Medición, Análisis y Mejora, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

**1) Auditoría servicios:** Se encuestó a por lo menos 10 % de la población estudiantil que utiliza los siguientes servicios: Centro de Información, Financieros, Servicio Social, Centro de Cómputo, Coordinación de carreras, Residencias profesionales. Dicha encuesta mide la satisfacción de los estudiantes en rubros tales como: horario de atención, atención recibida en el depto. Y recursos con los que cuentan los deptos.

**2)** El departamento de Recursos Humanos realizó la encuesta de “**Ambiente de Trabajo**” a los docentes y personal administrativo correspondiente a cada departamento. En esta encuesta se evalúan aspectos como: condiciones de trabajo, cooperación, supervisión, compatibilidad, vida laboral y familiar, compensaciones, satisfacción en el trabajo.

**3) Auditoría Interna:** El grupo de Auditores Internos revisó los procesos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los recursos. Al final de la auditoría se detectan en las áreas de oportunidad para aplicar la mejora continua.

**4) Auditoría Interna Cruzada:** Los auditores del ITGAM formaron parte de los equipos Auditores en Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón y del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II.

Y a su vez, un equipo integrado por ITAO e ITGAMII auditó los 5 procesos estratégicos de ITGAM.

### Ingresos

Fuentes de financiamiento de la Institución	Importe
Subsidio Federal	6´104,320
Ingresos Autogenerados	6´906,172
Ingresos Totales	13´010,492

### Egresos por tipo de financiamiento durante el 2016

Tipo de financiamiento	Capítulo	Descripción	Importe
Subsidio Federal	2000	Materiales y Suministros	4'444,952
	3000	Servicios Generales	1'659,368
	Subtotal		6'104,320
Ingresos Autogenerados	1000	Servicios Personales	3'145,417
	2000	Materiales y Suministros	1'261,837
	3000	Servicios Generales	2'208,134
	4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	143,679
	5000	Bienes Muebles e Inmuebles	92,490.
	Subtotal		6'851,557
Egresos Totales			12'955,877

Para el año 2016 no fue la excepción y el informe de rendición de cuentas 2015, se dio a conocer a la comunidad tecnológica, sociedad en general y representantes de la Dirección del Tecnológico Nacional de México, de manera oportuna y veraz.

En lo que respecta al departamento de Comunicación en el año 2016 desarrolló diversas actividades, con el objetivo de promover las actividades realizadas en el instituto y fortalecer con ello la vida académica del mismo. De la misma manera comunicó las actividades que deben realizar los alumnos en sus periodos escolares y las actividades académicas administrativas en las que pueden participar.

Las principales actividades que se desempeñaron en el departamento durante el año 2016 fueron:

- Se gestionó las actividades de difusión escrita, audiovisual y de aspecto editorial, de conformidad con la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública.
- Se difundió en el portal del instituto, redes sociales y mamparas del instituto, la información relativa a las actividades que se realizaran en cada uno de los departamentos solicitantes, así como convocatorias y becas de carácter externo.
- Se elaboró y difundió el "Boletín informativo digital", con un total de 7 publicaciones digitales quincenales.
- Se gestionó la información con los diferentes departamentos para la edición de la "Gaceta tecnológica", con un total de 6 publicaciones bimestrales. Así como para su publicación de las notas más sobresalientes, en el portal del Tecnológico Nacional de México.

- Se apoyó a las áreas del Instituto en la impresión de posters y lona, así como la difusión de la conferencia del Dr. Rodolfo Neri Vela.
- Se apoyó a las áreas del Instituto Tecnológico en la impresión de folletos, trípticos, dípticos, separadores, posters, plotter, gafetes, reconocimientos, mantas, carpetas, folders, playeras, plumas, postales, Entre otros materiales que se requirieron para el logro de los objetivos del proceso académico, en el marco de las actividades como: Semanas académicas por carrera, Evento nacional de ciencias básicas y Evento nacional de innovación tecnológica.
- Se apoyó a las áreas del Instituto Tecnológico en la impresión de posters, gafetes, reconocimientos, mantas, carpetas, material de apoyo que se requirieron para las reuniones nacionales que tuvieron lugar en el instituto, que fueron: “Reunión regional de Jefes de Desarrollo académico”; el “Diplomado de Gestores para la Innovación”, el “Programa STEP” y la capacitación por parte de la “Fundación Coca-Cola”.
- Se difundió los actos sociales, cívicos y culturales entre el personal del Instituto Tecnológico y comunidad en general, los cuales fueron: 4ta. Y 5ta. Ceremonia de graduación, Ceremonia de 7to. Aniversario, Curso de inducción con alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, Ceremonia de inicio de periodo semestral, Informe de rendición de cuentas.
- Se difundió en el portal del instituto, redes sociales y mamparas del instituto diversas campañas sociales como: donación altruista de sangre, cursos de primeros auxilios y conmemoraciones internacionales
- Se elaboró y difundió las campañas de “Concienciación del sistema de Gestión ambiental” con el objetivo de crear la cultura al cuidado del medio ambiente y la importancia del acceso a la información así como mantenerse informado de manera adecuada, en los medios de difusión institucional.





En cuanto al año 2017 el Informe de rendición de cuentas se presentó en tiempo y forma, arrojando las siguientes cifras: En cuanto al Departamento de Centro de cómputo, contaba con 205 equipos de cómputo de los cuales 170 son de arrendamiento, 2 por donación, 33 del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, para un total de 205 equipos, los cuales se distribuyen en diferentes áreas, que dan servicio a las actividades de cada uno de los departamentos y laboratorios, como se describe a continuación.

#### Distribución en áreas

AREA	N° EQUIPOS
LABORATORIO DE COMPUTO 1	40
LABORATORIO DE COMPUTO 2	40
BIBLIOTECA 2	25
CENTRO DE INFORMACIÓN	10
FINANCIEROS	30
DEPARTAMENTOS	60
TOTAL	205

### Número de equipos por subdirección

DEPARTAMENTO	N° DE EQUIPOS DE ARRENDAMIENTO	N° DE EQUIPOS DEL INSTITUTO	N° EQUIPOS DONADOS
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	7	10	1
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	10	8	1
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	18	2	0
DIRECCIÓN	2	0	0
SINDICATO	0	1	0
TOTALES	37	21	2

### Equipos

TOTAL DE EQUIPOS	TOTALES
EQUIPOS DE ARRENDAMIENTO	170
EQUIPOS DONADOS	2
EQUIPOS DEL ITGAM	33

En cuanto a conectividad en 2017 se brindó el servicio a los alumnos y personal docente, en laboratorios de cómputo 1, laboratorios de cómputo 2, biblioteca 1 y biblioteca 2, así como el servicio a las diferentes áreas de oficinas, dichos enlaces con los que se cuenta se describen a continuación:

- Enlace lusacell con 200 Mb de velocidad distribuidos en los piso 1 y 3, Adquiriéndose una IP fija 187.188.90.200 para dar salida a servidor (sie) que beneficiara a la matrícula estudiantil para el proceso de inscripción
- Enlaces de Telmex con una velocidad de 100 Mb conexión inalámbrica parta tercer piso del instituto.
- Enlaces de RED NIBA con una velocidad de 100 Mb.

El programa educativo necesita para brindar un servicio óptimo a sus estudiantes el siguiente equipo informático:

### Equipo informático cómputo 1

Laboratorio		Centro de cómputo 1	
No.	Equipo	Cantidad.	Descripción
1	Computadora personal	40	Cuenta con dos memorias RAM de 4GB cada una, con un procesador i5 y un sistema operativo Windows 10
2	Computadora personal	40	Licenciamiento de Windows 10
3.	Computadora personal	40	Office 2016 Licenciamiento

### Equipo informático cómputo 2

Laboratorio		Centro de cómputo 2	
No.	Equipo	Cantidad	Descripción
1	Computadora personal	40	Cuenta con dos memorias RAM de 4GB cada una, con un procesador i5 y AMD y un sistema operativo Windows 10 DD 500GB.
	Computadora personal	40	Licenciamiento Windows 10
	Computadora personal	40	Licenciamiento office 2016

### Equipo informático Biblioteca 1

Laboratorio		Biblioteca 1	
No.	Equipo	Cantidad	Descripción
1	Computadora personal	12	Cuenta con 1 memoria RAM de 4GB cada una, con un procesador Dual Core y un sistema operativo Windows 7

### Equipo informático Biblioteca 2

Laboratorio		Biblioteca 2	
No.	Equipo	Cantidad	Descripción
1	Computadora personal	24	Cuenta con dos memorias RAM de 4GB cada una, con un procesador i5 y un sistema operativo Windows 7
	Computadora personal	24	Licenciamiento Windows 10
	Computadora personal	24	Licenciamiento office 2016

Así, mismo, durante el año de 2017 se dio continuidad al seguimiento de y análisis del Sistema de Gestión de la Calidad, con las siguientes acciones:

1) Se participó en las Reuniones del grupo de RD's en el TecNM, para dar continuidad al proceso de migración al nuevo Sistema de Gestión Integral con las nuevas versiones de las normas ISO 14001:2015 e ISO 9001:2015.

2) Participación en la Reunión por la dirección en el ITGAM y posteriormente en el TecNM para la revisión y análisis de los indicadores del plan rector.

3) *Auditoria de servicios*: Se encuestó a por lo menos 10 % de la población estudiantil que utiliza los siguientes servicios: Centro de Información, Financieros, Servicio Social, Centro de Cómputo, Coordinación de carreras, Residencias profesionales. Dicha encuesta mide la satisfacción de los estudiantes en rubros tales como: horario de atención, atención recibida en el depto. y recursos con los que cuentan los departamentos.



4) El departamento de Recursos Humanos realizó la encuesta de "Ambiente de Trabajo" a los docentes y personal administrativo correspondiente a cada departamento. En esta encuesta, se evalúan aspectos tales como: condiciones de trabajo, cooperación, supervisión, compatibilidad, vida laboral y familiar, compensaciones, satisfacción en el trabajo.

5) Auditoria Interna: El grupo de Auditores Internos revisó los procesos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los recursos. Al final de la auditoria se detectan en las áreas de oportunidad para aplicar la mejora continua.

6) Se comenzó por integrar una página para coleccionar los resultados de las revisiones por la dirección desde el año 2012 así como también de las auditorias de servicio

7) Participación en los cursos de inducción de los alumnos y maestros que se integraron al ITGAM en los semestres enero-junio 2017 y agosto-diciembre 2017, con el tema Sistema de Gestión de Calidad.

## Ingresos y egresos 2017

INGRESOS								
TABLA 29.- INGRESOS POR TIPO DE FINANCIAMIENTO POR PROGRAMA EDUCATIVO DURANTE EL 2017								
FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN	IOEM	ITIC'S	ILOO	IAMB	IND	IMPORTE TOTAL		
PORCENTAJE POR PROGRAMA EDUCATIVO	2727.3%	2280.8%	1854.5%	1776.6%	1361.0%	10000.0%		
SUBSIDIO FEDERAL	\$ 1,214,618.73	\$ 1,015,652.61	\$ 825,940.73	\$ 791,237.34	\$ 606,152.58	\$ 4,453,602.00		
INGRESO AUTOGENERADO	\$ 2,210,590.09	\$ 1,848,472.78	\$ 1,803,199.96	\$ 1,440,040.30	\$ 1,103,189.72	\$ 8,106,490.00		
INGRESOS TOTALES	\$ 3,425,234.18	\$ 2,864,125.40	\$ 2,329,140.70	\$ 2,231,277.64	\$ 1,709,342.30	\$ 12,559,092.00		
EGRESOS								
TABLA 30.- EGRESOS POR TIPO DE FINANCIAMIENTO POR PROGRAMA EDUCATIVO DURANTE EL 2017								
TIPO DE FINANCIAMIENTO	CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	IOEM	ITIC'S	ILOO	IAMB	IND	IMPORTE TOTAL
SUBSIDIO FEDERAL	2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 907,666.64	\$ 758,982.20	\$ 617,213.31	\$ 591,279.98	\$ 452,968.87	\$ 3,328,111.00
	3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 306,962.09	\$ 266,670.42	\$ 208,727.42	\$ 199,967.36	\$ 163,163.71	\$ 1,125,491.00
	SUBTOTAL		\$ 1,214,618.73	\$ 1,015,652.61	\$ 825,940.73	\$ 791,237.34	\$ 606,152.58	\$ 4,453,602.00
INGRESOS AUTOGENERADOS	1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 1,194,897.82	\$ 999,162.18	\$ 812,530.82	\$ 778,390.58	\$ 596,310.91	\$ 4,381,292.00
	2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 229,117.36	\$ 191,555.76	\$ 188,799.81	\$ 149,253.60	\$ 114,340.47	\$ 840,097.00
	3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 696,100.66	\$ 581,236.46	\$ 472,668.37	\$ 452,808.36	\$ 346,888.27	\$ 2,548,702.00
	4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y TRAS AYUDAS	\$ 91,474.36	\$ 76,489.99	\$ 62,202.87	\$ 59,589.01	\$ 45,690.06	\$ 338,406.00
	SUBTOTAL		\$ 2,210,590.09	\$ 1,848,472.38	\$ 1,803,201.26	\$ 1,440,041.54	\$ 1,103,189.72	\$ 8,106,490.00
<b>EGRESOS TOTALES:</b>						\$	<b>12,559,099.00</b>	

En cuanto al personal contratado por honorarios en el capítulo 1000 se contó con una erogación, las cuales cubrieron los rubros de docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, maestros de inglés, instructores de actividades deportivas, culturales y cívicas, programa STEP, capacitación de personal directivo, programa de fundación Coca-Cola, cursos de verano y propedéuticos, como se menciona en la siguiente tabla:

### Financiamiento 2017

FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN	IMPORTE
HONORARIOS ADMINISTRATIVOS	\$985.611,00
HONORARIOS PROMOTORES CULTURALES Y DEPORTIVOS	\$92.781,00
HONORARIOS PARA LA FORMACION DE EMPRENDEDORES EN ACUERDO TECNM Y LA UNIVERSIDAD LEUPHANA	\$59.534,00
HONORARIOS DOCENTES	\$2.333.762,00
SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA FORMACION EMPRESARIAL EN ACUERDO TECNM FUNDACION COCA-COLA	\$168.350,00
SERVICIOS PROFESIONALES EN LA FORMACION DIRECTIVA	\$120.708,00
HONORARIOS RESIDENCIA Y SERVICIO SOCIAL	\$267.830,00
HONORARIOS CURSO VERANO	\$174.696,00
HONORARIOS CURSO PROPEDEÚTICO	\$97.440,00
HONORARIOS INGLÉS	\$80.580,00
INGRESOS TOTALES	\$4.381.292,00

En materia de capacitación el personal directivo se llevó a cabo los días 30 de noviembre y 01 de diciembre de 2018 denominado "REINGENIERIA PERSONAL...

HIPNOSIS Y PNL", dirigido por el Maestro José Ángel Gaméz Hernández, logrando una asistencia final del 90%.

Para el personal de apoyo y asistencia a la educación se llevó a cabo los días 12, 13 y 14 de diciembre denominado "Word Básico" dirigido por el Erick Trujillo García, logrando una asistencia final del 95%

#### NOMBRAMIENTOS DE DIRECTIVOS.

En cuanto a la estructura orgánica, por ser plantel autorizado como tipo C, y durante el año 2018; quedando de la siguiente forma los cambios de las Jefaturas Departamentales:

MOVIMIENTOS DE PERSONAL DIRECTIVO			
AREA	FECHA	ENTRANTE	SALIENTE
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES	01-01-2018	FABIOLA BRAVO PORTELA	JOSE AGUSTIN ORTEGA TORRES
GESTION TECNOLOGICA Y VINCULACION	16-09-2018	EDGAR AGUSTIN ZEPEDA SANCHEZ	MARIA EUGENIA SANCHEZ FEMAT
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	01-09-2018	PABLO GALEOTE GARCIA	LORENA LUNA FALCON
MANTENIMIENTO Y EQUIPO DE COMPUTO	01-09-2018	MIGUEL JOSUE HEREDIA ROLDAN	FELIX ALFREDO MARTINEZ MACIAS
INGENIERIAS	01-09-2018	MIGUEL JOSUE HEREDIA ROLDAN	FELIX ALFREDO MARTINEZ MACIAS
INGENIERIA INDUSTRIAL	01-04-2018	FELIZ ALFREDO MARTNEZ MACIAS	ALFONSO ALEJANDRO CONTRERAS OCTAVIANO
CIENCIAS BASICAS	01-02-2018	MARIA ALICIA ELENAE VAZQUEZ	RUBEN FLORES MEJIA

Para la consolidación de la plantilla docente del Instituto, fue necesario buscar que estos logren culminar sus estudios de posgrado, como especializaciones, maestrías y de doctorados, sobre temáticas diversas y relacionadas con la oferta educativa, que permita contar con recursos humanos capaces de satisfacer los requerimientos curriculares que las carreras demandan. En el PIID 2013-2018 nos habla de un México con Educación de Calidad requiere robustecer el capital humano y formar mujeres y hombres comprometidos con una sociedad más justa y más próspera. El Sistema Educativo Mexicano debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda.

PROGRAMA EDUCATIVO	PLAZAS				
	TÉCNICO-DOCENTE	ASIGNATURA	MEDIO TIEMPO	¾ DE TIEMPO	T/C TIEMPO COMPLETO
ITIC'S	03	16	0	0	03
IGE	04	47	01	0	05
ILOG	05	30	0	1	02
IIND	02	13	0	0	02
IAMB	04	09	0	0	07

En cuanto a personal no docente, el tecnológico cuenta 18 personas de apoyo a la educación en el 2018. En materia de remuneraciones, este Instituto Tecnológico, tuvo a bien por ser una Institución de índole federal recibir, a través de la Secretaría de Educación pública alrededor de \$11, 358,225.33 en el año 2018. Destinados al pago de sueldos del personal docente y administrativo, en nóminas ordinarias, extraordinarias, conceptos adicionales y vales de despensa (en el caso del personal administrativo).

### Recursos Materiales.

Los Recursos Materiales son de suma importancia para el accionar de la Institución ya que por medio de este departamento se adquieren los insumos para cada uno de los departamentos, los servicios como lo son el de vigilancia, servicios generales, servicio de transporte, los cuales coadyuvan a cada uno de los programas educativos otorgados en esta Institución.

Contando con 39 empresas como proveedores de los cuales 19 de ellas están dadas de alta en el Sistema Integrado para Control de Proveedores.

En Materia de Inventarios se cuenta con 4238 bienes, de los cuales se realiza un levantamiento físico trimestral a la Dirección de Recursos Materiales mediante la oficina de inventarios, los bienes antes mencionados se enlistan de la siguiente manera:

FORMA DE ADQUISICIÓN	TOTAL
ALMACEN	2
COMPRA DIRECTA	199
DONACION	3890
ENTRADA DE ALMACEN	134
SUSTITUCION	1
INDOCUMENTADO	5
PIFIT	2
DIMENSION DESCONOCIDA	5
<b>TOTAL</b>	<b>4238</b>

## Mantenimiento y Equipo

Una de las partes importantes en nuestra Institución para que todo funcione y este en buenas condiciones, para de esta manera poder ofrecer y dar un buen servicio a la comunidad Tecnológica, es sin lugar a dudas el mantenimiento que le debemos dar a nuestro plantel es por eso que mencionamos el quehacer para mantenerlo en buenas condiciones:

Se realizaron trabajos en la planta tratadora de agua los cuales consistieron en limpieza, pintado y reparación de las cisternas de agua tratada de 150 m<sup>3</sup> y el cárcamo de aguas negras 60 m<sup>3</sup>, reparación bombas sumergible, reparación de sistema de tratamiento y control de la planta.

Se realizó la limpieza a la parte lateral, frontal y trasera del edificio, así como los vidrios.

Así como diversos mantenimientos al interior del edificio como lo son, pulido de los tres niveles y planta baja, a las aulas oficinas, pasillos, laboratorios y biblioteca, cambio de lámparas en las aulas y oficinas, poda de césped, arbustos y árboles de las áreas verdes, se pintaron las divisiones de los

vehículos, se habilitó el alumbrado en el estacionamiento, se realizaron trabajos de en los baños de docentes y alumnos cambiando fluxómetros, se limpió la tubería de los mingitorios de los baños de los alumnos.

De acuerdo a las necesidades Institucionales se habilitó en las oficinas de tercer piso, una oficina con estructura de aluminio y cristalería, para atender actividades del Departamento de División de Estudios Profesionales.

Estas son las actividades realizadas por parte de mantenimiento y equipo, para el buen funcionamiento y así poder ofrecer un buen servicio a la comunidad.

## CENTRO DE CÓMPUTO

El departamento de Centro de Computo el cual se encarga de analizar la infraestructura Institucional en cuanto a sistemas e informática se refiere, el soporte técnico a las áreas administrativas con las que se cuenta en la Institución, mantener la conectividad en óptimas condiciones así como los sistemas que se manejan para realizar las actividades propias de cada uno de los departamentos, el apoyo a los laboratorios en los cuales se encuentran equipos para las actividades académicas de cada uno de los programas educativos.

Para llevar a cabo las actividades antes mencionadas en el departamento de Centro de Computo, requiere de servicios e insumos para poder realizarlos como se menciona a continuación.

- Se cuentan con 104 equipos de cómputo en los laboratorios de Computo 1, Computo 2, Biblioteca 2, los cuales son de arrendamiento.
- Se cuentan con 85 equipos de cómputo en las áreas administrativas -académicas, los cuales 45 son de arrendamiento.
- Se cuenta con 8 impresoras para atender las actividades departamentales.
- Se cuenta con tres enlaces de 200 Mb y un enlace de 150 Mb, de los cuales 200 Mb son por medio de conexión Wi-Fi.

### Proceso estratégico de administración de recursos.

El objetivo del Proceso Estratégico de administración de recursos es determinar y proporcionar en tiempo y forma los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo, los cuales se derivan del Manual de Calidad cuya operación y efectividad es imperante en nuestro que hacer educativo.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se rige por la norma ISO 9001:2008, que provee y determina los recursos necesarios para: Implementar y mantener el SGC y mejorar continuamente su eficacia, se realiza a través de la asignación presupuestal definida en el POA 2018.

Aumentar la satisfacción del cliente y el cumplimiento de sus requisitos, a través de los procedimientos del SGC para el POA 2018, Captación de Ingresos Propios y Anteproyecto de Inversión en el caso particular de los planteles.

Para la identificación de recursos, la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del TecNM, solicita a los Directores de los planteles sus PIA 2018 y POA 2018 donde se refleja el plan de trabajo y sus necesidades de recursos respectivamente.

### Ingresos Propios

Durante el Periodo 2018 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero mantuvo el sistema de **Facturación Electrónica** cumpliendo con lo establecido referente a la Armonización Contable por la (LGCG) así como el **"Esquema de Transición"** del Servicio de Administración Tributaria (SAT) solicito, por lo tanto se muestra en la siguiente tabla los ingresos propios del instituto:

### Subsidio Federal 2018

La rendición de cuentas es componente fundamental para el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG), el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero pone a su disposición los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia".

## J. LOGROS

### CASOS DE ÉXITO POR PROGRAMA EDUCATIVO HASTA EL CICLO ESCOLAR 2017-2018

#### Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

- Primera generación de egreso en el plan dual.
- Participación dentro del programa de verano de investigación en el Centro de Investigación de Matemáticas (2016).
- Participación en el MVP Global Summit celebrado en Seattle, Estados Unidos.
- Participación en el curso Lean Entrepreneurship que fue celebrado en Arrow Head Center en la Universidad de Nuevo México, Estados Unidos.
- Certificación a 2 alumnos en armado y mantenimientos de drones.
- Participación en la etapa Nacional del ENEIT 2016. Proyecto Glucardio.
- Impartición del diplomado Ortosky/Ipsilum con la participación de 20 alumnos en colaboración con la empresa Tecnavix (México), SRM (España). • Beca comisión para estudios de posgrado en Sistemas Computacionales en España.

#### Ingeniería Logística

- Certificación a 2 alumnos en armado y mantenimientos de drones.
- Beca comisión para estudios de Dr. En Logística.

## Ingeniería Industrial

- Certificación a 2 alumnos en armado y mantenimientos de drones.
- Estudios de maestría por parte de 4 docentes becados por el PROMEP (Titulados)

## Ingeniería Ambiental (IAMB)

- Participación de tres alumnos en el V congreso nacional de ecología “Fronteras de la evolución en un mundo globalizado” realizado en SLP, del 19 al 24 de abril de 2015.
- Participación de cuatro alumnos en el VI congreso nacional de ecología “Teoría y manejo para el funcionamiento del planeta”, realizado en la ciudad de León, del 30 de julio al 4 de agosto de 2017.
- Participación de dos alumnos en el “Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016 (etapa regional)”, celebrado del 25 al 27 de mayo de 2016. Con el proyecto “dron agrícola”
- Participación de dos alumnos en el “Evento Nacional de Innovación Tecnológica, en su etapa Regional Zona VI”. Celebrado del 8 al 11 de septiembre de 2015. Con el proyecto “ITZANAAJ”,
- Estancia de tres meses en España en el curso “planeamiento urbanístico, reordenamiento del territorio y medio ambiente”, en mayo del 2016.
- Certificación a 1 alumna en armado y mantenimientos de drones.
- Dirección del proyecto “Estudios de la microfauna del LBSJ”, durante el V congreso nacional de ecología “Fronteras de la evolución en un mundo globalizado” realizado en SLP, del 19 al 24 de abril de 2015.
- Dirección del proyecto “Estudio del captura de carbono en el LBSJ”, en el VI congreso nacional de ecología “Teoría y manejo para el funcionamiento del planeta”, realizado en la ciudad de León, del 30 de julio al 4 de agosto de 2017.

## CERTIFICACIONES VIGENTES

Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión Ambiental

## ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Se evaluaron los P.E. de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Logística; de las cuales se obtuvieron observaciones y se trabajaron en el 2018 para poder aplicar nuevamente en el proceso de acreditación ante CACEI

Durante el año 2018 en cuanto al el Evento Nacional de Ciencias Básicas, organizado por el Tecnológico Nacional de México, el cual tuvo como objetivo identificar y reconocer las capacidades de los estudiantes en las áreas de Ciencias Básicas que comprenden Física, Química, Matemáticas y Ciencias Económico Administrativas que incluyen Contabilidad, Economía Administración. En el área de ciencias básicas el IT de Gustavo A. Madero tuvo una participación de 24 estudiantes en la fase 1 y de 10 en la Fase 2.

En lo que respecta al Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica del 2018 el cual fomentó la creación de productos y servicios derivados de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la investigación para dar solución a diversas problemáticas de nuestro país. En la fase local se contó con la participación de 55 estudiantes en 15 proyectos en las categorías de proceso, innovación social y producto o servicio, teniendo un acompañamiento de 13 asesores tanto internos como externos.

ENEIT ETAPA LOCAL		
CATEGORIA	PROYECTO	NUMERO DE PARTICIPANTES
PROCESO	TLATOANI EOLIC	3
	DULTOME	3
	SISCAR	4

	HidroDIE 18	3
<b>TOTAL</b>	4 PROYECTOS	13
<b>INNOVACIÓN SOCIAL</b>	SIADCON	5
	TAP-DIDAC	3
	PIX-KO	4
	SUGAR APP	3
<b>TOTAL</b>	4 PROYECTOS	15
<b>PRODUCTO O SERVICIO</b>	CELVOLT	4
	CAPTADOR DE AGENTE PLUVIAL	3
	PORTAINSULINA MX	6
	CHILDREN GUARD	4
	CAMARA 360	3
	SAFE FOOT	3
	REFRIGERACION HIBRIDA	4
<b>TOTAL</b>	7 PROYECTOS	27

De 15 proyectos, 6 pasaron a la fase regional cuya sede fue el IT de Puebla, en cual participaron 24 alumnos y el proyecto "SUGAR APP", paso a la fase nacional con sede en el IT de Chihuahua.



ENEIT ETAPA REGIONAL		
CATEGORIA	PROYECTO	NUMERO DE PARTICIPANTES
PROCESO	TLATOANI EOLIC	3
	DULTOME	3
TOTAL	2 PROYECTOS	6
INNOVACIÓN SOCIAL	SUGAR APP	3
TOTAL	1 PROYECTO	3
PRODUCTO O SERVICIO	PORTAINSULINA MX	5
	CHILDREN GUARD	5
	SAFE FOOT	5
TOTAL	3 PROYECTOS	15

### Representación ENEIT Etapa Regional en el IT de Puebla



### Representación ENEIT Etapa Nacional en el IT de Chihuahua.



Así mismo durante el año 2018 se llevó a cabo el tercer ciclo de conferencias de ingeniería ambiental, con la participación de 45 proyectos y 60 estudiantes, los cuales presentaron sus trabajos que llevaron a cabo en materias como: economía ambiental, potabilización de agua, Taller de investigación I y II, optimización hídrica, muestreo y análisis de agua.



En este año se dio la toma de protesta de los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Ambiental y profesionistas y expertos en el área, al realizar la toma de protesta del primer Comité Operativo Estudiantil del Colegio de Ingenieros Ambientales de México. Como lo menciona el Ing. Jorge Valdivieso Rosado (Presidente del CINAM) "Pertener al CINAM, les permitirá interactuar con profesionistas, estar actualizados en temas de ingeniería ambiental y buscar soluciones a los problemas ambientales que nuestro país demanda". Se contó con la asistencia de 8 alumnos miembros de comité operativo, el director del CINAM, el director y subdirectora académica de la institución.



En este mismo tenor el departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, a través del programa educativo de Ingeniería Ambiental, tiene a bien organizar el primer ciclo de conferencias de ingeniería ambiental "PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO", que se realiza durante el

semestre enero-junio del año en curso. En el cual participaron 5 ponentes de instituciones como la UNAM, EL CINAM y consultoras ambientales. Y asistieron en promedio 30 alumnos en cada conferencias, de las carreras de ingeniería Ambiental, Industrial, Logística y Tics.



Por su parte el departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, a través del programa educativo de Ingeniería Ambiental, organizó el segundo ciclo de conferencias de ingeniería ambiental donde el tema central fue “CAMBIO CLIMÁTICO EN UNA CIUDAD RESILIENTE”, es ciclo de conferencias se dio a lo largo del semestre agosto-diciembre del año en curso. Asistieron 220 alumnos y participaron 14 ponentes de instituciones como el CINAM, IPN, UNAM e ITGAM. Los docentes que tienen proyectos de investigación en el departamento expusieron sus avances y objetivos del proyecto que llevan a cabo.



En cuanto al departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, a través del programa educativo de Ingeniería Ambiental, y el comité operativo estudiantil del CINAM, organizaron el “PRIMER ENCUENTRO INTER-ESTUDIANTIL DE INGENIERÍA AMBIENTAL” en el semestre agosto-diciembre del año en curso.

Participaron 80 proyectos con un total de 90 alumnos de las carreras de ingeniería Ambiental, Industrial y TICS. Los cuales fueron evaluados por 8 docentes y 8 alumnos miembros de comité operativo CINAM-ITGAM.



La participación del ITGAM como parte del comité organizador, el cual está integrado por alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, donde participan alumnos de IES cuyo objetivo principal es el de fomentar la creación de la red estudiantil de conocimiento de Ingeniería Industrial y carreras afines, para integrar a los estudiantes, instituciones y la industria, además de crear una vinculación efectiva y real entre las instituciones, principalmente entre los estudiantes adicional de promover eventos académicos públicos. Este año la sede fue la Facultad de Ingeniería de la UNAM y para el 2019 seremos sede del encuentro.



El programa educativo de ingeniería en Logística organizó la conferencia: “La Logística para no logísticos”, con la participación del conferencista internacional y Autor Lic. Miguel Soler, procedente de España, autor de varios libros y experto en el área de logística, con la participación de 52 alumnos y 5 docentes de dicho programa educativo; esto trae como consecuencia el fortalecimiento de la vinculación con expertos de talla internacional para retroalimentar a nuestro estudiantes de las nuevas tendencias y métodos en el área de logística, lo anterior aportando al cumpliendo con la pertinencia educativa.



Como parte de las estrategias diseñadas por el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se ofertó a toda la comunidad estudiantil el curso “Formulación y construcción de proyectos tecnológicos”, cuyo objetivo consistió en desarrollar en los participantes la capacidad para elaborar un proyecto tecnológico innovador, a través del desarrollo e implementación de conceptos, métodos y herramientas basados en la creación de proyectos tecnológicos con enfoque de negocios innovadores, que les permitan generar un modelo de negocios competitivo con el fin de ofrecer soluciones al mercado o sector dirigido. En este curso participaron 42 alumnos, 4 docentes y se desarrollaron 15 proyectos de desarrollo tecnológico.



Para realizar la clausura del Curso “FORMULACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS”, se realizó una pasarela de proyectos donde el objetivo principal fue el de presentar 15 proyectos resultado del Curso de Formulación y Construcción de Proyectos Tecnológicos, ante personas de gobierno, academia e industria para su retroalimentación.



Para dar continuidad al curso de “Formulación y construcción de proyectos tecnológicos”, el ITGAM emite la convocatoria para el curso “Emprendimiento tecnológico”, para consolidar la parte técnica, jurídica y comercial de los proyectos ya trabajados además de la protección de 7 proyectos mediante propiedad industrial y derechos de autor cumpliendo el Marco Legal.



Se realizó el 14 de diciembre de 2018 en Instalaciones de Telemxhub, presentando los resultados del curso donde alumnos de las diferentes carreras del Instituto trabajaron en equipos multidisciplinarios para resolver problemas de la Ciudad de México con ayuda de las tecnologías de la Industria 4.0, fomentando la creación de ecosistemas disruptivos con academia, gobierno, industria y sociedad para ofrecer soluciones a la medida de sectores que necesitan pronta solución



En cuanto al Seminario Académico Internacional “Cambio tecnológico y retos sociales: las tecnologías transformadoras ante el empleo, la salud y la atención a desastres naturales” el cual busca proveer un espacio para que académicos, estudiantes, tomadores de decisiones y público en general visualice y discuta las posibilidades de uso de las llamadas tecnologías transformadoras que impactan directamente en aspectos importantes de la vida cotidiana. En este evento participaron 45 alumnos y 3 docentes pertenecientes al P.E. de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



Durante el 2018 se realizó el Congreso Nacional de Estudiantes de Educación Superior, el cual buscó fomentar la promoción de la generación de conocimiento por parte de los estudiantes universitarios a través del diálogo y la discusión académica Interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria; que aporte a las demandas científicas y sociales. En este evento participaron 7 alumnos en donde se desempeñaron en las mesas de trabajo de Innovación, creatividad y tecnologías como ponentes de sus proyectos de investigación.



En cuanto a las publicaciones científicas del ITGAM el Programa Educativo de Ingeniería Industrial publico los siguientes artículos:

- Ávila-Soler E, Martínez-Macías F, 2018. El método de transporte: caso harina de trigo de la ciudad de México. VI Congreso internacional de logística y cadena de suministro.
- Cosgalla-Zarate J, Martínez-Macías F, Ávila-Soler E, 2018. Determinación de factores en los sistemas productivos para el diseño de sistemas de calidad. Memorias del congreso Internacional Academia Journals, Celaya. 10(8) ISSN1946-5351.
- Solórzano-López J, Ávila-Soler E, Martínez-Macías F, Niño-Suarez N, Rojas-Zavala J, 2018. La viabilidad del uso de shot peening en la industria acerera de México. Memorias del congreso Internacional Academia Journals, Celaya. 10(8) ISSN1946-5351.
- Solórzano-López J, Martínez-Grimaldo R, García-Arriaga H, Hernández-Morales A, 2018. Simulación numérica del proceso de granallado. Memorias del Congreso Internacional Academia Journals, Celaya. 10(8) ISSN1946-5351.
- Sánchez Femat, M. E. 2018 "Huella de carbono de la masa de nixtamal producida en molinos de la zona metropolitana del Valle de México". Memorias del Congreso Internacional Academia Journals, Chetumal. ISSN1946-5351



El Programa Educativo de Ingeniería Ambiental destaco con las siguientes publicaciones:

- Colindres, B. P. et. al. 2018. Degradación del colorante textil Verde Reactivo 19 presente en agua, utilizando ozono y reactivo de Fenton como agentes oxidantes. Memorias del Congreso Internacional Academia Journals, Celaya. 10(8):966-973. ISSN: 1946-5351
- Colindres, B. P., Villalobos, J. L., Bolaños, D. H., Martínez-Grimaldo, R., y González-Fernández, M. 2018. Eliminación del colorante rojo congo (rojo directo 28) en agua, mediante procesos de oxidación avanzada. Memorias del Congreso Internacional Academia Journals, Celaya. 10(8):959-965. ISSN: 1946-5351

- Martínez-Grimaldo, R., Maya-Albarran, C. E., Áviles-Mariño, A. L., Vega-Flores, G., García-Arriaga, H., y Peralta-Olmedo, C. 2018. Distribución potencial de las especies de herpetofauna sujetas a protección por la nom-059 para el estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. La investigación y su contribución a la formación profesional. 1163-1168. ISBN: 978-1-939982-40-7.
- Martínez-Grimaldo, R., Áviles-Mariño, A. L., Vega-Flores, G., García-Arriaga, H., Peralta-Olmedo, C., y Maya-Albarran, C. E., 2018. Diversidad histórica de los anfibios y reptiles del sureste de Tamaulipas con comentarios sobre su conservación actual. Transversalidad científica y tecnológica. 2(1):10-17. ISSN: 2448-895X.
- Vázquez-Ulloa, E., et. al. Deregulation of the Notch Pathway as a common road in viral carcinogenesis. Reviews in Medical Virology. 28(5):1-16. ISSN: 1099-1654.
- Rangel Mejía Viridiana, Felipe Neri Rodríguez Casasola, Elenaé Vázquez Ulloa, Elvira Leal Ríos, Ma. Teresa Rodríguez Casasola, Carlos Cruz Mondragón, Fernando José \* Esparza García. 2018. Análisis de la biotransformación de progesterona por *Cunninghamella elegans* como un efecto de detoxificación. Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias. 9(21):1527-1538. ISSN: 2007-512X.

El Programa Educativo de Ingeniería en Logística durante el 2018 realizó productividad académica con la publicación en la revista de la Ingeniería Industrial indexada en ESBCO con ISSN: 1940-2163, con el artículo:

- Heredia, M.J., et al. (2018). "La confianza entre dos miembros y equilibrio de precios en la cadena de suministro desde la teoría de juegos", Revista de la ingeniería industrial, Vol.12, No.1, pp 40-49.

En lo que respecta a Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación de Propiedad intelectual durante el 2018 se registró 1 marca comercial ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial y 1 obra literaria ante el Instituto Nacional de Derechos de autor. Adicional a lo anterior se redactaron 5 modelos de utilidad, 6 registros de marca y 6 derechos de autor de obra literaria.

## K. INDICADORES

### OBJETIVO 1.- Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos.

Indicador	Alcanzado en 2018	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	0	70%	100%
1.1.1 Número de programas educativos acreditados	0	3	5
1.1.2 Número de estudiantes inscritos en programas educativos acreditados	0	1400	2100
1.1.3 Número de programas educativos evaluables	5	5	5
1.1.4 Número de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables	2019	2019	2100
1.1.5 Número de programas educativos acreditados internacionalmente	3	3	5
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	44.4%	16%	52%
1.2.1 Total de profesores	77	77	101
1.2.2 Número de profesores de tiempo completo	19	19	21
1.2.3 Número de profesores con posgrado	38	35	41
1.2.4 Número de profesores de tiempo completo con posgrado	11	13	13
1.2.5 Porcentaje de profesores de tiempo completo	21%	45%	21%

1.2.6 Porcentaje de profesores con posgrado	38%	0	41%
1.2.7 Profesores con Diplomado para la formación y Desarrollo de Competencias Docentes	0	0	5
1.2.8 Profesores con Diplomado para la formación de Tutores	0	0	15
1.2.9 Profesores egresados en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	0	0	10
1.2.10 Número de profesores con formación docente	31	28	31
1.2.11 Número de profesores con Actualización profesional y formación docente.	31	28	31
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.	0	0	0
1.3.1 Número de profesores con perfil deseable	0	0	0
1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	62.30%	60%	80%
1.4.1 Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	1258	1212	1514

**OBJETIVO 2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.**

Indicador	Alcanzado en 2018 (primer semestre)	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	2019	2000	2100
2.2 Matrícula en posgrado.	0	0	0
2.3 Matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	0	0
2.4 Eficiencia terminal.	70%	70%	70%
2.4.1 Número de egresados	283	175	250
2.4.2 Número de titulados	273	175	180
2.4.3 Número de profesores que participan en el Programa Institucional de Tutorías	10	4	15
2.4.4 Número de estudiantes que participan en el Programa Institucional de Tutorías	252	177	400
2.4.5 Número de docentes capacitados en Educación Inclusiva	1	0	2

**OBJETIVO 3.- Promover la formación integral de los estudiantes.**

Indicador	Alcanzado en 2018 (primer semestre)	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	39.32%	45%	40%
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	25.45%	40%	35%

**OBJETIVO 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.**

Indicador	Alcanzado en 2018 (primer semestre)	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	0	0	0
4.1.1 Programas de posgrado en el PNPC	0	0	0
4.1.2 Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC	0	0	0
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	0	0	0
4.2.1 Número de Redes de investigación	0	0	0
4.2.2 Número de Cuerpos académicos en formación	0	0	2

4.2.3 Número de Cuerpos académicos en consolidación	0	0	0
4.2.4 Número de Cuerpos académicos consolidados	0	0	0
4.3 Proyectos de investigación científicos, desarrollo tecnológico e innovación.	0	3	5
4.3.1 Profesores de investigación, desarrollo tecnológico e innovación E021.	0	0	0
4.3.2 Número de publicaciones realizadas	9	0	5
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	9	0	15

**OBJETIVO 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.**

Indicador	Alcanzado en 2018 (primer semestre)	en Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
5.1 Registros de propiedad intelectual.	1	3	3
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	22.14%	65%	67%
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	4	0	5
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	12	25	15
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	1	5	2

Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	500	100
--	---	-----	-----

**OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.**

Indicador		<Alcanzado en 2018 (primer semestre)	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Directivo	23	23	23
	No docente	18	18	18
6.2 Institutos y centros certificados.	Calidad	1	1	1
	Equidad de Género	0	0	1
	Ambiental	1	1	1
	Energía	0	0	0
	Seguridad y Salud en el Trabajo	0	0	0
	Responsabilidad Social	0	0	0

## L. RETOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero comprometido siempre con la educación ha planteado distintos retos institucionales, entre ellos que para el año 2016 el 30% de los estudiantes participaran en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, siendo este porcentaje igual para el 2018. El 50% de la matrícula del 2016 participó en actividades deportivas y recreativas, igual porcentaje para el 2018 consientes del incremento en la matrícula y la limitación de espacios culturales y deportivos. Durante este año también el 60% de estudiantes se inscribió en la institución en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Para el 2017 se planteó lograr que el 3% de los profesores tuviera el reconocimiento del perfil deseable y el 5% para el 2018. Así como coadyuvar en el seguimiento y desempeño académico del indicador del 60% de eficiencia terminal en el 2016 y el 80% para el 2018. Se hicieron las gestiones necesarias para la construcción de la unidad académica departamental tipo II con aulas y laboratorios de ingeniería industrial y ambiental de acuerdo a la prioridad de la dirección general del tecnológico nacional de México para el instituto tecnológico de Gustavo A. madero con una inversión de \$40,000,000 de pesos.

Dado a la demanda de estudios profesionales en el área de ingeniería y la limitación del sector laboral para estudios profesionales se planteó como reto institucional que para el 2017 se ofertara la educación no escolarizada- a distancia y mixta para atender a 150 estudiantes en esta modalidad y 150 más en el 2018, para así contar con una matrícula de 300 estudiantes en esta modalidad, este aspecto sigue en trabajo para su funcionamiento durante el año 2019.

En lo que respecta al 2017 el 50% de la matrícula participó en actividades deportivas y recreativas, igual porcentaje para el 2018, consientes del incremento en la matrícula y la limitación de espacios culturales y deportivos. Durante este año la dirección general del Tecnológico Nacional de México entregó al Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero el reconocimiento al centro de idiomas como coordinación de lenguas extranjeras con el compromiso de lograr que el 60% de estudiantes inscritas en la institución se inscribieran en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, para el 2016 y el 70% para el 2018.

Los retos institucionales que tiene el Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero para el 2019 son los siguientes:

- Lograr que para el 2019 se atiendan al 60% de la matrícula en programas acreditados reconocidos por su calidad académica y el 73% para el 2018.

- Lograr que el número de maestros con plaza de tiempo completo se incremente y que el 25% de ellos tenga posgrado alcanzando el 70% para diciembre de este 2018.
- Promover la formación profesional de nuestros maestros de tiempo completo.
- Participar en el 2019 en el Sistema Nacional de Investigadores.

Derivado de los 2 últimos compromisos y retos, contará para el 2019 con tres registros de propiedad intelectual y 6 patentes registradas para el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero siendo parte del Tecnológico Nacional de México.

Como comunidad tecnológica nos comprometemos a realizar las acciones correspondientes para que en el 2019 el 70% de los egresados se incorporen al mercado laboral en áreas de acuerdo a su perfil profesional dentro de los primeros 12 meses posteriores a su egreso y por generación, y el 80% para el año 2020. A través de las diferentes estrategias educativas u docentes se promoverá la participación de cuatro maestros y 20 estudiantes en cuatro proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado para el 2019 y cinco maestros y 25 estudiantes para el 2020. Con la apertura del centro de incubación e innovación empresarial del Instituto; nuestro compromiso es lograr la incubación de dos empresas a través del modelo del Tecnológico Nacional de México para el 2019 y cinco para el 2020. Lograr que para el 2019 150 estudiantes participe en el curso “Modelo Talento Emprendedor” y 500 para el 2020.

Lograr en el 2019 que el 100% del personal directivo concluya el diplomado en planeación estratégica y el 100% del personal no docente se capacite en las diferentes herramientas administrativas con el uso de aplicación de las TIC’S.

En cuanto a las certificaciones del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se mantendrá la certificación del sistema de gestión de calidad de acuerdo a la norma ISO 9001:2008 y la recertificación de sistema de gestión ambiental de acuerdo a la norma ISO 14001:2004 y el modelo de equidad de género y para el 2019 mantener los sistemas de gestión ya reconocidos pero además lograr la certificación del sistema de gestión de la energía, del sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo y a la responsabilidad social.

## M. CONCLUSIONES

La comunidad del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está consciente de la importancia de cumplir con la responsabilidad de rendir cuentas a nuestra sociedad, del ser y que hacer institucional como lo establece la Ley de Responsabilidades del Servicio Público. Crear la cultura en los Institutos Tecnológicos, ha sido siempre la instrucción del Mtro. Manuel Quintero Quintero Director General del Tecnológico Nacional de México, la cual hemos considerado como un compromiso que nos da satisfacción al presentar los resultados del quehacer de quienes integran cada una de las áreas académico administrativas, subdirectores, jefes de departamento, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación, a todos ellos mis más sinceros agradecimientos por haber cumplido con el deber ser, al lograr las metas establecidas, así mismo contribuir con el Tecnológico Nacional de México como parte de la planeación estratégica del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Desde luego, nos llena de orgullo, el contribuir en la formación de personas a nivel profesional con los resultados obtenidos, pero no estamos satisfechos, como institución de reciente creación tenemos retos y desafíos: "Ser la Institución de Nivel Superior reconocida por su modelo educativo, que forme a sus egresados con una actitud humana de liderazgo, y calidad, capaces de hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo de bienes como de servicios."

El compromiso está en la vocación de servicio de nuestro personal docente y administrativo y el apoyo sensible de funcionarios de la Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal y la Secretaría de Educación Pública, todos por la transformación de un mejor México.

Por el "Compromiso a la Innovación de la Cultura".